

sesión 30  
7 mayo 2014

**ACTA SESION EXTRAORDINARIA N° 10/2013  
HONORABLE CONCEJO MUNICIPAL  
MARTES 12/03/2013**

En Ancud, a doce días del mes de marzo de dos mil trece, a las 12:20 horas, en nombre de Dios, de la Patria y por la Comuna se da inicio a la sesión extraordinaria N° 10 del Honorable Concejo Municipal, presidida por la alcaldesa de la Comuna de Ancud **SRA. SOLEDAD MORENO NUÑEZ**, actuando como Ministro de Fe, el Secretario Municipal **SR. RICARDO WAGNER BASILI**.

El quórum para sesionar lo otorga la asistencia de los siguientes concejales :

- **SR. CARLOS GOMEZ MIRANDA**
- **SR. RODOLFO NORAMBUENA FERNANDEZ**
- **SR. FRANCISCO CARDENAS AMPUERO**
- **SR. ALEX MUÑOZ MUÑOZ**
- **SR. PEDRO OJEDA MALDONADO**
- **SR. NELSON DELGADO BARRIA**

**TABLA**

1.- Exposición Universidad de Los Lagos sobre Centro de Formación Técnica

La **SRA. ALCALDESA** presenta a los representantes de la Universidad de Los Lagos, presentes en la sesión y les da la bienvenida.

Interviene don **OSCAR ARIEL GARRIDO ALVAREZ** agradeciendo a la señora alcaldesa y a los concejales la invitación y a la interpelación que le hiciera el Concejal Sr. Gómez en la ocasión en que estaban entregando la información oficial que el proyecto se había adjudicado.

Señala que este proyecto que deja de serlo una vez adjudicado tiene que ver con un componente de compensación de lo que fue un compromiso del Plan Chiloé al término del período de la ex Presidenta Michelle Bachelet que había quedado pendiente, que era la creación de un Centro de Formación Técnica, cuestión que finalmente se licitó hace un período de tiempo atrás.

Indica que han pasado seis o siete meses, fue un concurso bastante competitivo, postuló la Universidad de Los Lagos, la Universidad Católica del Norte y la Universidad Austral, del total de ellos este fue el segundo mejor evaluado a nivel nacional, se resolvió en el mes de noviembre pasado, se lo adjudicó la Universidad de Los Lagos, destacando que no es una propuesta eminentemente de un Centro de Formación Técnica sino la instalación de una sede de la Universidad con todo su nivel de complejidad en Chiloé, que de alguna manera se tienen que ir cumpliendo con algunas etapas, destaca que la Universidad hoy día es una institución de Estado acreditada por tres años con tres componentes que son docencia y gestión y medioambiente.

Comenta que se encuentran en un proceso de autoevaluación, presentándose nuevamente a una re acreditación apostando además a acreditar un componente de investigación, actualmente la Universidad tiene siete mil quinientos (7.500) estudiantes en veinticinco (25) programas de formación profesional y doce (12) de formación técnica y a diferencia de la competencia instalada en la Región de Los Lagos es la única Universidad que hoy día desarrolla investigación en áreas claves como acuicultura y desarrollo territorial, tienen una presencia ininterrumpida desde el año 1994 con más de mil cien (1.100) alumnos titulados, en Chiloé estudian seiscientos (600) estudiantes en programas de formación con asiento preferentemente en Castro y múltiples proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico, en áreas claves como la pesca artesanal, investigación del borde costero y temas de biocombustible asociados a los Centros de Investigación, como es el Centro de Estudios Regionales y el Centro de Investigación en Osorno y Puerto Montt respectivamente que de alguna manera desplazan equipos de investigación en la Isla.



Menciona que las áreas de intervención de este proyecto que fue financiado por el Ministerio de Educación es eminentemente de formación técnica que luego tiende a escalar al tercer año con un mayor nivel de complejidad o una oferta de formación profesional, tiene un fuerte componente de articulación, no les interesa que la Universidad se instale en Chiloé y trabaje de manera aislada, sino que se articule fundamentalmente con actores políticos, del sector empresarial y una fuerte vinculación con los municipios, además el proyecto contempla un modelo de gobernanza inclusivo y estratégico, que fue mas una propuesta de la Rectoría de donde de alguna manera quieren compartir el poder en términos de las decisiones que debieran impulsarse a nivel del proyecto universitario en la Provincia de Chiloé.

Comenta que la idea es partir con una oferta de carreras técnicas el año 2014 en Ancud y seguir desarrollando en una lógica bastante optimizada este año también en Castro y escalar el 2015 en Castro con ofertas de carreras profesionales, lo que fue convenido en una negociación con el Ministerio de Educación, la construcción de este proyecto estuvo sustentado en varios talleres participativos con actores locales, representantes de las Corporaciones Municipales de Educación, con los Alcaldes de la época, se entrevistaron con los diez (10) municipios, con actores estratégicos del sector empresarial, del mundo político, Seremis ministeriales, reparticiones públicas, etc., y además aplicación de encuestas de preferencias vocacionales a 2141 estudiantes del nivel secundario, lo que constituyeron insumos para formular el proyecto.

Informa que en Castro imparten las carreras de Administración de Empresas, Educación Parvularia, Técnico Prevención en Riesgos, Técnico en Informática, Técnico Judicial y Técnico Deportivo, estarían escalando con nuevas carreras de Recursos Marinos, Alimento, Técnico en Enfermería el 2014 y el 2015 con las carreras profesionales de Enfermería, Kinesiología e Ingeniería Comercial, en la sede de Sede de Ancud la idea es partir el 2014 con Administración de Empresas, Educación Parvularia, Técnico en Informática, Técnico Judicial, Prevención en Riesgos y Técnico Deportivo y están en estudio dos carreras que es un déficit no solo de la Isla sino que de la Región en términos de tecnología, que son Técnico en Construcción y Técnico en Electricidad, está convenido en el proyecto aprobado, lo que no significa que la Universidad goza de cierta autonomía, pudiendo complejizar o diversificar la oferta de formación técnica y profesional en el proyecto propio ya de instalación definitiva de la Universidad en Chiloé.

Plantea que el proyecto en Ancud se materializa, a su juicio con cuatro elementos claves, en una conversación con la señora alcaldesa le informó que hoy se va a presentar el proyecto y escucharán las inquietudes del Concejo, este es el puntapié inicial, lo que debieran hacer es una relación de trabajo muy directo con el municipio, con la Corporación de Educación para ir afinando mejor la propuesta en función de las expectativas que tiene la comuna de Ancud, hay que aperturar las carreras técnicas el 6 de marzo en Ancud, desarrollar actividades académicas universitarias que les interesan convenir muy de la mano con la comunidad de Ancud, con los actores claves o estratégicos en términos de dictar conferencias de interés local y cursos de perfeccionamiento y decidieron en el marco del proyecto que esta Casa de estudios se instale en Ancud y no en Castro, que sea un programa para estudios con aspectos claves de la educación en Chiloé y poder levantar un buen plan de actualización para fortalecer lo que tiene que ver con las demandas sentidas que tiene el sistema escolar a nivel básico y medio, levantar un programa para fortalecer y mejorar las condiciones para que los estudiantes puedan acceder al sistema universitario, ya sea por la vía PCU, fortalecer las condiciones del SIMCE y todo el requerimiento relacionado con una formación mas integral a nivel de formación de profesores y para poder convenir esto tienen que hacer una alianza estratégica con el municipio para desarrollar este proyecto en conjunto.-

Recuerda que en las conversaciones que han sostenido a nivel municipal en Ancud no están demandando aportes pecuniarios de recursos sino que puedan evaluar la utilización de algunas instalaciones que están un tanto ociosas en Ancud e inclusive por la vía del proyecto están en condiciones de invertir alrededor de casi trescientos millones de pesos en Ancud, para generar condiciones adecuadas para ofrecer cómodamente estas carreras el 2014, pensando además en un Laboratorio, equipamiento y mobiliario.

Menciona que el proyecto fue adjudicado por 1.094 millones de pesos, graduados en tres remesas anuales en un período de tres años, parte el 2013 - 2014 y 2015, en términos de financiamiento y posteriormente se tiene que auto sustentar por si mismo.

Manifiesta que hay que colocarse a disposición del proyecto pensando en el Chilopé, tienen el respaldo de los Consejeros Regionales de Chiloé alineados en torno a sacar el apoyo del Gobierno Regional para financiar un proyecto del orden de 2.500 a 3.000 millones de pesos para infraestructura y equipamiento, la Universidad está aportando con recursos reales 1.032 millones de pesos en tres años.



Expresa que valorizan de alguna manera los aportes nominales de los municipios de Ancud y Castro que tienen que ver con la infraestructura que se pueda usar y en el caso particular de Castro en que el Alcalde don Nelson Aguila está entregando en comodato un terreno para edificar infraestructura.

Indica que este proyecto representa para la Universidad la consolidación en el territorio luego de diecisiete años de presencia ininterrumpida, se instala en Castro el año 1995 a petición expresa del Gobernador de Chiloé que era don Gabriel Ascencio, siempre en la perspectiva que en algún momento iban a contar con ciertas oportunidades del Gobierno Regional, local y Provincial pudiéndose instalar una infraestructura que no lo podía hacer sola la Universidad por los aportes que reciben del Estado y los 2 millones de dólares que entrega la Universidad en las asistencialidades complementarias a las que entrega el Gobierno para poder sostener a los estudiantes que estudian en la Universidad de Los Lagos porque atienden fundamentalmente del quintil 1 y 2, en un 97% procedentes de colegios municipales y la consolidación de la Universidad como una institución de cobertura regional completa y compleja, en Castro les donaron un terreno valorizado es la época por un monto de 15 millones de pesos, hoy tiene un poco más de valor, están dispuestos a tomar eso y re invertir en el caso de Chiloé, porque el terreno no tenía las condiciones para instalar un proyecto universitario, pero valoraron el esfuerzo de quienes hicieron un tremendo esfuerzo para generar las condiciones que se instalara la Universidad en aquella ocasión.

Menciona que el objetivo general de la propuesta es contribuir al desarrollo de la Provincia de Chiloé con formación técnica y profesional de calidad, que tiene que promover a las necesidades del territorio y fomentar un desarrollo inter regional más equilibrado y dentro de los objetivos específicos está mejorar la eficacia y la calidad de la oferta de formación técnica, hoy día cuentan con recursos para actualizar los currículum, tener equipos estables en Chiloé, académicos con post grados, con competencias para investigar, el primer equipo se empieza a instalar a partir de la próxima semana en Chiloé, hay un Director de sede con atribuciones, un Director Académico, equipo del área administrativa y financiera que van a estar de manera permanente a jornadas completas, contribuyendo a garantizar la oferta de formación del proyecto.

Por otro lado se pretende innovar en los procesos formativos, a través de la articulación vertical de competencias en los Liceos Técnicos que existen en la provincia y en la medida que no se articulen estos dos esfuerzos quien pierde es el estudiante, van a intentar acortar los ciclos y que la Universidad sea capaz de reconocer las competencias que están entregando los liceos técnicos profesionales y eso significa un diálogo muy fluido entre el mundo académico universitario con el sistema escolar secundario, ahí hay un tremendo desafío y eso al articularlo con las demandas del mercado sociolaboral hace mucho más pertinente y asegura el máximo de empleabilidad del estudiante que opta por las carreras de formación que se van a implementar en Chiloé y por último gestionar en forma compartida con actores públicos y privados de la Provincia la implementación del proyecto que dice relación con esta estructura de gobernanza que lo representan la Municipalidad de Ancud y Castro, inserto junto al equipo de la Universidad, más actores empresariales repensando el proyecto que hoy día empiezan a emplazar en Chiloé, ese es el objetivo y propósito central.

Hay indicadores comprometidos porque quieren que los estudiantes que ingresan a primer año se mantengan en el sistema en un 90%, el proyecto exige que los indicadores sean muy concretos y que se cumplan y además está condicionado a una remesa de financiamiento.

Relata que el proyecto original hablaba de Becas Corfo en un número determinado, esto cambió en el nuevo llamado a licitación, según los estudios el 75% de los alumnos que ingresan van a ser beneficiados con programas de becas que por un lado van a ser entregadas por la Universidad adicionales a las que otorga el Gobierno y por ese concepto van a estar desembolsando alrededor de 3.000 millones de pesos en becas media y completas para estudiantes talentosos del sistema municipal.

Informa que van a suscribir convenios de colaboración con quince (15) liceos de enseñanza media técnico profesionales que hay en la Isla en un nivel de articulación con las distintas carreras que ofrecen frente a la oferta que tiene la Universidad y por qué no prospectos con la oferta que tiene el Liceo que todavía la Universidad no implementa en la Provincia.

Comenta que se van a levantar programas con apoyo de la Universidad y del Gobierno Regional para fortalecer el Cuerpo Académico y docente del sistema escolar desde el pre básico al secundario en la Isla estableciendo las propuestas formativas dirigidas a docentes y paradocentes e implementar planes de regularización de formación de profesores en áreas deficitarias a nivel pre escolar, básica y media y operacionalizar un Plan de Capacitación docente consensuado con la Seremi de Educación y las Corporaciones Municipales de la Isla, a fin de contribuir en mejorar los indicadores, la eficiencia y eficacia del rendimiento escolar de la Provincia.



Asimismo indica que hay un programa de contextualización que hicieron actores externos a la Universidad relacionado con el fortalecimiento de la identidad y patrimonio de Chiloé, siendo la idea mejorar el potencial artístico, creativo y patrimonial a través de iniciativa de programas de apoyo a los talentos creadores locales, para lo cual la Universidad constituirá un Consejo de arte y de Cultura, se implementarán programas de extensión artístico cultural de actividades realizadas por la Universidad dirigidas a la comunidad de Chiloé y apoyo a líneas de conservación de patrimonio que se desarrolle en establecimientos educacionales, ya sea Museos o Bibliotecas, a través de programas de perfeccionamiento dirigidos a profesores e integrantes de la red cultural de Chiloé, que son los Encargados de Cultura Municipal, ello está comprometido como parte de un esfuerzo del proyecto FNDR.

Menciona que hay otro componente importante relacionado con la sustentabilidad propia del proyecto, la idea es que del modelo de gobernanza deberían tener de aquí al primer semestre u Reglamento de funcionamiento sobre el cual van a sustentar este proyecto de instalación de la Universidad en Castro y en Ancud, el equipo Directivo de la Universidad va a formar parte de este equipo encabezado por el Rector, independiente de quien sea, hay que institucionalizar este proceso, miembros del Gobierno Regional, Alcalde de Ancud y Castro, representantes del sector empresarial o miembros de la comunidad que representen legítimamente a la sociedad civil, hay que tomar el proyecto, discutir parte de las decisiones, en síntesis, una presentación de la propuesta, están en condiciones de hacer llegar el proyecto completo y la mayor disposición de quien les habla y de su equipo Directivo.

Presenta a don Juan Carlos Gallardo, uno de los actores claves trabajaron en la preparación del proyecto y don Raúl Moya, Director del Instituto Tecnológico Regional que acaban de aprobar con total unanimidad, la gran deuda pendiente de Chile es que por cada técnico hay cinco (5) profesionales, agrega que van a estar disponibles las veces que los concejales lo requieran para ir conversando y avanzando como logran que el proyecto sea apropiado para la comunidad de Ancud y Castro.

La **SRA. ALCALDESA** recuerda que en enero pasado tuvieron el primer encuentro como municipio y Corporación de Educación donde de alguna manera esperaban este proyecto y los compromisos que las dos instituciones aludidas en la administración anterior se habían acordado.

Señala que sería muy interesante ver en este Concejo la infraestructura, el procedimiento que se hizo, la petición que hay sobre el inmueble, que en este caso es el ex Internado Jorge Alessandri, quienes participaron en esa oportunidad en una conversación plantearon la necesidad de comprometerse con la educación de los Liceos municipalizados y en ese sentido cree que también debe considerarse la educación básica.

Manifiesta que en la presentación se abordó someramente el encadenamiento que tendrá que haber respecto a los Liceos porque estos van a proveer en gran parte los futuros alumnos, pero para eso tendrían que hacer un gran esfuerzo en orden a que la Universidad ampliara ese apoyo porque se van a generar varias preguntas respecto de la pertinencia de las carreras y en ese sentido sugiere que quede un camino abierto para hacer consultas que hoy, tal vez no alcancen a responder.

El **H. C. SR. MUÑOZ** consulta si tienen alguna visión respecto a impartir carreras en el área turística o agrícola ya que le extraña que no estén consideradas por el importante potencial que estas revisten para la Provincia.

El **SR. GARRIDO** manifiesta que originalmente cuando se trabajó la formulación del proyecto hubo un proceso de diseño que siempre fue convenido y negociado con representantes del Ministerio a nivel central que estableció la base sobre la cual se instala el proyecto universitario en Chiloé, pero deja absolutamente abierto para que se haya una propia agenda de trabajo con las autoridades de la Provincia con el fin de examinar otros escenarios de la oferta de carreras y como institución gozan de plena autonomía y no requiere necesariamente, si van a abrir una nueva carrera, tengan que pedir autorización directamente al Ministerio.

Expresa que le parece de suma importancia el planteamiento de la señora alcaldesa, porque si bien es cierto esta es una instancia mas general de compartir el proyecto, deberían instalar una mesa de trabajo de la Universidad con la Corporación y con los especialistas de dicha área, para ir afinando la puesta en escena del proyecto y que cada cierto tiempo la alcaldesa vaya generando un espacio para ir informando al Concejo de los avances en términos de operacionalización del proyecto, hay que mirar en profundidad el diagnóstico, las expectativas que pueda tener Ancud y sobre eso establecer un cronograma que sea realista en términos de implementación.

Plantea que si van a prospectar los estudios de Técnico en Construcción y de electricidad podrían aprovechar esa instancia para contratar el estudio para evaluar ofertas del área agrícola y turística, lo que les permite además tener un escenario para el año 2014.



El **H. C. SR. MUÑOZ** pregunta si han explorado la infraestructura que necesitan o si van a construir y si puede ser una limitante para los plazos que tienen.

El **SR. GARRIDO** responde que en el caso de Ancud hay un recinto en calle Yerbas Buenas que reúne las condiciones, pero eso significa que la Universidad tiene que hacer una inversión para recuperar el edificio ya que tiene aspectos que corregir que deben evaluar con la Dirección de Obras y la autorización previa del Concejo Municipal para avanzar y lo otro es ejecutarlo en el transcurso del año para tenerlo listo el año 2014 en condiciones adecuadas.

El **H. C. SR. NORAMBUENA** solicita ahondar sobre los criterios con los cuales se establece la oferta de las primeras carreras que se van a impartir en Ancud.

El **SR. GARRIDO** contesta que responde fundamentalmente a un estudio que encargó el Ministerio de Educación hace un tiempo atrás a la Universidad de Chile y toda la matriz de las carreras están nivelados sus estudios como oferta y demanda en el mundo laboral.

Informa que en la segunda fase se van a colocar ofertas de formación técnica para funcionar con mayor nivel de complejidad que responda muy fuertemente a las indicaciones del contexto regional de la Provincia, responde a eso, porque de lo contrario el Ministerio no lo habría aprobado, esa es la base en que se sustenta por eso es muy importante hacer llegar el proyecto completo.

El **H. C. SR. NORAMBUENA** pregunta qué posibilidades reales hay de la apertura de carreras que tengan relación con el entorno territorial Ancud – Chiloé, por ejemplo vinculada con el turismo.

El **SR. GARRIDO** plantea que esta es la base para partir con este proyecto, pero les abre la oportunidad de prospectar otra oferta, hay que hacer un estudio serio porque todos dicen que requieren profesionales de turismo, se ofrece y no hay matrícula, incluso tienen una carrera de Ingeniería en Turismo y jamás han podido obtener un mínimo aporte para implementarla y así otras más donde no hay demanda, está de acuerdo en que se hagan los estudios, están llanos y dispuestos a hacerlo, pero también el proyecto se sustenta sobre la base de ciertas demandas.

El **H. C. SR. OJEDA** pregunta, no conociendo el proyecto hasta ahora, bajo que contexto está el aporte municipal, en este caso, la infraestructura de calle Yerbas Buenas, bajo que condiciones lo va a entregar el municipio.

El **SR. GARRIDO** responde que están solicitando un comodato, considerando que el proyecto beneficia a la comunidad de Ancud y que la Universidad tiene un rol público y el municipio también y que en el plano de convergencia el esfuerzo es mancomunado para tener una oferta académica en Ancud, ese es el sentido, la Universidad no es una institución que lucre, cada peso que generan lo reinvierten en sus mismos procesos que tienen que ver con la atención a los estudiantes porque atienden a alumnos del quintil 1 y 2, que si no les dieran la alimentación tendrían que regresar a sus casas y no seguir estudiando, esos recursos son institucionales que se generan por la vía de todos los servicios que entrega la Universidad.

Comenta que cuando conversaron con el Alcalde anterior este visualizó con los actores de la Corporación de Educación que esa podría ser una buena infraestructura para instalar el proyecto y que Ancud tenga una oferta de formación técnica y se estableció un compromiso, atendiendo, al igual que en Castro que finalmente estos aspectos de aprobación o comodato, la decisión pasa por el Concejo Municipal.

La **SRA. ALCALDESA** informa que la primera vez que se reunieron para buscar el lugar que podía ocupar la Universidad de Los Lagos se evaluó la Escuela Fátima y le pare que el Liceo Domingo Espiñeira Riesco y optaron por el ex Internado Jorge Alessandri.

El **SR. GARRIDO** plantea que no pueden imponer cual debiera ser la alternativa, aclara que el acto lo organizó el Gobierno, no la Universidad el 4 de enero pasado en Castro y en ese contexto entenderán que cuando se hace la presentación oficial del proyecto adjudicado para Chiloé lo entrevistó la radio Estrella del Mar y ahí el concejal Sr. Gómez dice qué bueno que el proyecto fue adjudicado a la Universidad de Los Lagos,, pero la comunidad de Ancud y el Concejo Municipal no conocen el proyecto, lo que es cierto porque el vínculo fue en un diálogo directo con los Directivos de las Corporaciones y los alcaldes.



Manifiesta que conocido el proyecto el itinerario central es instalar equipos de trabajo de la Universidad con el municipio y buscar las mejores alternativas de solución, atendiendo que hay recursos que pueden invertir en Ancud para instalar el proyecto universitario y le dice al concejal Sr. Ojeda que no se entienda que el planteamiento que ha hecho es una imposición, muy por el contrario.

La **SRA. ALCALDESA** plantea que Ancud tiene una historia con algunas Universidades que se han querido instalar y finalmente se han ido y en ese sentido entendiendo que en su rol de alcaldesa y al Concejo Municipal van a tener que velar porque efectivamente la Universidad permanezca en la comuna le consulta al Rector que van a hacer para que así sea.

El **SR. GARRIDO** responde que la Universidad se instaló acá en el año 1995 y nunca se ha ido de la Isla, a diferencia de lo que pasó con la Arcis, la Austral y otras, la diferencia está y lo dice con mucha propiedad, no les interesa hacer lo que mismo que la Universidad Aconcagua o La Araucana sino que instalarse en Chiloé como un proyecto universitario, la explicación que se ha dado respecto de porqué no han escalado en un mayor nivel de complejidad con el proyecto, que podría ser una crítica, era que no había financiamiento, hoy día no tienen ninguna excusa para decir que no pueden emplazarse con propiedad en Chiloé, si el municipio les otorga en comodato una infraestructura pueden aportar 300 millones de pesos para instalar las condiciones adecuadas y partir con la oferta técnica para el año 2014.

Señala que comparte con la alcaldesa que si la Universidad no se vincula con los Liceos donde está el nicho de articulación y si no son capaces de entender que hoy día este tipo de establecimientos educacionales tienen una oferta de formación técnica que al momento de emplearse el empleador subvalora su renta y este tiene que agregarlo la Universidad, por la vía de complejizar un poco la formación del técnico secundario a uno de nivel superior, ese es el compromiso de la Universidad, el proyecto está aprobado por el Ministerio de Educación, se han comprometido con ese objetivo y hay representantes del municipio de Ancud y Castro para buscar mejores niveles de convergencia ya que una cosa son las platas y otra los decisores, cree más en las personas detrás de estas decisiones, se pueden generar muchos recursos, pero no es lo mismo ir a pelear al Gobierno Regional la Universidad sola que ir junto a los municipios de Ancud y Castro por el proyecto en Chiloé, la idea es transformarse en socios permanentes para concretarlo.

El **H. C. SR. GOMEZ** agradece al Rector de la Universidad de Los Lagos y al equipo Directivo por su presencia en el Concejo Municipal, era una preocupación para la Alcaldesa y los concejales, para la gente vinculada a la educación y para la comunidad en general conocer más en detalle el proyecto y la propuesta que tiene hoy día la Universidad respecto al Centro de Formación Técnica de nivel superior en la Isla, único proyecto educativo dentro del Plan de Inversiones para Chiloé en el tema educacional.

Indica que ha pasado bastante tiempo porque partió el año 2006 y por lo mismo existe mucha incertidumbre todavía de la comunidad de Chiloé si se va a concretar o no, pero la adjudicación del proyecto está dando luces que va a ser realidad, por lo tanto, hay que ponerse a trabajar y colaborar desde la tribuna que están, principalmente en el nivel político, como ellos, para que se concrete a la brevedad.

Manifiesta que se ha señalado que van a partir el próximo año con carreras en Ancud, lo que le parece interesante, incluso en algún momento planteó en el Concejo Municipal haberles entregado todas las facilidades que requieran para iniciar el proceso a partir del segundo semestre de este año, además saben que las carreras que se van a impartir tienen un alto costo lo que hace pensar que la permanencia de la Universidad no va a ser tan rápida porque van a tener que hacer una inversión importante y por otro lado, a nivel de Provincia de Chiloé las carreras de construcción y electricidad se han estado impartiendo fuertemente en Castro, principalmente en el Liceo Politécnico, muchos de esos alumnos egresados del nivel medio no han podido continuar una carrera a nivel superior por distintos motivos, esencialmente económicos, podrían tener un nicho importante de posibles alumnos, no solo de Ancud sino que de toda la Provincia de Chiloé y su pregunta va hacia allá, que también lo planteó cuando se inició la discusión del Centro de Formación Técnica, de poder en algún momento llegar a pensar en tener un régimen de Internado, que es un problema que actualmente están viviendo con los alumnos de los sectores rurales que no tiene la posibilidad de quedarse en la ciudad a estudiar y han recurrido a las residencias que tiene la JUNAEB, pero la cobertura es mínima, incluso este año se ha informado que es probable que se mantengan las mismas del año pasado y a lo mejor sean menores.

En ese orden de ideas pregunta cómo le van a dar la posibilidad a ese joven que no tiene la oportunidad de tomar esta alternativa de enseñanza técnico superior, sino no tienen una especie de Hogar o residencia, cómo motivan a jóvenes de otras comunas de la Provincia de tomar estas carreras aquí en Ancud, ese es un desafío que podrían abordar en conjunto con la Universidad, Municipalidad y Corporación de Educación, para hacer que realmente la matrícula que logren captar sea bastante elevada, ese trabajo hay que iniciarlo rápidamente.



Asimismo plantea que si piensan que van a partir el año 2014 todo el proceso de difusión debe ser fuerte y parte primero por el conocimiento de las autoridades locales del proyecto y que este llegue también a la comunidad, porque ellos van a ser los beneficiarios directos y en ese sentido solicita que la información más el proyecto que puedan tener en sus manos sea en algún momento compartido con toda la comunidad ancuditana, hay que aprovechar todos los medios de comunicación, realizar convocatorias amplias en el Teatro Municipal para comenzar la motivación a través de folletería en otras comunas de la Provincia.

Plantea que en lo personal van a contar con todo su apoyo, ha sido un firme defensor en que este proyecto se concrete, el que en algún momento se manoseó en términos políticos, lo que dilató el proceso, se llegó a decir que iba a ser una Universidad, tema que no está descartado, pero lo hoy tienen es lo que les han informado y hay que trabajar en base a eso, está aprobado y los concejales en el contacto que tienen con los Consejeros Regionales de Chiloé realizarán todas las gestiones para que se cumpla por parte del Gobierno Regional, ese compromiso, lo que le queda dando vueltas es lo de las becas porque en sus inicios se dijo que eran un número importante de 450 becas CORFO, con un financiamiento del 80% por cada alumno aún cuando en el proyecto se establece una cantidad de becas que va a entregar la Universidad, se puede ver, a través de algún otro mecanismo conceder un mayor volumen pensando en los alumnos que vienen de otras comunas de Chiloé.

El **SR. GARRIDO** agradece las opiniones y planteamientos del concejal Sr. Gómez recordando que en algún momento cuando éste era el Presidente de la Asociación Provincial de Municipios de Chiloé formaron una mesa de trabajo, siente que esos son los temas que tienen que ir afinando en el proyecto, efectivamente todos los alumnos que ingresan a la Universidad en un 80% tienen beca, con el movimiento estudiantil del año 2011 se amplió sobre todo para las carreras técnicas y existirá la posibilidad de apoyar a algunos jóvenes de otras comunas de la Provincia de financiarles una beca de residencia, que puede ser una alternativa como también hacer un trabajo para lograr ese mismo beneficio a alumnos que ingresen al sistema de educación superior, para ello buscarán el diálogo, actualmente están financiando un programa sobre talentos relacionados con innovación y emprendimiento en Osorno que lo financia la empresa privada regionales, una academia de arte y cultura por 120 millones de pesos, están construyendo el primer Laboratorio de tecnología marina en Puerto Montt, hay que buscar mecanismos para generar las mejores condiciones para asegurar que el joven tenga opción al sistema, deben tomar al estudiante en la condición que llegue y transformarlo para que retorne al término de su proceso a la sociedad a aportar.

Señala que la apuesta de la Universidad es seria, sabe que las experiencias no han sido buenas, en el caso de este proyecto hay que hacer todos los esfuerzos para asegurarlo, la urgencia está en resolver con los equipos y les digan lo que hay disponible para instalarse ahora y empezar a atender este año, reunirse con los Directores de los colegios y promover las carreras para el año 2014, si es una complicación para el municipio conversen cuando haya un edificio construido el que pueden vender a una institución pública y les den uno o dos años para pagarlo, les interesa instalarse porque hay escepticismo en la comunidad y como el proyecto venía desde el 2006 es importante superar las dudas e incertidumbres que tiene la comunidad chilota.

La **SRA. ALCALDESA** manifiesta que quiere dejar en claro, de acuerdo a la responsabilidad que les cabe como alcaldesa y Concejo Municipal, que se van a abrir los espacios en forma urgente de máxima participación y tal como le ha pedido también de respuesta a las muchas inquietudes que seguramente hay, también le planteó que si vienen a la comuna deben quedarse y en ese contexto van a hacer todo lo posible para que así sea, pero políticamente tienen una tremenda responsabilidad y no quiere dejar pasar lo que en algún momento en el Gobierno de la Presidenta Bachelet el único proyecto que tuvieron en educación a través del Plan Chiloé fue el Centro de Formación Técnica y no vayan a cometer el mismo error político, período en el cual el concejal Sr. Gómez era el Presidente de la Asociación Provincial de las municipalidades de Chiloé y al mirar el proyecto maravilloso que presentaron porque igual estuvo vinculada a la gestión de ese momento, se contemplaba con un Internado, había toda una red que garantizaba que Ancud se merecía el Centro de Formación Técnica, no debe repetirse esa poca visión de esa época y que los Alcaldes no votaron dicho proyecto, se dejó para Castro y se perdió y cuán importante habría sido su instalación, no obstante ello, reitera que se van a hacer todos los esfuerzos con el Concejo Municipal para que sea una realidad, se van a jugar por esta tarea, insta a los presentes emitan su opinión y generen una mesa de trabajo para que en forma rápida se den todas las instancias para todo aquello que deban realizar.

El **H. C. SR. CARDENAS** felicita al Sr. Garrido la exposición que ha presentado, es un proyecto que algo conocían y la alcaldesa tiene toda la razón cuando plantea que tuvieron una Universidad que los llenó de ilusiones, pero deben hacerse un mea culpa porque los alumnos e hijos no querían quedarse en Ancud porque como todo joven deseaban estar en otro lugar.



Menciona que el trabajo a realizar es muy grande y minucioso con los Liceos, hay algunos que imparten turismo, construcción, electricidad, gastronomía y hay que atraerlos y darles oportunidades y que este proyecto se cumpla y en ese sentido le manifiesta a la alcaldesa y al Rector de la Universidad que reciban todo su respaldo para que esta oportunidad que se les presenta a la comuna sea verídica, que tengan en la ciudad una Universidad o un Instituto que dicten carreras que sean válidas.

Cuenta que hoy recibió en su oficina a una persona que le informó que estudió dos años Técnico en Párvulos en una casa de estudios ubicada en calle Chacabuco y el certificado que le entregaron no tiene ninguna validez, es un abuso y es muy penoso para cualquier joven, está dispuesto a brindar apoyo y que ojalá que lo antes posible la señora alcaldesa tome una decisión para que se comience a trabajar en la comuna y tengan un Centro de Formación Técnica tal como lo ha ofrecido el Rector de la Universidad de Los Lagos.-

El **H. C. SR. DELGADO** indica que un elemento central para el éxito del proyecto es que las carreras sean atractivas para los alumnos, desde el punto de vista del campo laboral y uno de los ejemplos más claros es el Instituto del Mar, que en la medida en que los jóvenes egresan se instalan rápidamente en distintas fuentes laborales, en el área del mar existe hoy una alta demanda de personal porque la empresa salmonera está aumentando su competencia, es un elemento importante a considerar, reitera la disposición de la alcaldesa y el Concejo de apoyar esta iniciativa y de alguna forma ir, entre todos direccionando por donde debieran ir las carreras que se impartan en la Universidad.

El **SR. GARRIDO** menciona que luego tocar varias puertas y tener diversas conversaciones con representantes de empresas para ofrecer una carrera de Técnico en transporte marítimo hoy la están impartiendo en Puerto Montt y están matriculando alumnos, hay cosas que pueden trabajar, pero también deben mirar transparentemente la articulación con los Liceos y por otro lado con el mercado laboral de tal manera de hacer los esfuerzos para que los alumnos se preparen y el mercado no les cree el espacio y al final la solución se transforme en un problema.

El **H. C. SR. NORAMBUENA** agrega que todo el que cree y entiende la importancia de la Universidad estatal no podría estar en desacuerdo con la llegada de la Universidad de Los Lagos a Ancud y teniendo en cuenta lo que esto significa en relación con la comunidad, no solo de la oferta educativa sino todo lo que pueda proponer mediante extensión y apoyo a la educación media o básica y tomando en cuenta las características en el contexto territorial, si tienen todo eso no se podría oponer o empezar a cuestionar la idea de la Universidad estatal en Ancud, es una tremenda oportunidad, han habido malas experiencias en Chiloé y se debe a la poca relación con la Universidad estatal y la concepción que se tiene de esta, por eso agradece la exposición y a la alcaldesa, cuentan con todo su apoyo para que sea una realidad y para lograr en Ancud una Universidad democrática y sustentable.

Interviene don **LUIS AMPUERO CHIGUAY**, Secretario General de la Corporación Municipal de Educación recordando que cuando se reunieron por primera vez con personeros de la Universidad de Los Lagos hicieron presente que si bien se ha reiterado la vinculación que el proyecto pretende tener con los Liceos Técnicos y teniendo en cuenta que es un tema muy sensible en donde obviamente y tal cual lo señaló la alcaldesa, como Corporación van a colaborar, considerando que está de por medio entregar una infraestructura municipal, que no es una cuestión menor, entendiendo que este proyecto es un bien y un beneficio para la comunidad, considera que debiese haber una vinculación especialísima y particular con un Liceo técnico de la comuna como lo es el Liceo Agrícola, tiene que haber una preocupación de la Universidad por la formación y la calidad que los alumnos reciben, pregunta en que medida la Universidad se va a involucrar más con el establecimiento donde la Corporación desean potenciar, que pasa además por un tema de recursos y ahí el apoyo de la Universidad pudiera ser importante para hacer un trabajo en conjunto que les puede servir a todos y va a potenciar esa vinculación en forma más directa, es un Liceo Agrícola que tiene ese nombre, sin embargo, la idea es transformarlo en un Liceo Politécnico.

El **SR. GARRIDO** manifiesta que sin caer en una lógica populista cree que es absolutamente legítimo que expresen sus intereses a la Universidad, que en una relación estratégica tiene que ser interesada en el buen sentido de la palabra, porque además logran beneficios mutuos, están dispuestos a conversarlo, pero si siente que nunca hay que perder el foco, está comprometiendo una serie de indicadores en un proyecto PMI que significa que instalar la oferta de de formación superior en Ancud es la primera tarea y la ventaja que tiene es que están obligados a levantar un dispositivo para trabajar temas educativos desde Ancud hacia Chiloé y asegurar que al menos dos investigadores en educación se instalen en el transcurso de este año en la ciudad, para iniciar un levantamiento, estudios y luego levantar la propia oferta.



Menciona que tienen una Escuela de Pedagogía y un Departamento de Educación desde donde van a sacar un equipo técnico para colaborar, por lo tanto, no es tan lejano, hay que ver como se articulan y operacionalizan esto en tiempos y plazos determinados que les permita responder a las expectativas que tienen y ejecutar adecuadamente el proyecto original que tiene comprometido el Ministerio de Educación, lo que va a tomar su tiempo, tienen los recursos, los 300 millones de pesos para invertir y lo tienen que hacer porque eso les permite con propiedad, instalar los equipos de trabajo, que va a estar liderado por la profesora Sra. Daniela Caro ligado con la Corporación de Educación para definir detalles de cómo pueden echar a andar el proyecto, verán de que se hará cargo la Universidad, porque si van a armar convenios con quince (15) colegios técnicos profesionales de la Isla, no es un convenio formal para decir que van a estudiar en la Universidad, debieran ponerse de acuerdo en la estructura curricular que están ofreciendo los Liceos con la oferta de la Universidad para que no hagan perder tiempo a los jóvenes.

Interviene don **EVAR PEREZ**, Director de Educación de la Corporación de Educación Municipal señalando que ha sido testigo de los intentos de diversas Universidades, en los últimos veinte (20) años que ha habido para instalarse en Chiloé, conoce del primer intento de la Universidad de Los Lagos cuando funcionó un corto tiempo en dependencias del Liceo Domingo Espiñeira Riesco, sabe como se instalaron la Universidad Arturo Prat, Universidad Aconcagua y la Universidad Austral, pero sí conoció muy de cerca los intentos de la Universidad de Los Lagos y su propuesta, es historia muy conocida, pero nunca vino al Ministerio de Educación y eso es un componente para él de suma importancia, el Ministerio no puede ser solo el ente que llamó a licitación, que vio el proyecto y que dijo desde Santiago puede ser este o lo otro, tiene que estar, ya partió, pero debe permanecer.

Por otro lado menciona que el Ministerio de Educación nunca ha logrado entender que no es lo mismo la educación en el Continente que en Chiloé porque en Santiago consideran que la Provincia es una Isla y no es así, es un Archipiélago y las condiciones son muy distintas, los conceptos de emprendimiento, tecnología, desarrollo, sustentabilidad, creatividad y pertinencia, además de eso una transversalidad necesariamente desde su punto de vista debe entregarle el componente esencial de lo que es la potencia de la cultura chilota, asegurar eso en las mallas, les permite soñar con un destino distinto y además conjuntamente con eso, tengan presente que los alumnos que obtienen buenos puntajes, difícilmente se quedan acá, aún cuando la ULA esté en Ancud, por lo tanto, tienen que asumir que el principal cliente, mayoritariamente va a ser el alumno que no puede salir de Chiloé por razones fundamentalmente económicas, así que van a trabajar primero con carreras de formación técnica, luego con las profesionales, van a acoger a los alumnos y ahí en el Ministerio del Interior deberá tener una mirada distinta, lo mismo la JUNAEB y el Gobierno Regional que sirvan para enriquecerse, pero también asumir cada uno lo que le corresponde en la administración del Estado y en eso quiere ser bien enfático, la ausencia del Ministerio de Educación y la desconsideración que ha habido con la cultura chilota a hecho que los proyectos se caigan y así como han nacido se han perdido, esta vez parece que no va a ser así.

Recuerda que las conversaciones se iniciaron en el Gobierno anterior de la Presidenta Bachelet, ya que históricamente han reclamado como lograr mejorar la calidad de la educación en todos los niveles de los establecimientos educacionales y en todas sus modalidades, a un profesor titulado le cuesta seguir estudiando permanentemente, es un tema a discutir, pero en su oportunidad solicitaron instalar un Centro de Perfeccionamiento, de experimentación e investigación pedagógica y lo quiere plantear como un desafío y solicita que esta idea fuerza que mencionó es, desde su punto de vista la base en la que va a descansar el mejoramiento de la calidad de la educación, amén de cómo hoy día la Universidad forma a los profesores en todo el país, cuestión que no ha sido resuelta en ningún Gobierno y si así y todo, van a tener que asumir un desafío como este le reclama a la alcaldesa y al Concejo que si tienen ahora esa oportunidad hay que decirle al Ministerio que la Universidad de Los Lagos puede ser la instancia de la educación superior que se instala en la comuna para quedarse, agregando que concuerda plenamente con la idea de mantener una mesa de trabajo y de conversación de aquí en adelante, no solo para ir afinando los detalles de la instalación sino para ir aportando según las visiones y experiencias de cada cual.

El **SR. GARRIDO** plantea que todos los componentes de la primera parte de su intervención son su preocupación, está feliz porque ganaron el proyecto, sobre todo cuando se gana a otras instituciones y finalmente la evaluación que dice es la mejor propuesta.



Indica que parte de la base que por más académicos y doctores que traigan si el investigador no se enreda con la comunidad propiamente tal, el proyecto va a partir muerto, en relación con generar un programa de perfeccionamiento permanente para la dotación de profesores debieran instalarlo en la mesa de trabajo con la Corporación de Educación, porque a estas alturas ya tienen un diagnóstico más o menos establecido y pueden empezar a convenir y hacer converger instrumentos de cuál es la oferta que quieren que se formule para Chiloé en términos de perfeccionamiento.

Respecto de la búsqueda de financiamiento para poder garantizar que los directivos puedan acceder a un Plan de perfeccionamiento podrán discutir la Ley de subvención preferencial hasta financiamiento que hay que negociar con el Gobierno Regional, sobre el proceso de de actualización que, a veces, los propios instrumentos del FNDP no lo permite y que no se cumplan algunas de esas partidas, es sumamente importante, en base a alguna exposición que se hicieron acá en términos de cómo son capaces de constituir un Comité estratégico que salga al Continente con las demandas que tiene la Isla e instalado el equipo de trabajo pueden con mayor propiedad empezar a colocar en la agenda pública la relevancia que tiene un proyecto de este tipo.

Plantea que el hecho que las Universidades se van es porque probablemente la mayoría de las que se han ido buscan rentabilidad, si un proyecto se instala con propiedad en Chiloé en una proyección que hicieron a siete (7) años, debieran tener en la Universidad estudiando entre carreras técnicas y profesionales, aproximadamente dos mil (2.000) a dos mil doscientos (2.200) estudiante chilotes, si está la oportunidad deben tomarla y el proyecto se va complejizando en una mirada a largo plazo, tiene la convicción que es como el primer pie que colocan para poder empezar a visualizar donde ponen el otro, añade que este es un proyecto institucionalizado, la Universidad acaba de aprobar su Plan Estratégico y pusieron como foco estratégico central a la Isla de Chiloé.

Interviene don **GONZALO PINEDA** agradeciendo a la señora alcaldesa y al Concejo la oportunidad para poder formular algunas preguntas, ponerlas sobre la mesa desde la sociedad civil y se va a referir al problema del encadenamiento entre los Liceos y el proyecto de la ULA, hay que admitir, aunque les duela que los mejores puntajes no se van a quedar en Ancud, si hay algo en que se parecen las catedrales a las universidades es que se construyen muy lentamente, reitera que los jóvenes que van a permanecer en la comuna son los de mas bajos ingresos y la pregunta está dirigida en el sentido que no ve en la exposición, supone que debe estar porque expusieron una síntesis, ve una estrategia remedial por parte del proyecto para elevar la calidad de los programas técnicos y profesionales que se ofrecen de manera de evitar la deserción de los chicos que tienen escaso puntaje y una educación deficitaria, pregunta si existe y cual es.

Informa que en la publicación del Diario El Llanquihue que por casualidad vio el día domingo se encontró con una separata de la Universidad de Los Lagos, el Rector aquí presente, de lo cual se alegra y le desea la mejor suerte, en la materialización de este interesante proyecto que habla de articulación vertical para las carreras técnicas y las profesionales no encuentra esa articulación, en el caso de Ancud no hay carreras profesionales, en el momento de acuerdo a esa publicación y lo más grave, de las ocho (8) carreras solo una, siendo muy buena onda, podría eventualmente tener esa articulación vertical que sostiene el Rector, en la medida que los estudiantes de la carrera de Técnico en Administración de Empresas pudiese seguir Ingeniería Comercial, pero no en Ancud, considera que es algo super importante, le parece un buena formulación, pero sinceramente, es grave.

En relación con el modelo de gobernanza manifiesta que se declara y reitera algo que le parece clave, este proyecto como chilote lo siente de ellos, si este naufraga, aunque haya cinco mil millones de pesos y traigan premios nobeles a hacer clases lo que ha dicho don Evar Pérez es clave, o este proyecto lo asume la sociedad chilota, sus autoridades políticas y sociales, este proyecto muere, aunque don Oscar Garrido sea el mas voluntarioso y empeñoso de los rectores que haya en todas las universidades del País y por lo tanto cree que captan que el modelo de gobernanza debe ser inclusivo y estratégico, dicen que para compartir el poder de decisión, la pregunta es si tendrán facultades resolutivas sobre materias claves para la gestión y el desarrollo del proyecto o va a ser un consejo consultivo mas de los cuales este país está hasta la coronilla, no solo los últimos veinte años, también incluye los diecisiete años de dictadura que tenían los famosos consejos comunales que eran consultivos y cuando es así, el ciudadano no es imbécil, no va, éste va cuando ve que su voto y su opinión pesa.



El **SR. PINEDA** consulta si van a tener facultades resolutorias y si la ley permite una instancia que no está considerada en el nivel universitario, la Universidad de Los Lagos tiene un Consejo Consultivo en Puerto Montt y en Osorno que no son resolutorios, podrían finalmente adelantar este Comité estratégico y a partir de mañana establecer un espacio de conversación en donde las autoridades municipales, los profesionales que están a cargo del área, las organizaciones de la sociedad civil como la Fundación Awenco o los profesionales como Cecilia que han trabajado por largos años en ordenamiento territorial de Chepu de esta comuna pudiesen tener un espacio para anticipar lo que va a ser el Comité estratégico.

El **SR. GARRIDO** responde que el Reglamento es necesario pero eso viene después, en cuanto a la primera pregunta por un tema de tiempo lo desarrolló, pero ganaron un proyecto con financiamiento del Banco Mundial el año 2001 que le tocó liderar de 300 millones de pesos y dentro de sus componentes lo que hicieron fue definir estrategias para generar mejores condiciones intelectuales de los alumnos que ingresan a primer año y no va a entrar en el detalle, pero para poder sustentar este modelo de programa que van a aplicar en Chiloé tiene como base estudios y la aplicación de todos los test para determinar cual es la estrategia de aprendizaje que traen los alumnos, la autoestima, autoconfianza, comprensión lectora y lógica matemática, lo que da como resultado el programa, agrega que no le gusta el concepto remediar porque siente que no hay ningún estudiante enfermo, son todos potenciales y que de alguna manera relevar ciertas competencias que por alguna razón no están desarrolladas porque han tenido una mala formación educativa y ese programa cruza transversalmente a todas las carreras que se ofrecen en Chiloé en un techo de curriculum formal y den un semestre de apoyo.

Respecto del planteamiento sobre la articulación vertical tienen un modelo de universidad y atendiendo que es un proyecto limitado en recursos el Ministerio les dice que hay platas para focalizar carreras técnicas en Añil y Castro y lo que están armando es un modelo de articulación vertical, la idea es que si tienen hoy día Técnico en Administración pudiera tener la salida a Ingeniería Comercial o Ingeniería de administración de empresas y hay que ofertarlo.

Plantea que comparte el proyecto aprobado por el Ministerio de Educación, pero por sobre eso están sus propios planes de convergización que van a generar para el proyecto en Chiloé y las tres carreras profesionales del año 2015, considerando además la creación de nuevos sistemas de admisión porque el actual limita al estudiante talentoso pobre que no puede rendir un resultado de prueba que está fundamentalmente condicionado a la situación socioeconómica de la familia y sobre el carácter resolutivo o no del Consejo ese es el tema central, la distancia de la decisión política son mas claves que la discusión eminentemente técnica, porque ahí está en definitiva la capacidad de generar inteligencia e integrar objetivos muy concretos, hay que resolver un tema de superposición respecto al rol del propio Consejo Superior de la Universidad que está establecido por Estatuto, buena parte de las decisiones mas estratégicas es materia de financiamiento en términos de patrimonio, de planes estratégicos es facultad privativa y exclusiva del Consejo Superior, pero para efectos del proyecto buena parte de los objetivos y las resoluciones lo expresó en la discusión del Ministerio que debiera ser resuelto por un Consejo que es más que un consultivo, el que plantearon era de carácter resolutivo en todo lo que tenga que ver con la instalación propia del proyecto y la complejidad debiera estar radicada en un Consejo de esta naturaleza, atendiendo que tampoco ellos van a generar proyectos o decisiones que no estén lo suficientemente sustentados a estudios para no poner en riesgo la sustentabilidad y la viabilidad del proyecto, pero es materia de discusión que van a tener que hacerlo en la instalación del Consejo.

Manifiesta que se establece en el proyecto del formato que aún es un perfil general del Comité de gobernanza que van a haber actores del Gobierno Regional, de los municipios respectivos y tienen que definir quien y las materias sobre las cuales van a resolver y decidir en este Concejo, su interés es que el Consejo debiera estar operando a fines del segundo semestre de este año, pero no tiene sentido crear mas consejos consultivos, depende de los liderazgos de los equipos de trabajo, pero hay que establecer los límites propios del proyecto.

La **SRA. ALCALDESA** agradece la presencia del Rector de la Universidad de Los Lagos y de su equipo técnico, concuerda con el señor Pineda en orden a que deben empezar a trabajar mañana, van a ver como lo abordan porque es una tarea a resolver en corto plazo, deben seguir en contacto a través de don José Luis Ramírez para las consultas que hayan quedado pendientes.



Informa que la visitaron hoy el equipo de trabajo del futuro Hospital de Ancud que le manifestaron interés de exponer en la sesión Ordinaria del Concejo que se llevará a efecto en horas de la tarde, le parece adecuado aprovechar esta instancia y en ese sentido le solicita a los concejales se incorpore la presentación en la Tabla de la reunión de la tarde.

Finaliza la sesión a las 14:15 horas.

.....  
RWB/cob.-

**RICARDO WAGNER BASILI**  
**SECRETARIO MUNICIPAL**