



PLAN ANUAL DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL (PADEM) 2019





INDICE

I.- PRESENTACION. Nuestro Enfoque de Gestión. En qué Creemos ?.....	05
II. DEFINICIONES LEGALES	07
II.1 Propósitos Generales del PADEM.....	08
II.2 VISIÓN.....	10
II.3 MISIÓN	
II.4 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	
III . EVALUACIÓN DE INICIATIVAS DEL PADEM 2018	11
IV. ETAPAS DEL PROCESO DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION MUNICIPAL 2019.....	16
IV.1. PLAZOS	
IV.2. ETAPAS PREPARACIÓN PADEM 2019	17
IV.3 INSUMOS PARA LA ELABORACIÓN PADEM	
A. PLADECO	
B. EQUIPOS TÉCNICOS DE GESTIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL	19
C. PARTICIPACIÓN Y ELABORACIÓN COMPARTIDA	
V.- ETAPAS DE ELABORACIÓN PADEM 2019	
V.1. CONTENIDO	
V.2. DIAGNÓSTICO COMUNAL	20
A. CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS	
B. DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN	21
C. INDICADORES SOCIOECONÓMICOS	26
D. INFORME DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE LA INCLUSIÓN	27
E. INFORME DIAGNÓSTICO DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE	29
F. INFORME DIAGNÓSTICO DE JARDINES VTF	30
G. DIAGNÓSTICO DE LA EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR	31
H. INFORME COMUNAL SIMCE 2014-2017	34
H1. Resultados SIMCE 4º Básico	
H2. Resultados SIMCE 6º Básico	
H3. Resultados SIMCE 4º Básico Uni , Bi y Tri Docentes	36

H4. Resultados SIMCE 8º Básico Escuelas Completas	38
H5. Resultados SIMCE II Medio	39
I. INFORME PSU 2010 -2017	
J. INFORME DE MATRÍCULA 2018	41
J1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PÉRDIDA DE MATRÍCULA MUNICIPAL 2002 -2018	42
J2. PLANILLA DE MATRÍCULA 2018	44
VI.- SERVICIO EDUCATIVO COMUNAL	45
VI.1 INFORME DOTACIÓN DOCENTE	
VI.2 EVALUACIÓN DOCENTE	46
VI.3 SISTEMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	47
VI.4 INFORME DE DOTACIÓN ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	48
VI.5 INFORME PRESUPUESTARIO	49
A.1 PRESUPUESTO EDUCACIÓN 2019	51
A.2 PRESUPUESTO GASTOS EDUCACIÓN 2019	52
VII.- INICIATIVAS COMUNALES Y ACCIONES 2019	54
VII.1 MATRIZ DE INICIATIVAS COMUNALES	55
VIII.- ANEXOS	
VIII.1 INFORME FAEP 2018	66
VIII.2 PLANILLA DOTACIÓN DOCENTE POR ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	67
VIII.3 CONSOLIDADO DE ACCIONES PME	88

“ La docencia es una profesión emocionalmente apasionante, profundamente ética e intelectualmente exigente, cuya complejidad solamente es vivida por quienes solemos poner el cuerpo y el alma en el aula ”

Michael Fullan y Andy Hargreaves

I.- PRESENTACIÓN.

“ La Educación de Calidad que queremos para la Comuna que soñamos ”

“La educación es el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y de la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país”. (Artículo 2, Ley General de Educación).

Desde hace ya 21 años, que conforme a las exigencias establecidas en la Ley 19.410/1995 del Ministerio de Educación en sus artículos 4°, 5° y 6 a todos los Municipios de nuestro país, a través de sus Departamentos de Administración Educacional o de las Corporaciones Municipales, indica que deberán formular anualmente un Plan de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM).

Los propósitos de nuestra Corporación de Educación tienen como fin asegurar una **Educación Pública de Calidad con énfasis en la Valoración Patrimonial**. Visión estratégica diseñada en estrecha relación con las políticas públicas nacionales y la valorización de nuestro contexto cultural. Aspiramos a construir un diseño curricular propio, más pertinente a nuestros requerimientos como territorio, un enfoque educacional práctico y crítico que anhela aprender desde el respeto de su patrimonio cultural integral donde los aprendizajes y la enseñanza se desarrollen a partir de proyectos educativos con altas expectativas educacionales y de gestión institucional en alianza estrecha con el sostenedor y la visión comunal de desarrollo.

El PADEM es un instrumento de gestión y planificación que se elabora a partir de una metodología de trabajo participativa que durante un año el municipio debe desarrollar para dar cumplimiento a las metas educacionales de su comuna. Para tal efecto este instrumento de planeamiento estratégico se ha diseñado en forma colaborativa desde el diagnóstico de cada uno de los establecimientos, lo que nos permite tener una visión global del estado de gestión institucional del sistema educacional municipal en cada uno de los niveles y modalidades educativas que atendemos.

Hoy el Currículo se ha ido contextualizando desde el enfoque de la descentralización de la Gestión Pedagógica y Administrativa permitiendo intervenir el Calendario Regional y los Contenidos de Aprendizaje de acuerdo a la Visión Comunal definida y también de acuerdo a la demanda ciudadana, fenómeno social que contribuye a modelar la selección curricular de las políticas educacionales nacionales y locales. Ejemplos concretos de esta interacción es el caso de las Comunidades Indígenas que vienen proponiendo participación y contenidos propios en la Enseñanza – Aprendizaje de la ALCI, lo mismo sucede con las Organizaciones de Diversidad Sexual y Género. Por otro lado, la Inmigración y el debate de género y sus nuevos cuerpos legales ponen hoy a la educación frente a nuevos desafíos curriculares y políticos como es la ampliación del concepto de Interculturalidad, Afectividad, Género, Diversidad o Inclusión entre otros. Un PADEM moderno exige considerar este contexto de cambios y progresos democráticos de la

sociedad chilena. Nos exige definir una Visión Compartida de la educación que queremos para nuestros educandos, del modelo de sociedad que pretendemos construir desde lo local a lo nacional, nos mandata elevar el nivel de exigencia en el **liderazgo de nuestros directivos**, si queremos de verdad promover escuelas realmente efectivas con Dirección Estratégica .

Dar significancia al trabajo educacional implica hacernos cargo de las responsabilidades y compromisos adquiridos con la Visión y Misión auto propuesta así como de las Iniciativas, acciones y metas definidas en el presente instrumento de gestión. La educación pública municipal tiene una gran oportunidad de revertir su proceso de pérdida de matrícula y cierre de establecimientos pues contamos con recursos y programas para agregar valor a nuestros proyectos educativos y desarrollar mejoramiento continuo en el desempeño profesional e institucional, sin embargo esta oportunidad no se concretará si no sinceramos la realidad financiera y no nos proyectamos en función de la cobertura de esta debilidad que amenaza el ambiente entre los estamentos educativos .

Debemos asegurar una educación pública de calidad por medio iniciativas y acciones que amplíen la Inclusión y la Participación Ciudadana, actualizar los Reglamentos Internos como también evaluar y alinear los Planes de Gestión de la Convivencia Escolar y la Seguridad Integral de nuestros estamentos en nuestros establecimientos. No basta con el diseño de gestión educacional propuesto con el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD (SAC), debemos profundizar en busca de nuestro propio currículo y de nuestros valores. Tenemos que consolidar un trabajo de apoyo a la gestión educacional e institucional más eficiente y transparente , fuertemente comprometida con nuestros valores e idiosincrasia , una educación humanizadora entendida como solidaria con los recursos integrales de los que dispone , un sistema educativo en permanente aprendizaje , que dialoga horizontalmente entre sus actores y que construye un proyecto común desde sus diversidades comunitarias y problemáticas coyunturales . El PADEM no será una herramienta de gestión efectiva si no cuenta con el conocimiento de los líderes educacionales y el decidido y necesario respaldo de las autoridades.

El PADEM debe estar abierto a cambios en la marcha de su ejecución, en particular si estos ajustes obedecen a necesidades o miradas estratégicas que contribuyen a mejorar el desarrollo de sus iniciativas y acciones. El PADEM debe ser coherente con el PLADECO y este incorporar la visión del primero, ambos instrumentos de gestión deben estar alineados en sus expectativas y acciones.

EQUIPO EDUCATIVO
CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL ANCU D

II.- DEFINICIONES LEGALES

¿Qué es el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal, PADEM ?

De acuerdo a la ley N° 19.410 El PADEM es un instrumento de planificación de la educación que debe ser elaborado por los Municipios conforme a las exigencias establecidas en la Ley 19.410 de Educación de 1995 en sus artículos 4°, 5° y 6°.

El PADEM es una herramienta participativa que permite al municipio planificar anualmente las metas educacionales de su comuna, y constituye un instrumento ordenador de las prioridades y de la distribución de sus recursos en la educación municipal. Por otra parte, permite al municipio tener una visión de conjunto sobre el estado actual de la educación que administra, proyectándola y dotándola de sentido y contenido. Favorece la toma de decisiones en forma participativa, permitiendo que profesores, alumnos, apoderados y otros agentes comunitarios expresen sus expectativas y aspiraciones sobre la educación y sirve para evaluar públicamente los logros obtenidos cada año, revisar métodos empleados e introducir innovaciones a la gestión de la educación municipal.

De acuerdo a la ley N° 19.410 el PADEM tiene las siguientes características:

Contenidos:

a) Diagnóstico de la situación de los establecimientos municipales de la comuna, considerando aspectos pedagógicos y de gestión.

b) Evaluación de la matrícula y asistencia media esperada en los establecimientos dependientes de la Municipalidad para el año siguiente, y para los años posteriores.

c) Metas que el DAEM o la Corporación Municipal y cada establecimiento pretenden alcanzar.

d) Dotación docente y de asistentes de la educación, fundadas en razones técnico-pedagógicas.

e) Programas de acción a desarrollar durante el año en cada establecimiento y en la comuna.

f) El presupuesto de ingresos, gastos e inversión para la ejecución del Plan en cada establecimiento y en el conjunto de la comuna.

Otra de las características del PADEM, es que debe considerar el proyecto educativo de cada establecimiento, enmarcarse en los objetivos comunales de educación y adecuarse a las normas técnico-pedagógicas y programas del Ministerio de Educación.

1. Los elementos aquí mencionados corresponden a una interpretación de los artículos 4° y 5° de la Ley 19.410.

2. Actores, Responsabilidades y Plazos En lo relativo a los plazos y tareas a desarrollar por las autoridades y agentes comunales y por los Departamentos Provinciales de Educación (DEPROV), la Ley 19.410 establece la Responsabilidad de Sostenedor para presentar ante el Consejo Comunal , las escuelas y La Dirección Provincial de Educación el PADEM preliminar para su observación, corrección y sugerencias .

II.1 PROPÓSITOS GENERALES DEL PADEM 2019:

El enfoque de la actual administración respecto de los Énfasis Pedagógicos a desarrollar es coherente primero con las políticas educacionales del MINEDUC que en contexto de Reforma Educacional ha estado promoviendo un desarrollo estratégico en el mejoramiento continuo de las capacidades de los actores educativos de los establecimientos educacionales. Lo fundamental es asegurar efectividad en la implementación de los planes y programas de estudio. Este mejoramiento debe considerar también proyectos de articulación en las Áreas de Convivencia Escolar, Afectividad Sexualidad y Género, Formación Ciudadana, Plan de Seguridad Integral y de Inclusión. Otro aspecto relevante de la Reforma educacional es promover la Identidad de los establecimientos por medio de la definición de Sellos Educativos que den cuenta de la singularidad del Proyecto Educativo (PEI) de cada E.E.

El liderazgo de los directores y sus equipos de gestión es el segundo factor de mayor incidencia en los resultados académicos y de eficiencia interna de los establecimientos por lo tanto se debe asegurar su permanente evaluación y cumplimiento de metas del Convenio de Desempeño Directivo .

El presente PADEM formulado con el aporte de una gran diversidad de educadores y organizaciones comunitarias pretende asegurar la definición de DOS SELLOS EDUCATIVOS COMUNALES como son:

1. EL RELEVO DEL PATRIMONIO CULTURAL: étnico, chilote, histórico y geográfico en todas sus dimensiones definiendo una intervención curricular en la totalidad de los establecimientos desde nuestra idiosincrasia y valores insulares transformados en Contenidos.
2. EDUCACIÓN PARA CONCIENCIA MEDIO AMBIENTAL: Que promueva los valores, contenidos y habilidades medio ambientales que un nuevo perfil de nuestros educandos requiere, para preservar y mejorar nuestro patrimonio de biodiversidad asegurando la formación de estudiantes y personas preocupadas de su entorno y el futuro del archipiélago.

Un antecedente de esta Visión es la contextualización de dos contenidos en la asignatura de Historia Geografía y Cs. Sociales en los temas:

- 1 Incorporación de Chiloé al Territorio Nacional y
- 2 Toma de posesión de Magallanes por la Goleta Ancud.
- 3 Proyecto de recuperación Histórica de la Comunidades a través de la Experiencia “CUADERNOS DE LA HISTORIA”

Participar del Proyecto Ancud Capital de la Ostra Chilena en conjunto con la Universidad Santo Tomás para dar un sello desde el contenido de la Ostra Chilena y la contextualización de los planes de estudio para que nuestros estudiantes conozcan el cultivo, beneficios y proyecciones de este recurso, y así seguir contribuyendo a potenciar la identidad que posee la comuna ampliando nuestro conocimiento medioambiental .

Fortalecer la identidad de los establecimientos a partir de sus respectivos Proyectos Educativos Institucionales (PEI), Proyectos de Jornada Escolar Completa (JEC) y Proyectos de Mejoramiento Educativo (PME) y el desarrollo de sus Sellos Educativos que se integran como Objetivos Estratégicos en esos proyectos.

Promover políticas efectivas para el desarrollo de un Clima Escolar propicio para aprender . Definir un Coordinador Comunal de esta creciente área de desarrollo educativo integrando objetivos estratégicos en el PEI dando un decidido énfasis a la Gestión de la Convivencia Escolar sobre la base del diálogo y actualización de los REGLAMENTOS

INTERNOS con sus PROCOLOS DE ACTUACIÓN y PLAN DE SEGURIDAD INTEGRAL , incorporando docentes coordinadores en todos los establecimientos y con carga horaria completa que cuenten con más de 200 estudiantes de acuerdo a la Normativa .

Centrar la evaluación de procesos, monitoreo y aplicación de instrumentos de medición en todos los niveles de logro que alcanzan los estudiantes. Para esto se ha reimplementado la PLATAFORMA DE APOYO FINANCIERA, ADMINISTRATIVA Y EDUCATIVA EGED en los establecimientos educacionales. Esta plataforma permite ,además, transparentar la gestión financiera ,informando permanentemente a los Directivos, profesionales y asistentes de la educación de los avances de nuestros planes y programas, así como de la implementación de los Programas escolares vía subvención escolar , y de los recursos impetrados a los establecimientos.

Promover un Plan de Desarrollo Profesional Docente que asegure mejoramiento continuo a todos los estamentos educativos que atiende la Corporación de Educación.

Mantener la Apertura de la Escuela Hospitalaria para dar continuidad en el proceso enseñanza aprendizaje a los estudiantes hospitalizados, tanto municipales como particulares.

Mantener y promover la Educación de Adultos como oportunidad de regularización y completación de estudios tanto de jóvenes, adultos y población carcelaria de Ancud.

Fortalecer el área de Lenguaje y Comunicación con énfasis en la Comprensión Lectora desde la red CRA coordinada por la Corporación de Educación.-

Crear las Redes Educativas que apoyen el Trabajo Técnico pedagógico así como la APROPIACIÓN CURRICULAR de cada asignatura desde un Plan de Desarrollo Profesional Docente local. Este trabajo será Monitoreado por la UTP de la Corporación.

Instalar en el Calendario Escolar Comunal nuevas jornadas de participación e Integración que aseguren mayores espacios de Inclusión Y Vida Sana de nuestros educandos en torno al Juego, el Deporte y el Intercambio de Expresiones Culturales , actividad articulada en conjunto con el Departamento de Salud Municipal (DESAM).

II.2 VISIÓN

La Corporación Municipal de Educación orienta su Visión de Educación Comunal en coherencia con las Políticas Educativas del Estado de Chile, La Reforma Educacional, el PADEM 2018 Y el PLADECO de esta forma aspiramos a desarrollar y asegurar una :

“ Educación Pública de Calidad con énfasis en la Valoración Patrimonial ”

II.3 MISIÓN

¿Quiénes somos? ¿A qué nos dedicamos? ¿En qué nos diferenciamos? ¿Por qué y para qué hacemos lo que hacemos?
¿Para quién lo hacemos? ¿Cómo lo hacemos? ¿Qué valores respetamos?

“Entregamos una Educación de Calidad para todos los estudiantes en Ancud valorando en conciencia nuestro patrimonio cultural , asegurando los recursos necesarios para el desarrollo integral de todas sus capacidades de aprendizaje, desde el mejoramiento continuo del liderazgo con visión estratégica en la administración educacional y desde el desarrollo de ambientes propicios e inclusivos de convivencia escolar para una participación e integración crítica y constructiva de la sociedad que queremos.”

OBJETIVOS ESTRATEGICOS:

- 1.- Desarrollar un Sistema de Mejoramiento Continuo en las capacidades de los diversos estamentos educativos , especialmente en directivos y docentes.
- 2.- Implementar un efectivo Sistema de Aseguramiento de la Calidad Educacional promoviendo Escuelas Efectivas a través del monitoreo permanente del diseño y avance de los PEI con sus PME y Reglamentos Internos de los E.E en coherencias con las exigencias de la Superintendencia de Educación.
- 3.- Dotar al Currículo Comunal de un Sello Patrimonial y otro de Educación Medioambiental pertinente con los ejes de desarrollo sustentable expuestos en el PLADECO.
- 4.-Desarrollar una cultura de trabajo, basada en el mejoramiento continuo de sus principales procesos internos en el área Administrativa, financiero y Contable, que nos permita entregar en forma oportuna información por centros de costos de nuestros Establecimiento Educativos de la Comuna.
- 5.-Realizar un correcto, eficiente y eficaz uso de todos los recursos humanos, materiales y financieros de la Corporación Municipal, teniendo como eje central el buen uso de los recursos públicos y la Transparencia en su ejecución.
- 6.- Regularizar la planta Profesional y de Asistentes de la Educación de acuerdo a las necesidades y la normativa vigente.
- 7.- Implementar proyectos de innovación y mejoramiento de infraestructura e implementación en todos los E.E con recursos FAEP y otros gestionados desde la Corporación de Educación como desde los mismos establecimientos.
- 8.- Fortalecer la diversidad del servicio educativo asegurando oportunidades de aprendizaje a jóvenes , adultos , población carcelaria , y enfermos , así como de la inclusión efectiva de estos estamentos.
- 9.- Asegurar el desarrollo de redes que den cobertura a los Planes Normativos del Mineduc y otras creadas desde la Corporación de Educación

III. EVALUACIÓN DE INICIATIVAS PADEM 2018 EN EJECUCIÓN

En coherencia con las iniciativas y visión del PADEM 2018 se ha promovido la instalación de la Jornada de Evaluación del PADEM, instancia de reflexión y monitoreo del estado de avance de los compromisos del año precedente. La evaluación del PADEM se desarrolló en todos los establecimientos de la Corporación de Educación en forma simultánea y el resumen de la implementación efectiva fue la siguiente.

INICIATIVA	ACCIONES	METAS	IMPLEMENTACIÓN				
			I	I.E	N.I	%	
I.- PROMOCIÓN DEL TRAYECTO EDUCATIVO NMM -NT1 NT2 -1° B Y 8° -1° M	1.Programación de la Articulación Anual entre JUNJI y Párvulos	Programa Articulación con presencia de Apoderados y Directivos		X		50%	
		Hito Anual del Calendario Comunal para Promoción de Matrícula			X	0%	
	2.Apoyo Fonoaudiológico de los Jardines VTF	Contará con una fonoaudióloga para apoyo técnico de los educandos de los Jardines VTF	X			100%	
		3.Programación de la Articulación Anual entre Párvulos y Básica	Programa Articulación con presencia de Apoderados y Directivos		X		50%
	Hito Anual del Calendario Comunal para Promoción de Matrícula				X	0%	
	4.Programación de la Articulación Anual entre Básica y Media	Programa Articulación con presencia de Apoderados y Directivos		X		50%	
		Hito Anual del Calendario Comunal para Promoción de Matrícula			X	50%	
	5.Implementación del PACE	Acompañamiento del 100% de los estudiantes desde 3° Medio	X			100%	
	II.- ADMINISTRACIÓN Y NORMALIZACIÓN DEL PERSONAL DE LOS E.E	1.Plan de Racionalización de la Dotación Docente	Ajustar la Dotación Docente y de Asistentes de la Educación de acuerdo a carga Horaria necesaria por establecimiento.	X			100%
		2.Ajuste de carga Horaria de horas No lectivas de acuerdo a Ley 70/30	Contar una Carga Horaria ajustada al 70/30 por establecimiento	X			100%
	Concordar funciones No lectivas con Directores e Informar a la Planta docente					100%	

* I=IMPLEMENTADO;I.E=IMPLEMENTADO EN EJECUCIÓN;N.I= NO IMPLEMENTADO

III.- MEJORAMIENTO DE HABILIDADES Y CAPACIDAD DE GESTIÓN PARA LA EDUC. MUNICIPAL	1. Plan de Desarrollo profesional Docente	- Capacitación Docente Focalizada en Grupos de Apropriación Curricular		X		50%
		- Capacitación con Docentes expertos I y II			X	50%
	2. Plan de Capacitación a los Asistentes de la Educación	Capacitación en coherencia a Planes Normativos Convivencia escolar Formación Docente Inclusión y /o Seguridad	X			100%
	3. Jornadas de Sensibilización en TEA	Una Jornada Comunal de Capacitación en TEA para Docentes y Asistentes de la Educación	X			100%
Una Jornada Escolar de Conocimiento Sensibilización del TEA en cada Establecimiento Educacional			X		50%	
IV.- TRANSPORTE ESCOLAR Y SERVICIOS DE APOYO	1. Transporte Rural Escuela Manao.	Postulación de la Escuela de Manao al Programa de Transporte Rural	X			100%
	2. Mantención del Servicio de Transporte Escolar en los E.E	100 % de E.E con Transporte Escolar	X			100%

V.- FOMENTAR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	1. Equipo Multidisciplinario	Contar con un Equipo Multidisciplinario permanente que	X			100%
	2. Jornada por la Inclusión y la Vida Sana	Reunir al 100% de los PIE en un encuentro Deportivo de Integración		X		50%
	3. PIE Escuela Adultos	Contar con un PIE en la Escuela de Adultos CEIA y en el CDP	X			100%
	4. PIE Itinerante Escuelas Microcentro Bi-Tri Docentes	-Apoyar el Programa de Inclusión ampliando la cobertura de Diagnóstico y Atención permanente en las Escuelas Punta Chilen – Puente Puntra – Pugeñún – Aguas Buenas – Cocotué	X			100%

INICIATIVA	ACCIONES	METAS	IMPLEMENTACIÓN			
			IMPLEMENTADA	PROGRAMADA Y EN EJECUCIÓN	NO IMPLEMENTADA	%
VI.-PLAN PREVENTIVO DE MANTENIMIENTO DE LOS E. E	1. Plan Preventivo de los E.E de la Comuna	Contar con un plan de reparaciones menores en cada establecimiento.		X		50%
VII.- PLATAFORMAS DE GESTIÓN EDUCATIVA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	1. Plataformas de Apoyo Administrativo, Financiero, y Educativo	Ampliar el uso de la Plataforma EGED a los establecimientos que no lo ocupan.	X			100%
		Capacitar al 100% de los establecimientos en el conocimiento y manejo de las herramientas de EGED		X		50%
		Capacitar a los funcionarios administrativos en el conocimiento y uso de las herramientas de EGED		X		50%
VIII.- SELLO COMUNAL PATRIMONIAL Y MEDIO AMBIENTAL	1. Implementar Un Sello Comunal de RELEVO DEL PATRIMONIO CULTURAL	-Conformar un Equipo de Coordinación y Desarrollo de Programas y Contenidos Propios		X		50%
		-Definir Hitos de Trabajo Anual para muestra de Productos de la Red -Asegurar		X		50%
	2. Implementar Un Sello de Educación Medio Ambiental.	- Conformar un Equipo de Coordinación y Desarrollo de Programas y Contenidos Propios		X		50%
		-Definir Hitos de Trabajo Anual para muestra de Productos de la Red		X		50%
	3. Incorporación del Sello Medio Ambiental en los Establecimientos Educativos.	-Conformación Comités Medio Ambientales Escolares			X	0%
IX.- MEJORAMIENTO DE CONEXIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS CON APOYO DE INTERNET	1. Mantener el 100% de los E.E con Conexión a Internet.	Mantener Contratos y asistencias Técnicas de los E.E		X		80%
	2. Apoyo Técnico a los Establecimientos.	Contratar un profesional que Asegure un Acompañamiento Técnico constante al 100% de las Escuelas Rurales	X			100%

X.- PLAN DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS E.E	1. Desarrollar Plan de Difusión de nuestros establecimientos y su Sello Educativo	Implementación en un 100% de los E.E un Plan de Difusión del Sello y oferta educativa en medios de Comunicación , Comunidad Circundante y jardines Infantiles.	X			100%
--	--	---	----------	--	--	-------------

XI.- PLAN ANUAL EXTRAESCOLAR	1. Implementación de un Plan de Desarrollo Extraescolar por Áreas de Trabajo	El 100% de los E.E participarán de las Acciones programadas	X			100%
		Organizar el Desarrollo Extraescolar por Áreas de Trabajo con Encargados		X		50%
XII.- MESA DE ARTICULACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN	1. Plan Anual de Articulación	Entrega de un Plan de Acción articulado e Informado a Directores de EE		X		50%
	2. Articulación Salud – Educación para la Prevención del Abuso Sexual	Jornadas Comunes por la Prevención del Abuso Sexual con Docentes y Asistentes de la Educación.		X		50%
XIII.- FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DOCENTES EN REDES	1. Creación Red de Docentes por el Arte y la Cultura	Constituir un Equipo proactivo en Proyectos Encuentro Comunal por el Arte y la Cultura			X	0%
	2. Funcionamiento Red CRA	Unificación de criterios para uso del recurso CRA Mejorar la atención en un 100%	X			100%
	3. Creación de Red Convivencia Escolar	Implementar un Plan Comunal de Convivencia Escolar Uniformar criterios y apoyo de trabajo		X		50%
	4. Reorganización Red ALCI Comunal	Implementar programa williche Chilote Celebrar We Chipantu - Realizar Trafkintu	X			100%
	5. Rearticulación Red de Inglés	Reuniones mensuales - Desarrollar Speelling Bee Desarrollar Tourist Fest	X			100%
	6. Red Jefes de UTP	Elaborar su programa de Trabajo Definir Areas de capacitación Comunal		X		50%
	7. Financiamiento de Red en PME	Programar Acción en PME que asegure recursos para movilización e Insumos	X			100%
	8. Capacitación Interna	Definición de temarios de capacitación	X			100%

INICIATIVA	ACCIONES	METAS	IMPLEMENTACIÓN			
			IMPLEMENTADA	PROGRAMADA Y EN EJECUCIÓN	NO IMPLEMENTADA	%
XIV.- FORTALECER LA PARTICIPACIÓN DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS (CONSEJO ESCOLAR)	1. Monitoreo y Apoyo a los Consejos Escolares	Acompañar el 70% de los Consejos escolares de cada E.E Una Jornada de Capacitación en Liderazgo a CGP y Asistentes de la Educación	X			100%
	2. Participación Efectiva en el Programa Movámonos	Acompañar el 100% de Los Consejos Extraordinarios	X			100%
	3. Participación Permanente en Actos y Eventos	Apoyo y Articulación del 100% del programa Extraprogramático definido en Red de Directivos - Desarrollo de SpeellingBee - Trafkintu Comunal - Olimpiadas del Párvulo - Jornada por la Inclusión otros	X			100%
			X			100%
			X	X		50%
	4. Fortalecimiento de los Centros de Alumnos	2 jornadas de capacitación a Líderes estudiantiles	X			100%
5. PADEM Participativo y Evaluado	Una Jornada de Reflexión y propuesta PADEM Una Jornada anual de Evaluación del PADEM		X X		50% 50%	
XV.- MANTENCIÓN, CONSERVACIÓN, MEJORAMIENTO Y REGULARIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	1. Reparaciones menores en infraestructura, instalaciones eléctricas, sanitarias, iluminación, cubiertas, ventanas, puertas, conectividad, servicios higiénicos, regularización de instalaciones de gas (sello verde) revestimientos interiores, exteriores, pinturas, evacuación de aguas lluvias, entre otras	Mejorar las condiciones de infraestructura, sanitarias, seguridad y de habitabilidad de los E.E	X			100%
	2. Ejecución Proyecto Reposición, Obras Civiles de la escuela Bahía Linao con Equipos y Equipamiento	Entrega a Explotación 2019		X		50%
	3. Contratación de asesorías para elaboración expedientes técnicos para postulación proyectos mejoramiento, conservación, reposición infraestructura escolar Pago gastos asesorías y tramites regularización de los inmuebles de los EE	Postular Proyectos de Mejoramiento de reposición o conservación de aquellos E.E que presentan mayor grado de deterioro. Liceo D.E.R. y Escuela Villa Chacao Postular Proyectos FEP Continuar Regularización Propiedades de los Inmuebles		X		50%
				X		50%

XV.- MANTENCIÓN, CONSERVACIÓN, MEJORAMIENTO Y REGULARIZACIÓN DE	4. Proyectos Conservación Escuela Pudeto	Gestionar le 100% de los recursos para ejecutar el proyecto de Conservación de la Escuela Pudeto y mejorar sus condiciones actuales.	X				
	XVI.- MEJORAMIENTO ACTUALIZACIÓN Y RENOVACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO	1. Inversión de Recursos Pedagógicos y de Apoyo a los estudiantes.	Contara con Recursos Pedagógicos , didácticos y Materiales .			X	50 %
	2. Mantenión , Reparación y Renovación de Equipamiento y Mobiliario	Mejoraramiento y Reposición de Mobiliario de E.E , escolar y de Servicios de Alimentación: - EL PALOMAR -SOL DEL PACIFICO -PUENTE PUNTRA -AGUAS BEUNAS - NAL -PUNTA CHILEN -LICEO AGRÍCOLA		X			50 %

IV .- ETAPAS DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL 2018

IV.1 PLAZOS

FECHA LÍMITE	AUTORIDADES E INSTITUCIONES	ACCIONES A DESEMPEÑAR
Hasta el 15 de septiembre	DAEM o Corporaciones Municipales	Desarrollo y formulación del PADEM
15 al 30 de septiembre	Alcalde	Presenta el PADEM al Concejo Municipal
	Concejo Municipal	Sanciona la pertinencia del PADEM
	Concejo Económico y Social	Es puesto de conocimiento
	Departamento Provincial	Recibe el PADEM para su revisión
1 al 15 de Octubre	Establecimientos	Reciben el PADEM para su revisión
	Departamento Provincial	Debe entregar informe y observaciones en un plazo no mayor a 15 días desde su recepción
Hasta el 15 de Noviembre	DAEM o Corporaciones Municipales	Integra las recomendaciones recibidas en la versión definitiva
	Concejo Municipal	Da su aprobación final
	Departamento Provincial	Es puesto en conocimiento de la resolución.

IV.2 ETAPA DE PREPARACIÓN PADEM 2019

El PADEM 2019 se enmarca en un Diseño de Planeamiento Estratégico de la Gestión Administrativa de la Corporación de Educación que es coherente con los Objetivos Estratégicos del PLADECO, el PADEM 2018 y la permanente participación democrática y diversa de todos los actores educacionales en el Diseño Curricular Comunal, su monitoreo efectivo su evaluación y retroalimentación como instrumento de Dirección Estratégica de la política educacional de la comuna.

Cumpliendo con la propuesta del PADEM 2018 se programó y desarrollo una Jornada de Evaluación Comunal del PADEM 2018 en el mes de agosto, instancia de reflexión integral efectuada en cada establecimiento educacional con el objetivo de asegurar el conocimiento de nuestros acuerdos e ideas expresadas y compartidas en las iniciativas y acciones elaboradas el año anterior, así como la instalación de una instancia anual de monitoreo responsable de la marcha de la gestión del plan comunal. En la evaluación del PADEM 2018 hemos dado cumplimiento a aquellas acciones de continuidad que son estratégicas en la infraestructura organizacional. También hemos profundizado la calidad e integralidad de algunos conceptos educacionales como la Inclusión abriendo dos nuevos Proyectos de Integración en el mundo adulto, carcelario y vespertino y otro en la cobertura a las escuelas uni, bi y tri docentes. Se ha dotado a los Jardines VTF de una profesional Fonoaudióloga para el diagnóstico temprano de problemas de lenguaje. Se ha mejorado la frecuencia y efectividad tanto de las reuniones de redes como de su contenido de reflexión. Se ha desarrollado cada iniciativa, acción y meta aprobada, las faltantes, se están ejecutando o se implementarán en el plazo restante del segundo semestre. Cada iniciativa y acción se ha informado a los estamentos pertinentes transparentando su financiamiento y su programación. Se ha equiparado en las escuelas multigrado de profesionales especialistas de inglés, música y educación física.

IV.3 INSUMOS PARA SU ELABORACIÓN:

A. Pladeco 2014 – 2018

La importancia del PLADECO reside en la Visión de Desarrollo Estratégico de nuestra comuna que importa una mirada común de todos los actores sociales, políticos y culturales, donde la educación es un estamento fundamental en implementar los Objetivos Estratégicos diseñados.

La Imagen Objetivo definida es: **“Ancud, comuna con inversión productiva y desarrollada socialmente, explotando sustentablemente su patrimonio natural y cultural siendo el centro de la gestión comunal su gente y sus recursos naturales.”**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

El PADEM 2019 considera dos de los Ejes Estratégicos del PLADECO como insumos relevantes que deben ser integrados al desarrollo educacional de los establecimientos de la Corporación de Educación, estos ejes estratégicos son:

1.- Patrimonio.

El patrimonio natural y cultural de Ancud, constituye la base fundamental de su riqueza; la preservación, explotación y desarrollo de este patrimonio configuran un desafío de naturaleza estratégica para la comuna de Ancud.

En lo relacionado con el patrimonio natural, bajo este lineamiento se ordenan el conjunto de acciones vinculadas con:

- La protección y preservación de los recursos naturales y el paisaje.
- La Educación Ambiental.
- La evaluación y mitigación de impactos ambientales resultados de actividades diversas, el cumplimiento de la normativa vigente.
- La gestión de recursos naturales y,
- Manejo y conservación de los recursos naturales en áreas de alto valor ambiental.

En relación con la cultura, todo el accionar vinculado con:

- El fortalecimiento y promoción de las manifestaciones culturales y la identidad patrimonial comunal en el contexto de su pertenencia a la cultura chilota.
- La promoción y fomento de las manifestaciones artísticas.
- El desarrollo de audiencias, el apoyo a eventos artísticos y culturales, comunitarios y comunales.
- La difusión nacional e internacional del quehacer cultural comunal.
- El rescate, preservación y proyección del patrimonio histórico.

2.- Desarrollo Humano y Calidad de Vida.

La integración de la Comunidad a instancias de participación ciudadana responsable y favorecer su inclusión en el diseño e implementación de soluciones en problemáticas sociales, en el desarrollo de actividades culturales, deportivas y recreativas que fortalezcan la identidad comunal, requiere de esfuerzos explícitos que deben quedar claramente expresados en el Plan de Acción.

Líneas de Acción:

- Participación Ciudadana
- Formación de Dirigentes
- Deporte y Recreación
- Protección Social
- Promoción y Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil

B. Equipos Técnicos de Gestión Educativa Municipal

El PADEM por su naturaleza es un instrumento de planificación de interés público y en ese sentido, participar es “tomar parte activa” en su elaboración. Es expresar una voluntad, una aspiración, para que sea tomada en cuenta al momento de las decisiones.

Un Proyecto estratégico Compartido es el enfoque de gestión que se requiere para mejorar los resultados académicos e institucionales.

El Equipo de la UTP ha comprometido en su Visión Estratégica un enfoque de Aseguramiento de la Participación y del Compromiso con el PADEM, para este propósito ha diseñado e institucionalizado dos Jornadas de Trabajo, la primera de Evaluación y Conocimiento del PADEM en modalidad de claustro de reflexión y la otra de Elaboración del PADEM. Actividades desarrolladas en un ambiente de participación amplio y diverso obteniendo una banca de propuestas en muchos ámbitos y una evaluación comunal de nuestro proceso educacional muy riguroso que nos ha entregado enriquecedores insumos para mejorar la administración educacional, la organización educacional, el comportamiento organizacional y la implementación de los planes y programas con una mirada contextual.

C. Participación y Elaboración Compartida

El presente instrumento de gestión educacional generó un PADEM con gran participación de variados estamentos comunitarios organizados en 13 grupos de trabajo integrados por la totalidad de nuestros Directores de escuela y liceos, Jefes de UTP, Inspectores Generales, Representantes de Sindicatos, de la Salud, todos los Centros de Alumnos, Educadores Tradicionales, Docentes de Aula, Asistentes de la Educación, todos los presidentes de los Centros Generales de Padres, Y representantes de Juntas de Vecinos y Municipalidad

V.- ETAPA DE ELABORACIÓN PADEM 2019

V. 1 Contenidos

GENERALES	ESPECÍFICAS
MARCO NORMATIVO VIGENTE	Ley General de educación Estatuto Docente y sus Modificaciones Bases Curriculares Ley de Subvención Preferencial Ley 70/30
Definiciones Legales Objetivos Comunales de Educación	Plan Comunal de Desarrollo (PLADECO), establece objetivos de largo plazo del municipio en las distintas áreas de su quehacer. Así los objetivos comunales de educación contemplados para el desarrollo del sector, debieran constituir un marco referencial para el PADEM. _ Políticas Comunales de Educación _ Estrategias Regionales de Desarrollo en Gobiernos Regionales
Sistemas de información Existentes	Estadísticas educacionales comunales y por Establecimientos, matrícula, docentes y asistentes de la educación, rendimiento, entre otros. Subvenciones
Programas de mejoramiento del MINEDUC.	Diversos Programas que buscan impactar en la calidad de la educación
	El PEI es un instrumento de planificación de largo

Proyectos Educativos de los establecimientos, PEI Planes de mejoramiento Educativo PME	plazo, que otorga sentido y orientación al servicio educativo, estableciendo objetivos estratégicos de los establecimientos, los cuales pueden ser abordados a través de metas anuales en el PADEM. Planes de mejoramiento Educativo PME que integran Acciones organizadas en cuatro Dimensiones de Gestión haciendo Operacional el PEI
Financiamiento	De subvenciones Aportes de inversión: FNDR - FIE (FIE tradicional, FIE de Emergencia), Aporte de Capital, Ley 19.532 (JEC) Mantenimiento Transportes Preferencial SEP PIE Ley de Donaciones con Fines Educativos _Otros
Ficha del Servicio Educativo	Planta Docente Planta de Asistentes de la Educación Carga Horaria
Plan de Iniciativas Comunes	Iniciativas Acciones Metas Anuales

V.2 Diagnóstico Comunal

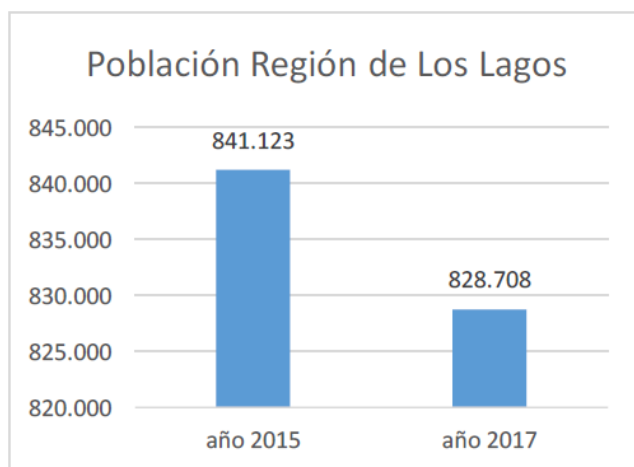
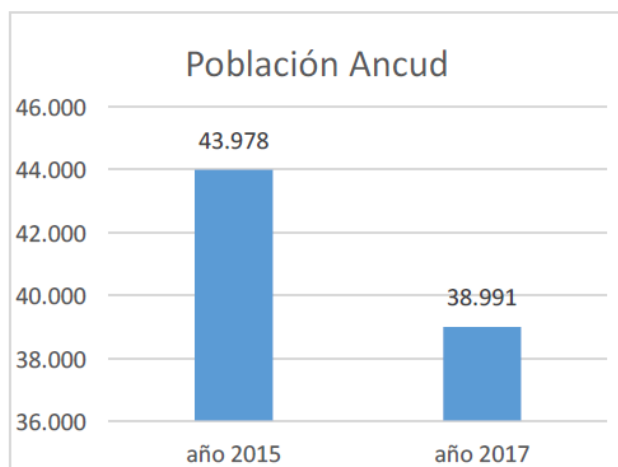
A. Características Geográficas

La población total comunal según el Censo desarrollado el año 2017 (gráfico N° 1), indica que Ancud tiene un total de 38.991 habitantes presentando una variación de -11,3% respecto a la cifra del año 2015 en donde las proyecciones indicaban un total de 43.978 habitantes en el territorio comunal. Escenario similar al regional donde hay descenso significativo de la población. INE Censo , 2012



B. Descripción de la Población:

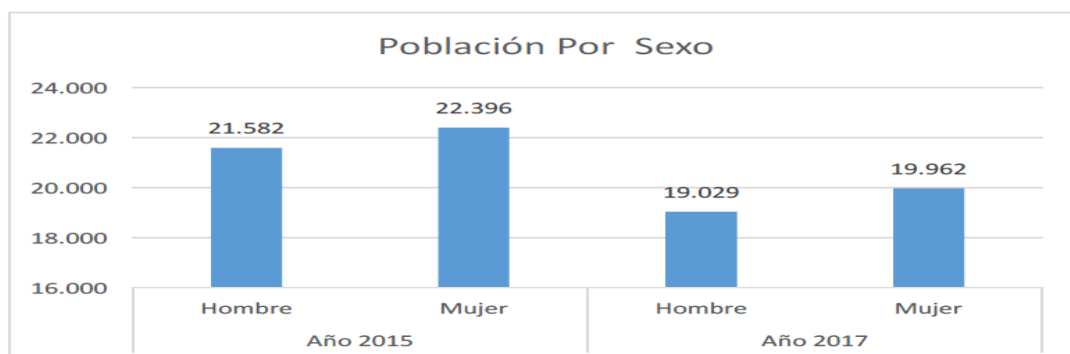
- a. El crecimiento de la población se ha reducido en los últimos años. En 1992, la población alcanzaba los 37 516 habitantes, con lo que la tasa de crecimiento intercensal 1992-2002 fue del 1,06 % anual, mientras que entre 2002-2012 fue de 1,02 %.
- b. La esperanza de vida de los ancuditanos en el decenio 1997-2006 fue de 76,09 años, superior a la tasa país que alcanzó a los 75,5 años al año 2006. Para el año 2009, la tasa bruta de natalidad alcanzó el 16,0‰ y la tasa bruta de mortalidad, el 6,3‰, mientras que la tasa de mortalidad infantil fue del 5,9%. Estas cifras permiten establecer un proceso de envejecimiento de la sociedad ancuditana en la que la mayor parte de la población tendrá sobre 35 años en 2020, superando al grupo etario joven, dominante en este momento.



Índice de Masculinidad.

El índice de masculinidad corresponde al número de hombres por cada 100 mujeres y se utiliza para estudiar la distribución de la población en función del sexo de los individuos. En la comuna para el año 2015 se presenta un índice de masculinidad de 96,3 hombres por cada 100 mujeres mientras que para el año 2017 esta muestra una leve disminución alcanzando un índice de 95,3 hombres por cada 100 mujeres reflejado en las cifras, en donde para el año 2017 se tiene un total de 19.029 habitantes de sexo masculino y 19.962 habitantes de sexo femenino (gráfico N° 2).

Gráfico N°2: Población por sexo para los años 2015 y 2017.



Estructura Etaria.

Según los datos expuestos en los resultados del censo 2017, categorizando el porcentaje según rango etario, se obtiene que existe una mayor población perteneciente al rango etario 45 a 64 años con un 26,7 % del total, le sigue el rango de 30 a 44 años con un 20,27 % y el rango de 0 a 14 años con un 19,94%. Cabe destacar que estos tres rangos concentran más del 60 % de la población total. El rango etario que concentra la menor cantidad de población es el de 65 años y más (adulto mayor) con un 13,41% cifra que destaca por superar parcialmente al regional.

Tabla N°1: Estructura etaria para años 2015 y 2017, porcentaje según comuna y región.

Edad	2015	2017	% según territorio 2017	
			Comuna	Región
0 a 14	9.457	7.776	19,94	21,52
15 a 29	9.802	7.705	19,76	23,41
30 a 44	9.234	7.906	20,27	21,03
45 a 64	10.993	10.393	26,7	24,03
65 y más	4.492	5.231	13,41	10,01
total	43.978	38.991	100	100

Fuente: Elaboración a base a reporte estadístico comunal 2015 y censo 2017.

Desarrollo Económico y Productivo.

Al año 2013 en el territorio comunal existían un total de 3.025 empresas, en donde el 70% corresponden a microempresas, siendo el mayor porcentaje, le sigue la categoría de mediana empresa con un 0,9 % y en menor grado grande empresas con un 0,3 %.

En relación al número de empresas por rama de actividad (tabla 2), se establece que el mayor número es de aquellas dedicadas al rubro de Comercio al por mayor y menor, repuestos, vehículos, automotores/enseres domésticos, con un total de 1.038 empresas, correspondientes al 34 % del total, le sigue Agricultura, ganadería, caza y silvicultura con un total de 459 empresas, correspondientes al 15%, le siguen Transporte, almacenamiento y comunicaciones, Industrias manufactureras no metálicas y pesca.

Tabla 2: Origen y número de Empresas.

Origen	N° empresas
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	459
Pesca	135
Explotación de minas y canteras	12
Industrias manufactureras no metálicas	168
Industrias manufactureras metálicas	65
Suministro de electricidad, gas y agua	15
Construcción	197

Comercio al por mayor y menor, repuestos, vehículos, automotores, enseres domésticos	1.038
Hoteles y restaurantes	264
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	303
Intermediación financiera	13
Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler	137
Adm. Pública y defensa, planes de seg. social afiliación obligatoria	0
Enseñanza	41
Servicios sociales y de salud	35
Otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales	142
Consejo de administración de edificios y condominios	0
Organizaciones y órganos extraterritoriales	0
Sin información	0
Total	3.024

Fuente: Elaborado a base del reporte estadístico comunal año 2015.

En Cuanto al número de trabajadores por origen de empresa en la comuna (Tabla 3) se tiene que el área que más trabajadores aporta es la categoría de Comercio al por mayor y menor, repuestos, vehículos, automotores/enseres domésticos con un total de 2.074 trabajadores, le sigue pesca con un total de 2.620 trabajadores y Enseñanza con un total de 1.657 trabajadores.

Con estas cifras se deja entrever la preponderancia que posee en el sector económico de Pesca (Explotaciones de criaderos de preces y granjas piscícolas y actividades de servicio relacionadas con la pesca), ya que según datos plasmados en el PLADECOC la población trabaja mayoritariamente en esta actividad, evidenciando un 18% del total.

Tabla 3: Número de trabajadores por origen de empresa.

Origen	N° trabajadores
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	413
Pesca	2.620
Explotación de minas y canteras	55
Industrias manufactureras no metálicas	613
Industrias manufactureras metálicas	71
Suministro de electricidad, gas y agua	61
Construcción	1.175

Comercio al por mayor y menor, repuestos, vehículos, automotores/enseres domésticos	2.714
Hoteles y restaurantes	535
Transporte, almacenamiento y comunicaciones	934
Intermediación financiera	5
Actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler	529
Adm. Pública y defensa, planes de seg. social afiliación obligatoria	0
Enseñanza	1.657
Servicios sociales y de salud	86
Otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales	211
Consejo de administración de edificios y condominios	0
Organizaciones y órganos extraterritoriales	0
Sin información	0
Total	11.679

Fuente: Elaborado a base del reporte estadístico comunal año 2015.

Composición étnica.

A pesar que el Estado de Chile no realiza alguna clasificación étnica de su población y, más bien, la considera un grupo étnicamente homogéneo existen fuentes que consideran que el grueso de la población chilota —a la que pertenecen los habitantes de Ancud— descende principalmente de la mezcla entre la población indígena y los colonizadores caucasoides. Además, algunos estudios genéticos indican que la población de esta zona aparece relacionada con la etnia Huilliche en el Chiloé septentrional, y con poblaciones fueguinas en el Chiloé meridional, mientras que otras investigaciones de patrones morfológicos óseos indican que posiblemente existe un parentesco biológico con los Chonos.

Según el censo de 2002, el 8,4 % de la población ancuditana, 3349 personas de 14 años o más, se declaró indígena y perteneciente a ocho de los nueve grupos étnicos reconocidos en la legislación chilena —en mayo de 2008, se añadió a la comunidad diaguita, la que no se contabilizó en el censo de 2002—. Del total de la población aborigen, el 97,9 %, se declaró mapuche; el 0,2 % aimara, el 0,4 % quechua, el 0,1 % Kolla, el 0,1 % Rapanui, el 0,1 % Atacameño, el 1,0 % Kawésqar y el 0,2 % Yagán. Otros grupos, como los pueblos Caucahue, Chono y Cunco, están extintos.

Pueblos indígenas de Ancud (Censo de 2002)		
Etnia	Población	%
Aimara	8	0,2
Atacameño	3	0,1
Kawésqar	34	1,0
Kolla	2	0,1
Mapuche	3278	97,9
Quechua	12	0,4
Rapanui	5	0,1
Yagán	7	0,2
Total	3349	8,4

Religión.

A nivel comunal, el catolicismo es la religión predominante y goza de gran influencia en la sociedad local; de hecho, Ancud es cabecera de la denominada «Diócesis de San Carlos de Ancud», en latín: *Dioecesis Sancti Caroli Ancudiae*, que fue creada mediante la Bula «*Ubi Primum*» del Papa Gregorio XVI el 1 de julio de 1840, haciéndose sufragante de la Arquidiócesis de Santiago y disponiendo como Patrono de su iglesia Catedral a San Carlos Borromeo. La comuna aglutina a tres de las cinco parroquias de la Zona Pastoral Norte, que incluye a «El Sagrario» (Catedral) en la ciudad de Ancud, «San Antonio» en Chacao y «San Ramón» en Nal.

Fue al alero del Obispado de Ancud, que en 1975 se creó la «Comisión Diocesana de Cultura Chilota», instancia desde donde nació el «Programa de Protección y Desarrollo del Patrimonio Arquitectónico de Chiloé», tendiente a implementar una serie de proyectos de recuperación patrimonial con las comunidades locales del Archipiélago de Chiloé, y en especial de sus iglesias en madera, declaradas posteriormente Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. Por otro lado, en 1976 se crea la «Fundación Diocesana para el Desarrollo de Chiloé» (FUNDECHI) cuyo objetivo fue la defensa de los Derechos Humanos y la labor evangelizadora, institución que lideraría la denuncia al Proyecto Astillas Chiloé de origen japonés.

Según el censo de 2012, de una población total de 29 222 ancuditanos de 15 años o más, el 80,93 % se consideró católico; el 9,87 % evangélico y el 6,61 % profesó otra religión. El 4,59 % se declaró agnóstico, ateo o ignoró su credo.

Religión en Ancud (Censo de 2002)		
Credo	Fieles	%
Catolicismo	23 650	80,93
Evangélica	2883	9,87
Ninguna, agnosticismo y ateísmo	1341	4,59
Otro	1348	4,61
Total	29 222	100

C. Indicadores Socioeconómicos

Los datos del censo 2002 indican que la población mayor de 15 años de la comuna la componen 29.222 habitantes, de los cuales el 49,85% son hombres. Así mismo, el 64,74% (universo) reside en zonas urbanas y el 42,21% (universo) son jóvenes menores de 24 años. Según estos mismos datos, la tasa de participación de la comuna es de 57,6%, es decir, un poco más de la mitad de la población comunal mayor de 15 años participa en actividades económicas. Las principales ocupaciones de hombres y mujeres en la comuna de Ancud son Trabajadores No Calificados (19,24%), seguido muy de cerca por Agricultura, Trabajadores Agropecuarios y Pesqueros (19,11%). En comparación a mediciones anteriores se ha tendido a distribuir más la población, en el caso de los Trabajadores no Calificados aumentaron en 6,24 puntos.

Si se analizan los datos en función de la rama de actividad económica, podemos observar que la rama de Pesca agrupa el 18,16%, disminuyendo 0,24 puntos. La rama que sigue a la pesca es la de Comercio con un 15,88%, subiendo 3,36 puntos según la medición anterior.

De acuerdo a los datos de la encuesta CASEN 2006 (ENCUESTA DE CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA), un 7,1% de la población comunal se encuentra en condición de pobreza, lo que implica una disminución de 14,2 puntos porcentuales en los últimos seis años. Así mismo, la población comunal que se encontraba en situación de indigencia equivalía al 2,7% el año 2000, la que se redujo al 0,8% el año 2006. Cabe destacar que la comuna se encuentra por debajo del promedio nacional, el cual es de 3,2% y 13,7% de población indigente y población bajo la línea de pobreza respectivamente.

Al realizar un análisis comparativo de otros indicadores socioeconómicos de la encuesta CASEN de los años 2003 y 2006, la comuna de Ancud presenta notables avances; el año 2006 el 99,7% de los hogares no tiene hacinamiento, lo que implicó un aumento de un 0,3% respecto a la medición anterior; el nivel de saneamiento calificado como aceptable aumenta de un 19,7% el año 2003 a un 17,1% el año 2006; los hogares con agua potable sin conexión a la red pública disminuyen de un 25,4% el año 2003 a un 23,3% el 2006, y aquellos con energía eléctrica conectados a la red pública suben de un 96,9% (2003) a un 99,2% (2006). Los datos de la CASEN 2006 señalan que el ingreso promedio de los hogares de la comuna de Ancud es de \$606.370, de los cuales \$11.245 corresponden a subsidios monetarios; en comparación con la medición anterior, el ingreso promedio ha aumentado en \$144.651 pesos y el subsidio en \$1.815 pesos. Estos datos indican, que las remuneraciones que reciben los habitantes de Ancud están levemente por debajo del promedio Nacional (\$620.475), pero por sobre el promedio de la Región de Los Lagos que corresponde a \$537.005.

Niveles educacionales de la Comuna:

En relación al nivel educativo de la comuna se observa que el 60,02% de la población mayor de 15 años no alcanzó a completar la Enseñanza Básica, mientras que el 8,03% de la población mayor de 20 años tiene más de 12 años de estudio (centros de formación técnica, institutos profesionales, Universidades).

Al realizar el análisis por género, el 2,26% de los hombres mayores de 15 años no cuenta con ningún curso aprobado en la enseñanza formal, el 53,82% solo alcanzó la enseñanza básica, y el 29,97% de los mayores de 20 años la enseñanza media; en cuanto a un nivel universitario existe el 8,10% de los mayores de 25 años tiene formación superior. En cuanto a las mujeres, un 51,06% de las mayores de 15 años no completó la enseñanza básica; el 32,78% de las mayores de 20 años completó la enseñanza media y el 7,96% de las mayores de 25 años tiene formación superior. Además, el 2,68% nunca asistió a la enseñanza formal (universo total según Censo 2002).

La encuesta Casen 2006 indica que la escolaridad promedio en la comuna es de 9,5 años, subiendo 0,6 años en comparación a la medición anterior. Así también el analfabetismo alcanza al 4,4% de la población, lo que está por sobre del promedio nacional de 3,9%.

EXTRACTO PADEM 2016

FUENTE CENSO 2002 Y CASEN 2006

D. Informe diagnóstico del Estado de la Inclusión

Marco Político

El Decreto N° 170 del 2009 que fija normas para determinar los educandos con NEE(Necesidades Educativas Especiales) que serán beneficiarios para la Subvención de la Educación Especial.

El Decreto N° 83 del 2015 que aprueba criterios y orientaciones de adecuación curricular para estudiantes con NEE de educación parvularia y educación básica.

Ley de Inclusión N° 20845 del 2015

Ley N° 20699 del 2012 que establece medidas contra la discriminación.

Ley N° 20422 del 2010 que establece normas sobre igualdad de oportunidades e inclusión social de personas con discapacidad.

DOTACIÓN:

PROFESIONALES	CANTIDAD	CARGA HORARIA	TOTAL HRS.
Educadores Diferenciales	31	44	1364
Psicopedagogos	03	44	132
TOTAL	34	1496	1496

Equipo Multiprofesional Corporación

PROFESIONALES	CANTIDAD	CARGA HORARIA
KINESIÓLOGO	1	44
ASISTENTE SOCIAL	2	88
FONOAUDIÓLOGO	4	124
PSICÓLOGOS	5	220
TOTAL	10	476

Fuente : COORDINACIÓN EDUC ESPECIAL COORP ANCUD 2018

OTROS SERVICIOS MULTIDISCIPLINARIOS	ESTABLECIMIENTO	CANTIDAD	HORAS
PSICOLOGO	BICENTENARIO	01	44
	ANEXA	01	44
	PUDETO	01	44
INTÉRPRETE DE LENGUA SEÑAS	PUDETO	01	40
	LICEO AGRÍCOLA	01	35
TOTAL		05	207

MATRÍCULA:

DIAGNÓSTICO ESTUDIANTES	CANTIDAD
TRANSITORIOS	372
PERMANENTES	110
TOTAL	482
	17.4 % DE LA MATRÍCULA TOTAL

Fuente : COORDINACIÓN EDUC ESPECIAL COORP ANCUD 2018

DISTRIBUCIÓN PERSONAL Y CARGA HORARIA PROGRAMA PIE

Escuelas	Educ. Diferencial	Psicopedagogos	Hrs. de Contrato	Total Horas	Transitorios	Permanentes	Total Estudiantes
Liceo DER	2		44		25	8	33
	1		14	102	0	0	14
Liceo Agrícola	2		44				
	1		24	68	35	12	47
Esc. Anexa	4		44	176	65	15	80
Esc. Pudeto	3		44	132	29	12	41
Esc. Y.Buenas	1	1	44	88	23	5	28
Esc. Fátima	2		44	88	10	12	22
Esc. Sol del Pacífico	2		44	88	14	9	23
Esc. Villa Chacao	2		44	88	23	4	27
Senda Chacao	2		44	88	20	4	24
El Palomar	1	1	44	88	18	5	23
Esc. Manao	2		44	88	28	1	29
Esc. Bahía Linao	1	1	44	88	10	2	12
C.E.I.A	1		44	44	13	5	18
Pie Itinerante	1		44	44	12	7	19
Esc. Coñimo	2		44	88	25	4	29
Esc. Luis Segovia Ross	2		44	88	22	5	27
TOTAL	31				372	110	482

La Corporación de Educación atiende entre otras discapacidades a 4 educandos con Síndrome de Down , 1 educando con Síndrome Autista , 9 educandos con Síndrome Asperguer , 1 educando Ciego , 5 educandos Sordos , 1 con Discapacidad Múltiple.

E. Diagnóstico de la Educación Intercultural Biligüe (EIB)

Marco Político

La creación de esta asignatura se sustenta en las siguientes leyes y decretos:

- Ley 19.253/ 1993 conocida como Ley Indígena, que favoreció el inicio de un proceso sistemático para la enseñanza de las lenguas y culturas originarias, al indicar el establecimiento de una unidad programática que posibilite el acceso a estos conocimientos.
- Ley General de Educación (20.370/2009), que establece obligaciones y principios, siendo uno de ellos el de interculturalidad, en el que se indica: “El sistema debe reconocer y valorar al individuo en su especificidad cultural y de origen, considerando su lengua, cosmovisión e historia”. En artículos 28, 29 y 30 compromete la enseñanza de la Lengua Indígena en establecimientos con alta población indígena para educación parvularia, enseñanza básica y media.
- Decreto N° 280/ 2009, que incorpora los Objetivos Fundamentales y Contenidos mínimos Obligatorios del Sector de Lengua indígena para el nivel de educación básica y establece la obligatoriedad de implementar esta asignatura en todos los establecimientos que cuenten con una matrícula superior al 20% de estudiantes indígenas.
- Convenio 169 de la OIT, ratificado por Chile en septiembre de 2008. Convención sobre los Derechos del Niño, ratificado en agosto de 1990. Ambos instrumentos normativos aluden al derecho que asisten a los niños y niñas pertenecientes a los pueblos originarios a recibir educación y respetar su lengua y cultura.
- Decreto N° 2960/12 , Artículo N° 3 que aprueba Planes y Programas de Estudio para establecimientos con Asignatura Lengua Indígena con 152 hrs. (4 hrs. Por cada nivel).

DOTACIÓN DE EDUCADORES TRADICIONALES

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	CANTIDAD	E.E ATENDIDOS	HORAS
EDUCADORES TRADICIONALES	12	17	300

Los establecimientos con el servicio educativo son .

Urbanas: Fátima, Pudeto y el presente año se incorporó Yerbas Buenas.

Rurales Completas: El Palomar, Sol del Pacífico, Senda Chacao, Luis Segovia Ross, Villa Chacao, Manao, San Miguel de Coñimó, y Bahía Linao.

Microcentros: Pagueñún, La Capilla .El presente año ampliamos la cobertura a Puente Puntra , Punta Chilen, y Cocotué .

Jardín Infantil VTF: Ayin Ruka

La ALCI (Asignatura de Lengua y Cultura Indígena) se instala de manera de progresiva anualmente. Este año correspondió al sexto básico lo que totaliza ya veinticuatro horas de trabajo en el caso de las escuelas completas. La carga horaria mínima para su implementación es de cuatro horas por curso asistido, en el caso de las escuelas multigrado corresponderá a cada curso integrado. La modalidad de trabajo corresponde a la Dupla Pedagógica donde el Educador Tradicional prepara los aprendizajes apoyados metodológicamente por el Profesor de Aula.

La evaluación técnica de los Educadores Tradicionales la realiza Azeluam (Equipo técnico reconocido por el MINEDUC) en conformidad a los Parámetros del Mineduc. Es importante destacar que estos últimos tres años la DEEPROVEDUC y la RED ALCI provincial terminaron de contextualizar el 100% de los contenidos de los Planes y Programas de estudio en la Cosmovisión WILLICHE de Chiloé, trabajo elaborado hasta el Nivel Sexto Básico. El objetivo de estos planes propios de la provincia es promover nuestra singular cultura Williche territorial que tiene diferencias culturales y gramaticales con el Mapudungun hablado en la zona de influencia mapuche.

F. Diagnóstico Jardines VTF de la Junji

Marco Político:

La ley N° 17.301 que crea la Junta nacional de Jardines Infantiles incorpora el Reglamento por Decreto Supremo N° 1574 /71 que en su Art. N° 3 dispone: “La Junta realizará su tarea de promoción y estímulo de los Jardines Infantiles:

- Directamente, mediante la creación, apertura y puesta en marcha de establecimientos destinados a jardines infantiles que administran por si misma.
- Mediante aportes en dinero o especies a instituciones públicas que creen o mantengan jardines infantiles y/o instituciones privadas sin fin de lucro, cuya finalidad sea atender integralmente a niños y niñas en edad preescolar”

El Dcto. Supremo N° 67 del Ministerio de Educación del 27 de enero del 2010 el cual aprueba el Reglamento sobre Transferencia de Fondos de la Junta Nacional de jardines Infantiles.

El modelo de gestión VTF surge a fines de los noventa, cuando de manera experimental se inicia el traspaso de fondos desde JUNJI a terceros para la atención en jardines infantiles. El año 2001 cobra mayor relevancia, gracias a la estrategia definida por el Gobierno de Don Ricardo Lagos, que consistía en ampliar la cobertura de la Educación Parvularia en 120.000 nuevos cupos al año 2006. Para el año 2005, se había convertido en una opción real de ampliación de cobertura funcionando como "Programa de Convenios con Municipalidades y Otras Instituciones (Educación Pre-Escolar)" con un sistema de transferencias de fondos en funcionamiento, requiriendo la conformación de las unidades de control a salas cunas y Jardines Infantiles de terceros en la institución.

Fin y Propósito:

El fin es el de contribuir al aprendizaje y desarrollo de las potencialidades de los niños y niñas, preferentemente entre 3 meses y 4 años.

Su propósito es que niños y niñas, preferentemente entre 3 meses y 4 años de edad, de los quintiles I, II y III, como también aquellos que estén bajo algún criterio de vulnerabilidad (**Ingreso automático** para: niños/as cuyas familias sean beneficiarias del Programa Chile Solidario; niños/as en situación de vulneración de derechos: inmigrantes irregulares, situación de calle, maltrato infantil, medida de protección y casos de violencia intrafamiliar (VIF) entre otros), reciban Educación Parvularia de Calidad.

En la comuna de Ancud encontramos 9 Jardines Infantiles VTF:

1. Jardín Infantil y Sala Cuna Ayun Ruka de Pudeto Bajo
2. Jardín Infantil y sala Cuna Pasitos de Caracol de Alto Caracoles
3. Jardín Infantil y Sala Cuna Sirenita de Bonilla
4. Jardín Infantil y Sala Cuna Rayito de Sol Bellavista 2
5. Jardín Infantil y Sala Cuna Lobito Chilote de Población Fátima
6. Jardín Infantil y Sala Cuna Cangrejitos de Villa Esperanza
7. Jardín Infantil y Sala Cuna Estrellita de Mar de Quetalmahue
8. Jardín Infantil y Sala Cuna Bordeluna de Chacao
9. Jardín Infantil Verde Mar de Bellavista 3.

MATRÍCULA:

N°	JARDÍN	MATRÍCULA 2017	Matrícula 2018	Variación
01	AYUN RUKA	23	19	-4
02	BORDELUNA	34	30	-4
03	CANGREJITOS	54	54	0
04	SIRENITA	50	47	-3
05	LOBITO CHILOTE	45	49	+4
06	PASITOS DE CARACOL	86	89	+3
07	RAYITOS DE SOL	53	54	+1
08	ESTRELLITA DE MAR	17	13	-4
09	VERDE MAR	50	50	0
TOTAL		412	405	-7

A finales del año 2017 esta área dio cumplimiento al PADEM dotando de Fonoaudióloga a estos Jardines Infantiles. La profesional tiene un contrato de 44 hrs.

Durante el presente año se programó la Articulación de Trayectoria Educativa con nuestros establecimientos básicos mejorando y asegurando este programa incluido como iniciativa del PADEM.

G. Diagnóstico de la Educación Extraescolar (Plan Comunal 2018)

Durante el presente año la Corporación de Educación dio cumplimiento a otra acción del PADEM en relación al mejoramiento del quehacer extraescolar. Para esto se contrató un profesional encargado del Plan Anual Extraescolar. En esta área se han articulando y ejecutado con efectividad las acciones comprometidas y programadas en el siguiente plan de trabajo.

PROGRAMACIÓN PLAN ANUAL EXTRAESCOLAR 2018

MES	ACTIVIDAD	LICEO / ESCUELA RESPONSABLE	LUGAR
Marzo	Cuenta Publica	UTP	Escuela Luis Segovia Ross Caulin
	Reunión extra escolar	Profesores encargados	Sala reuniones
Abril	Plan Anual Extra Escolar	Corporación	Sala de reuniones
	Capacitación Centro Estudiantil	Corporación	Rotary Club
	Festival de la Voz Rural	Escuela Senda Chacao	Gimnasio Senda Chacao
	Capacitación EGED	Corporación	Laboratorio D.E.R
Mayo	Capacitación C.G.P.	Corporación	Rotary Club
	Semana Educación Artística	Escuela Yerbas Buenas	Gimnasio Yerbas Buenas
	Conmemoración Goleta Ancud	Escuela Fátima	Gimnasio Escuela Fátima
	Semana de la Seguridad Escolar	Simulacro Sismo - Tsunami	Coordinar Establecimientos (Prevencionista de Riesgo)
	Lanzamiento Sello Patrimonial	Corporación	Teatro
junio	Día del Medio Ambiente	Escuela El Palomar	Teatro
	Noche de San Juan	Liceo Agrícola	Rotary Club
	We Chipantu	Liceo Bicentenario	Gimnasio y Exterior
	Spellings Bee	Liceo D.E.R	Coordinar con encargada la red
Julio	Trafkintu	Escuela San Miguel de Coñimó	San Miguel de Coñimó
	1° Jornada Capacitación TEA	Escuela Fátima	Coordinar con Sandra Sanzana
Agosto	Evaluación PADEM	Corporación	Establecimientos
	Festival de la Voz	Escuela Pudeto	Gimnasio Pudeto
	Semana de la Educación Técnico Profesional	Liceo Agrícola	Liceo Agrícola
	Jornada Reflexión y Elaboración PADEM	Corporación	Rotary Club
Septiembre	Trail de la Ostra	Escuela Luis Segovia Ross	Ruta sector Escuela L.S.R. Caulin (articulación con salud)
	Corrida Fiestas Patrias	Corporación	Plaza de Armas (articulación con Salud)
	Encuentro Comunal de Cueva Central y Chilota	Escuela Yerbas Buenas	Gimnasio Escuela Yerbas Buenas
	Festival de la voz adulto CEIA	CEIA	Teatro
Octubre	Olimpiadas por la inclusión y la vida sana	Escuela Diferencial	Estadio Joel Fritz
	Jornada de Integración	Escuela Diferencial	Escuela Diferencial
	Muestra Liceana (Promoción y Retención Escolar)	Liceo D.E.R.	Gimnasio del Liceo D.E.R
	Concurso Pictórico (Patrimonial y Ambiental)	Escuela Yerbas Buenas	Gimnasio Yerbas Buenas
	Creación Literaria (Patrimonial y Ambiental)	Escuela Villa Chacao	Gimnasio Villa Chacao

	Olimpiadas Escuela Pudeto	Escuela Pudeto	Estadio Joel Fritz /Gimnasio Escuela Pudeto
Noviembre	DÍA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL Acto en el Teatro	Escuela Anexa	Teatro
	Campeonato de Fútbolito	Escuela Luis Segovia Ross Caulin	Escuela Luis Segovia Ross Caulin
	Callejearte	Escuela Yervas Buenas	Plaza de Armas
	Jornada Jardines VTF	Red VTF	Liceo D.E.R
	Semana del Párvulo	Red Educadoras de Párvulos	Liceo D.E.R
	Olimpiadas Micro centro	Micro centro Lakuy	Estadio Joel Fritz
Diciembre	2º Jornada Capacitación TEA (replica en la Escuela)	Establecimientos	Auditorium D.E.R
	Olimpiadas Micro centro	Micro centro Surcos de Esperanza	

DE LOS JUEGOS NACIONALES DEPORTIVOS ESCOLARES

Los juegos deportivos escolares son el producto que realiza y promueve competencias deportivas mediante la práctica de los deportes presente en las etapas intercurso comunales, provinciales o zonales, regionales y nacionales orientada a niñas, niños y jóvenes del sistema escolar de nuestro país.

OBJETIVOS:

Generar una instancia deportiva masiva e inclusiva que convoque a todos los estudiantes del sistema escolar de la comuna de Ancud de Enseñanza Básica y Media, provenientes de las Unidades Educativas, Municipales, Particulares Subvencionadas, para constituir una plataforma de desarrollo deportivo.

DEPORTES	CATEGORIA	LUGAR
Ajedrez	Sub 14 Damas y Varones	Sala Extraescolar
Tenis de Mesa	Sub 14 Damas y Varones	Gimnasio Asociación Tenis de Mesa Ancud
Voleibol	Sub 14 Damas y Varones	Gimnasio Liceo D.E.R
Futsal	Sub 14 Damas y Varones	Escuela Fátima – Escuela Pudeto
Balonmano	Sub 14 Damas y Varones	Escuela Pudeto
Básquetbol	Sub 14 Damas y Varones	Gimnasio Fiscal
Fútbol	Sub 14 Damas y Varones	Estadio Joel Fritz
Atletismo	Sub 14 Damas y Varones	Pista Atlética Estadio Joel Fritz
DEPORTES	SEGUNDA CATEGORIA	LUGAR
Básquetbol	Sub 17 Damas y Varones	Gimnasio Fiscal
Tenis de Mesa	Sub 18 Damas y Varones	Gimnasio Asociación Tenis de Mesa Ancud
Futbol	Sub 16 Damas y Varones	Estadio Joel Fritz
Futsal	Sub 16 Damas y Varones	Escuela Fátima – Escuela Pudeto
Voleibol	Sub 16 Damas	Gimnasio Liceo D.E.R - LBA
Voleibol	Sub 17 Varones	Gimnasio Liceo D.E.R - LBA

H. Informe Comunal SIMCE

Desde el año 1988 se aplica en Chile la Prueba SIMCE, prueba estandarizada aplicada en los niveles Básico y Medio del sistema educacional chileno. Los resultados que anualmente arroja este indicador demuestran una clara segmentación académica donde existe una directa relación entre el nivel de puntajes adquiridos y el grupo socioeconómico que rinde el examen.

La constante descrita anteriormente ha permitido evaluar los datos de esta prueba desde una mirada de mejoramiento continuo e interno del establecimiento. La comparación de puntajes o resultados solo tiene significación respecto de establecimientos de igual Grupo Socioeconómico.

Es destacable resaltar que los resultados históricos comunales muestran una permanente fluctuación anual de puntajes, donde nuestras escuelas completas regularmente igualan o superan los puntajes de las escuelas particulares subvencionadas existentes en Ancud. Si bien hoy tenemos algunos establecimientos que se encuentran en niveles insuficientes (es decir bajo la media nacional de establecimientos con similar rango de grupo socioeconómico); estos , se encuentran apoyados o por la AGENCIA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN , implementando planes remediales de apoyo , o por el DEPROVEDUC Chiloé en la modalidad de focalizados , acompañamientos que tienen la finalidad de mejorar sus indicadores desde el mejoramiento de prácticas pedagógicas y de la gestión institucional.

El SIMCE hoy no es el único descriptor relevante de la Calidad Educativa. En los últimos años SIMCE recoge información valiosa con Padres y Apoderados Docentes y Educandos por medio de Cuestionarios de Satisfacción que cruzan información respecto de la apreciación de los diversos estamentos respecto del funcionamiento interno de cada escuela o liceo , dimensionamientos integrales que son devueltos a Directivos , Docentes y Apoderados para reflexionar sobre la práctica pedagógica y sus resultados , como también para evaluar la percepción que los demás integrantes de la Unidad Educativa tienen de ese desempeño y del clima escolar de convivencia existente .

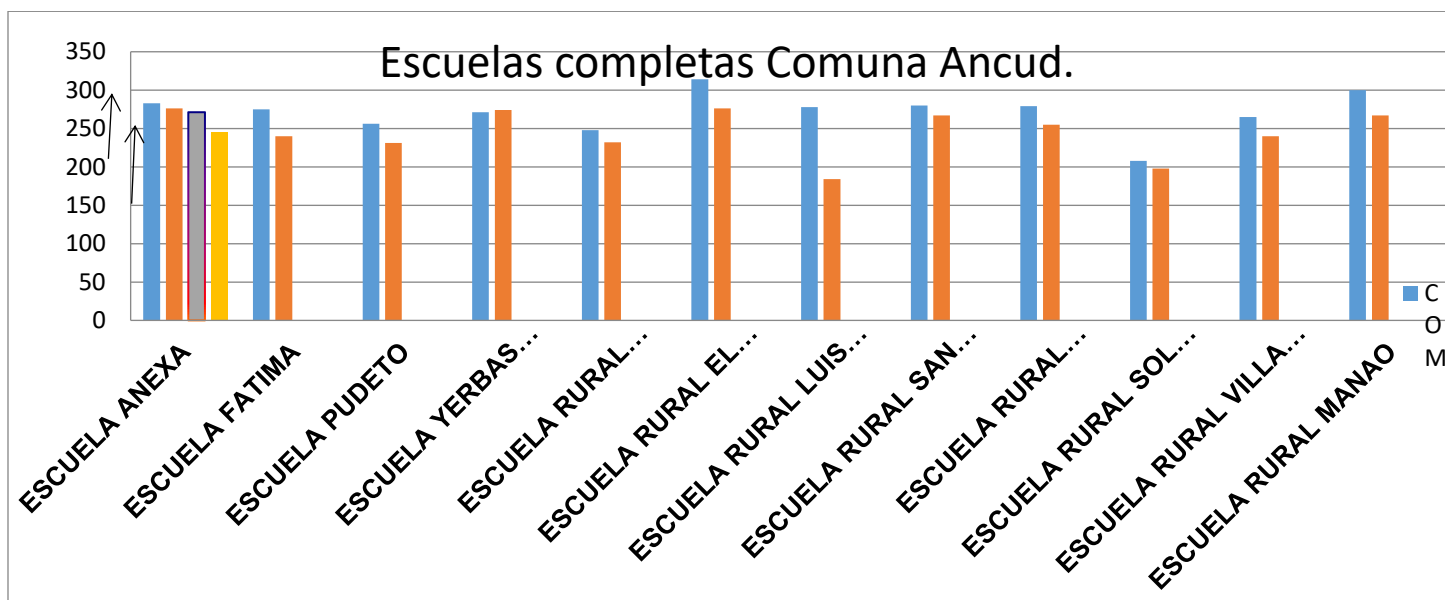
Las asignatura evaluadas son: Lenguaje y Comunicación (Lectura y Escritura); Lengua y Literatura (7º - 4º Medio) Matemática; Ciencias Naturales, Historia , Geografía y Cs Sociales.

Mide también: Indicadores de Desarrollo Personal y Social, Autoestima Académica, Convivencia Escolar, Participación y Vida Democrática y Hábitos de Vida Saludable.

La prueba SIMCE se aplica a estudiantes de Segundo, Cuarto, Sexto y Octavo Básico, Segundo y Tercero Medio.

RESULTADOS SIMCE ESCUELAS COMPLETAS 4° BÁSICO 2014 / 2015/ 2016/ 2017

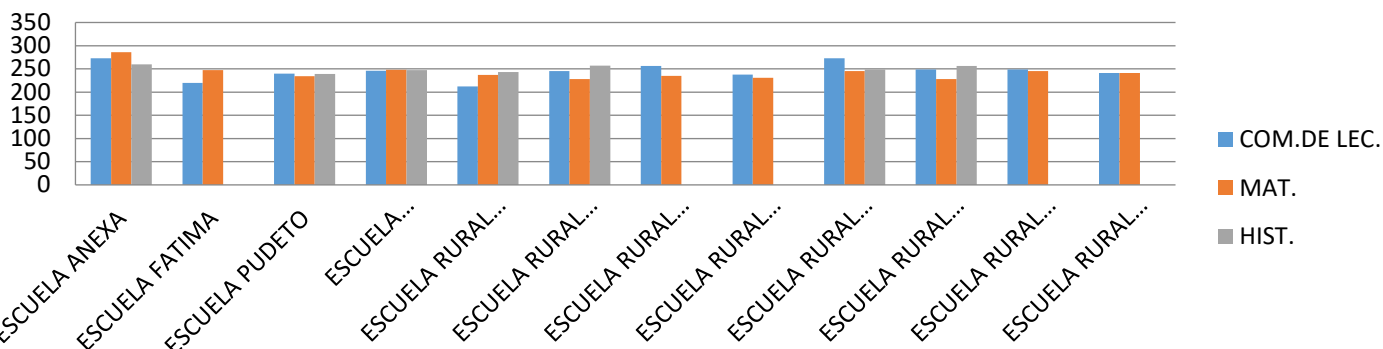
Nº	Escuelas completas Comuna Ancud	RBD	Dependen	Área	4.º BÁSICO 2013			4.º BÁSICO 2014			4.º BÁSICO 2016		4.º BÁSICO 2017	
					COM. DE LEC.	MAT	HIST	COM. DE LEC.	MAT	HIS T	LECT	MAT	COM. DE LEC.	MAT
1	ESCUELA ANEXA	8047	Municipal	Urbano	278	282	268	295	280		278	287	283	276
2	ESCUELA FATIMA	8050	Municipal	Urbano	315	313	-	287	243		272	211	275	240
3	ESCUELA PUDETO	8046	Municipal	Urbano	266	253	252	250	240		244	221	256	231
4	ESCUELA YERBAS BUENAS	8048	Municipal	Urbano	250	265	270	300	292		278	287	271	274
5	ESCUELA RURAL BAHIA LIAO	8103	Municipal	Rural	257	250	257	244	188		227	226	248	232
6	ESCUELA RURAL EL PALOMAR	8051	Municipal	Rural	272	256	247	248	235		250	250*	314	276
7	ESCUELA RURAL LUIS ALBERTO SEGOVIA ROSS	8092	Municipal	Rural	256	261		231	232		234	243	278	184
8	ESCUELA RURAL SAN MIGUEL DE COÑIMO	8085	Municipal	Rural	235	241		274	253		234	227	280	267
9	ESCUELA RURAL SENDA CHACAO	8053	Municipal	Rural	276	250	261	305	298		273	258	279	255
10	ESCUELA RURAL SOL DEL PACIFICO	8100	Municipal	Rural	241	228	232	269	262		241	223	208	198
11	ESCUELA RURAL VILLA CHACAO	8049	Municipal	Rural	245	244	-	275	229		289	276	265	240
12	ESCUELA RURAL MANAO	8054	Municipal	Rural	263	261	-	264	262		302	257	300	267
			Promedio Comunal		263	259	255	270	251		260	247	271	245



SIMCE ESCUELAS COMPLETAS 6° BÁSICO 2015/ 2016/2017

	Escuelas completas Comuna Ancud	RBD	Dependencia	Área	2015			2016			2017		
					COM. DE LEC.	MAT	HIST	COM. DE LEC.	MAT	HIST	COM. DE LEC.	MAT	HIST
1	ESCUELA ANEXA	8047	Municipal	Urbano	276	286	286	273	286	260	273	286	260
2	ESCUELA FATIMA	8050	Municipal	Urbano	242	231	240	220	247	219	220	247	-
3	ESCUELA PUDETO	8046	Municipal	Urbano	211	215	205	240	234	239	240	234	239
4	ESCUELA YERBAS BUENAS	8048	Municipal	Urbano	250	228	250	246	281	247	246	248	247
5	ESCUELA RURAL BAHIA LINAO	8103	Municipal	Rural	214	199	-	212	237	243	212	237	243
6	ESCUELA RURAL EL PALOMAR	8051	Municipal	Rural	255	227	257	245	228	257	245	228	257
7	ESCUELA RURAL LUIS ALBERTO SEGOVIA ROSS	8092	Municipal	Rural	280	244	-	256	235	-	256	235	-
8	ESCUELA RURAL SAN MIGUEL DE COÑIMO	8085	Municipal	Rural	245	248	261	238	231	-	238	231	-
9	ESCUELA RURAL SENDA CHACAO	8053	Municipal	Rural	213	199	219	246	245	249	273	245	249
10	ESCUELA RURAL SOL DEL PACIFICO	8100	Municipal	Rural	248	224	247	249	228	256	249	228	256
11	ESCUELA RURAL VILLA CHACAO	8049	Municipal	Rural	272	238	-	249	245	-	249	245	-
12	ESCUELA RURAL MANAO	8054	Municipal	Rural	251	241	260	241	241	-	241	241	-
				Promedio comunal	246	232	247	221	240	245	246	240	

SIMCE 6^a BASICO ESCUELAS COMPLETAS 2017



Los establecimientos que no tienen la matrícula mínima de medición en el nivel no figuran con resultados pues el número de educandos evaluados no son estadísticamente significativos.-

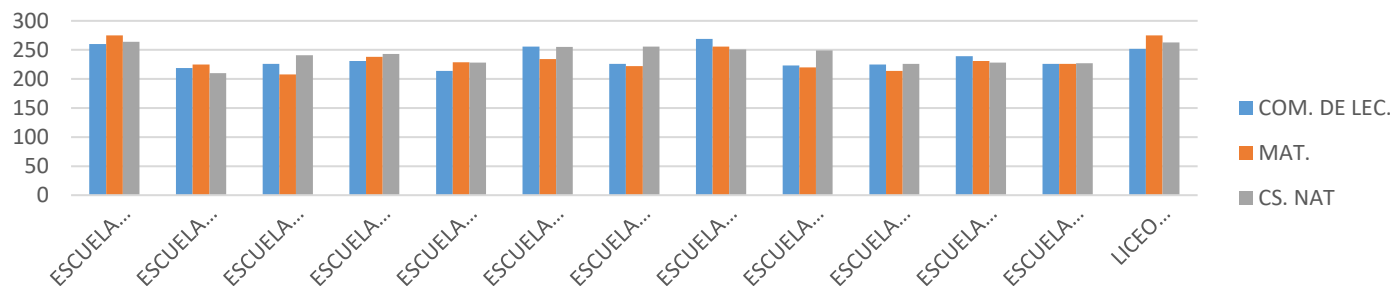
RESULTADOS SIMCE UNI-BI Y TRI DOCENTES 4° BÁSICO 2015/2016

N°	ESTABLECIMIENTOS	RBD	DEPENDENCIA	AREA	4° BÁSICO 2015			4° BÁSICO 2016			4° BÁSICO 2017	
					COM. DE LEC.	MAT	CIEN	COM. DE LEC	MAT	CIEN C	COM. DE LEC	MAT
1	COCOTUE	8099-3	Municipal	RURAL	269	243	-	269	225	-	-	-
2	FELIPE SANTANA	8083-7	Municipal	RURAL	248	237	-	-	-	-	-	-
3	PUENTE PUNTRA	8104-3	Municipal	RURAL	336	291	-	246	270	-	318	300
4	PUGUEÑUN	8096-9	Municipal	RURAL	286	263	-	318	264	-	272	225
5	PUNTA CHILEN	8061-6	Municipal	RURAL	233	192	-	-	-	-	-	-
6	COGOMÓ							288	211	-	-	-

RESULTADOS SIMCE ESCUELAS MUNICIPALES COMPLETAS 8° BÁSICO 2014 / 2015/2017 :

N°	Escuelas completas Comuna Ancud	RBD	Dependen- cia	Área	8° BÁSICO 2014			8° BÁSICO 2015			8° BÁSICO 2017		
					COM. DE LEC.	MAT	CS. NAT	COM.DE LEC.	MAT	HIS. CS. SOCIAL ES	COM. DE LEC.	MAT	CS. NAT
1	ESCUELA ANEXA	8047	Municipal	Urbano	243	270	267	258	274	256	260	275	264
2	ESCUELA FATIMA	8050	Municipal	Urbano	235	256	267	254	248	249	219	225	210
3	ESCUELA PUDETO	8046	Municipal	Urbano	221	232	223	196	248	249	226	208	241
4	ESCUELA YERBAS BUENAS	8048	Municipal	Urbano	223	242	223	241	251	265	231	238	243
5	ESCUELA RURAL BAHIA LINAO	8103	Municipal	Rural	232	240	239	261	238	230	214	229	228
6	ESCUELA RURAL EL PALOMAR	8051	Municipal	Rural	275	290	280	241	250	240	256	234	255
7	ESCUELA RURAL LUIS ALBERTO SEGOVIA ROSS	8092	Municipal	Rural	262	228		240	243	260	226	222	256
8	ESCUELA RURAL SAN MIGUEL DE COÑIMO	8085	Municipal	Rural	252	254	240	260	256	284	269	256	251
9	ESCUELA RURAL SENDA CHACAO	8053	Municipal	Rural	240	251	245	227	246	246	223	220	249
10	ESCUELA RURAL SOL DEL PACIFICO	8100	Municipal	Rural	209	220	240	224	240	254	225	214	226
11	ESCUELA RURAL VILLA CHACAO	8049	Municipal	Rural	231	243	257	282	286	281	239	231	228
12	ESCUELA RURAL MANAO	8054	Municipal	Rural	250	252	274	244	259	261	226	226	227
13	LICEO BICENTENARIO	8105	Municipal	Urbano				245	278	268	252	276	263
				Promedio comunal	239	248	250	244	255	257	235	234	241

SIMCE 8° AÑO BÁSICO 2017 SOLO 2017



RESULTADOS SIMCE LICEOS MUNICIPALES 2014/ 2015 /2017:

	Nombre del Establecimiento	RBD	Depend	Área	II MEDIO 2014		II MEDIO 2015			II MEDIO 2016			II MEDIO 2017		
	Liceos Comuna Ancud				LEC	MAT	COM LEC	MAT	C.NA T	COM LEC	MAT	CS NAT	COM LEC	MAT	HIST
1	LICEO AGRICOLA DE ANCUD.	22151	Municipa	Urbano	212	189	202	188	209	220	198	209	206	194	220
2	LICEO DOMINGO ESPINEIRA RIESCO.	8044	Municipa	Urbano	208	204	209	204	214	215	227	211	189	195	206
3	LICEO BICENTENARIO.	8105	Municipa	Urbano	281	315	269	321	287	258	309	262	263	283	266
				Promedio comunal	234	236	227	238	237	231	244	227	219	224	230

J. Informe PSU 2017:

Desde el año 2003 las Universidades que componen el Consejo de Rectores emplean una nueva batería de pruebas para seleccionar a los alumnos que ingresan a sus carreras.

Ella está compuesta por cuatro pruebas llamadas Pruebas de Selección Universitaria PSU, las que son desarrolladas, administradas, aplicadas y reportadas por el DEMRE (Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional). Las PSU son instrumentos de evaluación educacional que miden la capacidad de razonamiento de los postulantes egresados de la Enseñanza Media, teniendo como medio, los contenidos del Plan de Formación General de Lenguaje y Comunicación, de Matemática, de Historia y Ciencias Sociales y de Ciencias. Esta última incluye a Biología, Física y Química.

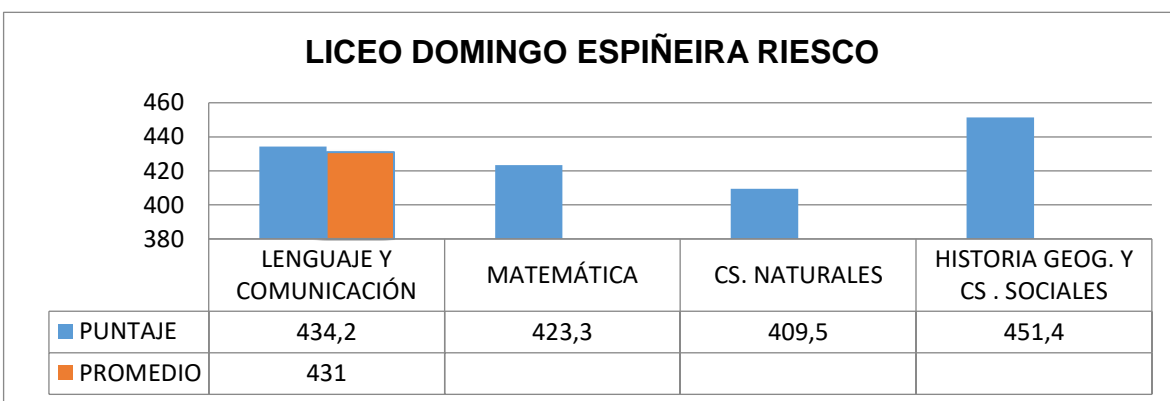
Los candidatos deben rendir en forma obligatoria Lenguaje y Comunicación y Matemática, y elegir entre Historia y Ciencias Sociales y Ciencias. Sin embargo, si lo estiman, pueden optar por las cuatro pruebas.

A continuación, indicamos los resultados obtenidos por los egresados de la Enseñanza Media científico Humanista del Liceo Domingo Espiñeira Riesco y del Liceo Agrícola de Ancud.

Presentación Descriptiva de los Resultados Académicos :

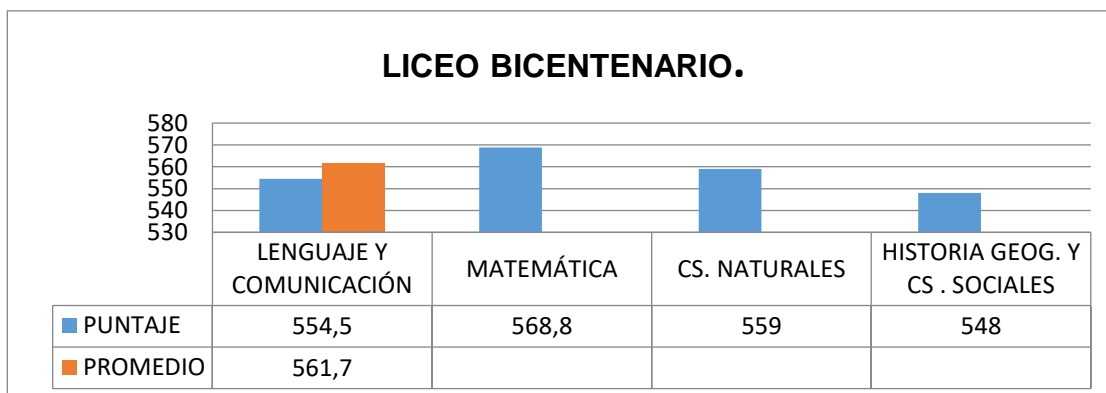
PSU LICEO DOMINGO ESPÍÑEIRA RIESCO

ASIGNATURA	PUNTAJE
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	434,2
MATEMÁTICA	423,3
CS. NATURALES	409,5
HISTORIA GEOG. Y CS . SOCIALES	451,4
PROMEDIO	431
RINDIERON	55



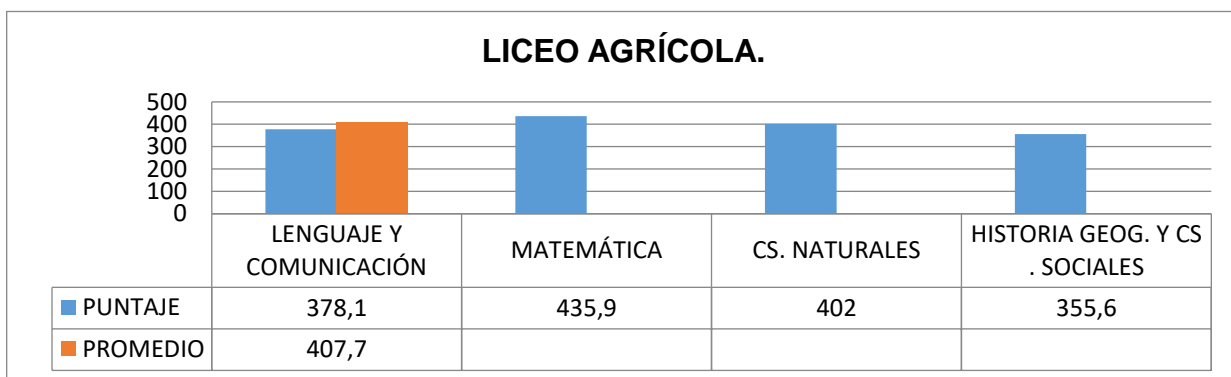
LICEO BICENTENARIO

ASIGNATURA	PUNTAJE
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	554,5
MATEMÁTICAS	568,8
HISTORIA GEOG. Y CS. SOC	559
CIENCIAS NATURALES	548
PROMEDIO	561,7
RINDIERON	53



LICEO AGRICOLA

ASIGNATURA	PUNTAJE
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	378,1
MATEMÁTICAS	435,9
HISTORIA GEOG. Y CS. SOC	402
CIENCIAS NATURALES	355,6
PROMEDIO	407,7
RINDIERON	11



K. Informe de la Matrícula de la Educación Municipal:

La Corporación Municipal de Ancud, administra 32 establecimientos, de las cuales 27 son Escuelas Básicas; 4 Escuelas Completas Urbanas y 8 escuelas Completas Rurales; 2 Micro centros: Surcos de Esperanza con 8 Escuelas Uni Bi Docentes y Lakuy con 7 escuelas Uni , Bi y Tri Docente , 3 Liceos y 1 Escuela Especial, 1 Escuela Hospitalaria y 1 CEIA Salomón Fuentes Martínez de Educación de Adultos, lo que actualmente configura una matrícula total de 2742 educandos.

(Julio 2017, fuente: SIGE).

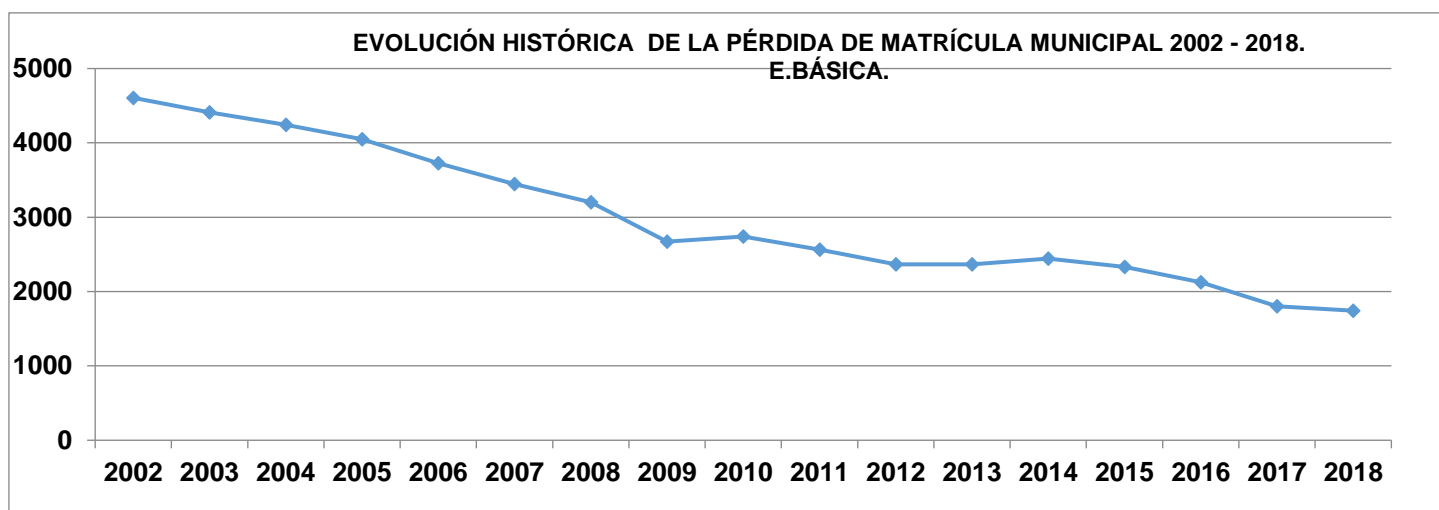
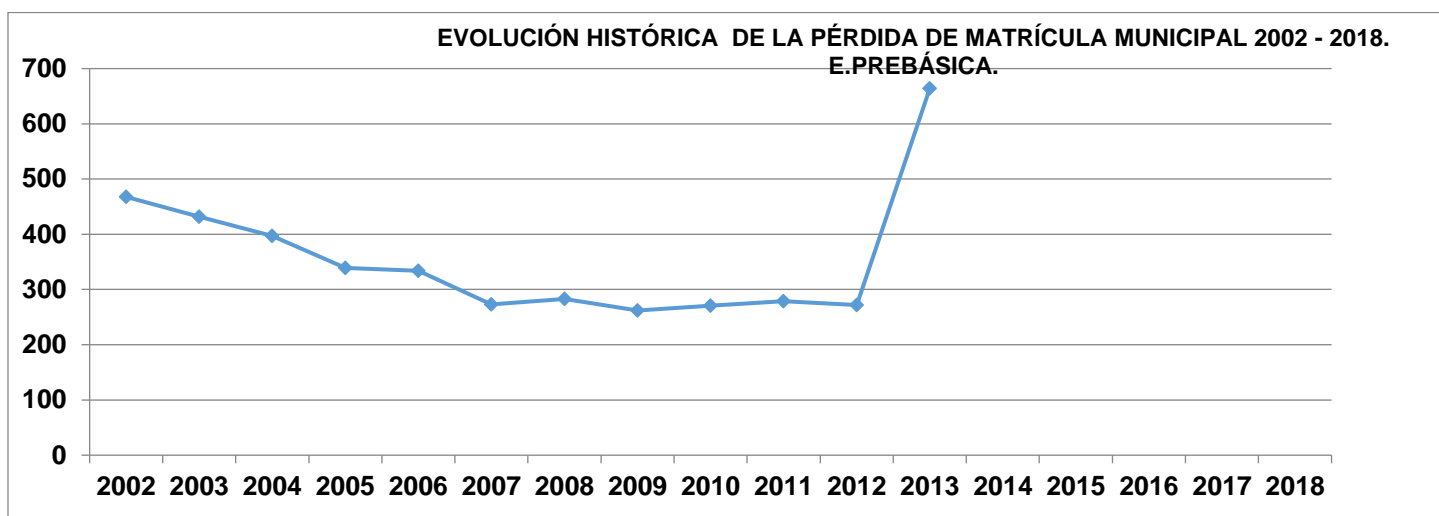
La Matrícula general de la Corporación es la siguiente:

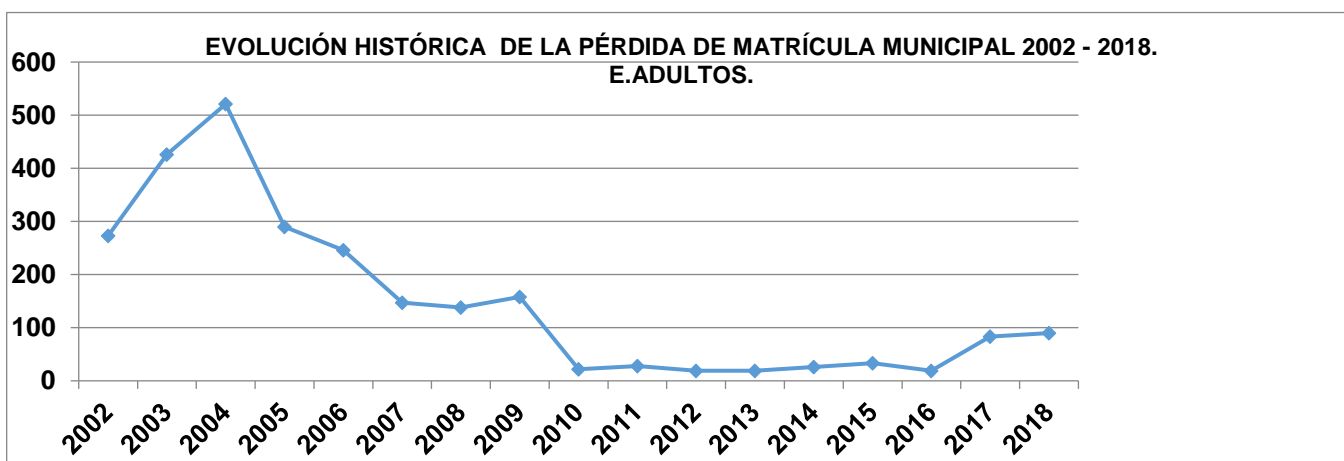
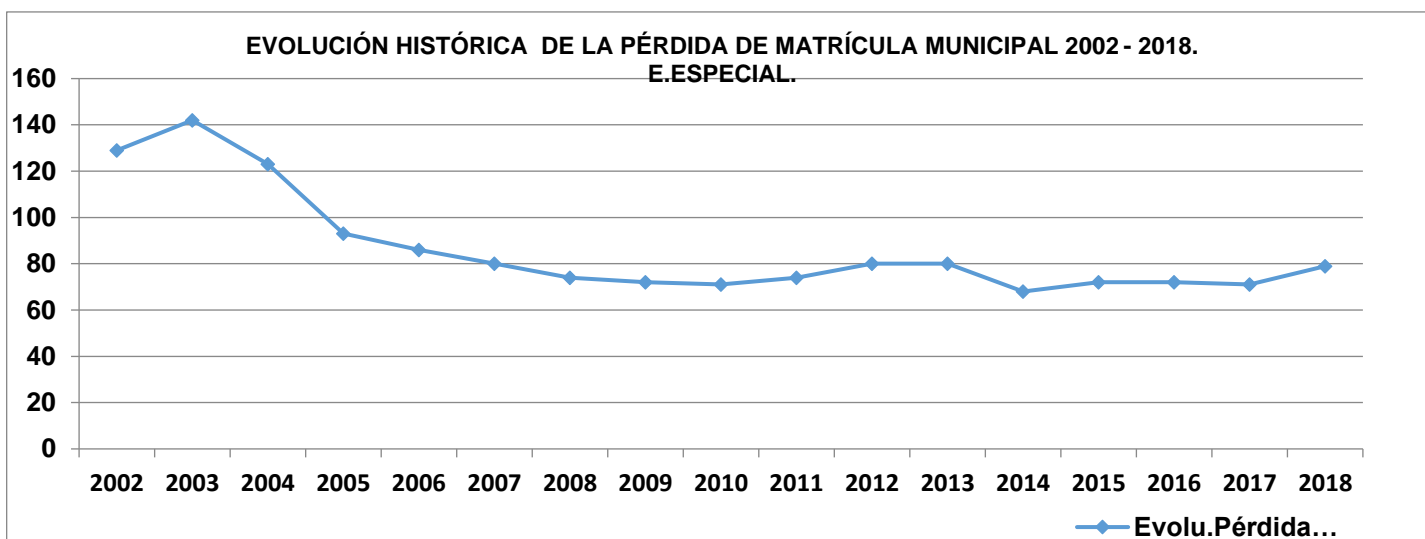
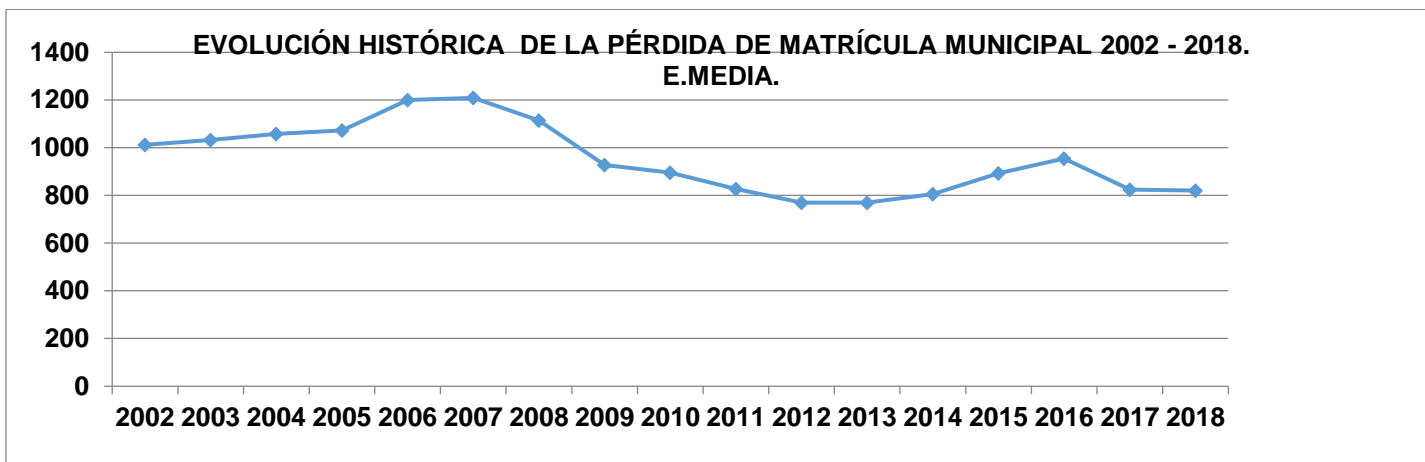
NIVEL	MATRÍCULA
E.BASICA COMPLETA	1703
BÁSICA MICROCENTROS	98
E.MEDIA	825
E.ADULTOS	83
E.ESPECIAL	71
E. HOSPITALARIA	4
TOTAL	2755

A. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PÉRDIDA DE MATRÍCULA MUNICIPAL 2002 - 2018

N°	NIVEL	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
01	EDUCACIÓN PREBÁSICA	468	432	397	339	334	273	283	262	271	279	272	664*					
02	EDUCACIÓN BÁSICA	4606	4412	4242	4048	3726	3448	3203	2673	2740	2564	2364	2364	2442	2330	2124	1801	1743
03	EDUCACIÓN MEDIA	1013	1033	1058	1073	1200	1209	1114	928	895	827	770	770	806	893	955	825	820
04	EDUCACIÓN ESPECIAL	129	142	123	93	86	80	74	72	71	74	80	80	68	72	72	71	79
05	EDUCACIÓN ADULTOS	273	426	521	290	246	147	138	158	22	28	19	19	26	33	19	83	90
	TOTALES	6489	6445	6341	5843	5592	5157	4812	4093	3999	3772	3505	3897	3342	3328	3170	2784	2755

*INCLUYE JARDINES VTF





B. Planilla de Matrícula 2018

MATRICULA ESCUELAS MUNICIPALES AÑO 2018/JUNIO																							
RBD	ESCUELAS	P.K.	P.K	K	K	1°	1°	2°	2°	3°	3°	4°	4°	5°	5°	6°	6°	7°	7°	8°	8°	TOTAL	
8047-0	ANEXA	25		32		26	25	20	21	18	21	27	24	27	23	22	23	25	25	21	21	426	
8046-2	PUDETO	2		14		16		14		16		12	13	18		22		24		16	17	184	
8048-9	YERBAS BUENAS	6		7		10		12		15		12		13		6		11		9		101	
8050-0	FATIMA			7		5		6		9		14		13		7		15		11		87	
8105-1	LICEO BICENTENARIO																	36		35	35	106	
8049-7	VILLA CHACAO	6		9		10		7		14		8		12		7		8		13		94	
8054-3	MANAO	5		7		9		8		12		11		9		8		14		1		84	
8051-9	EL PALOMAR	9		13		12		10		10		11		7		13		17		16		118	
8053-5	SENDA CHACAO	8		8		8		6		7		10		12		8		11		13		91	
8085-3	COÑIMO	6		8		6		6		12		6		12		8		13		13		90	
8092-6	LUIS SEGOVIA R	7		9		3		5		7		9		5		5		10		4		64	
8099-3	COCOTUE							1		1		3				4		3		4		16	
8100-0	SOL del PACIFICO	5		10		10		6		12		14		8		13		25		20		123	
8103-5	BAHIA LINAO	6		2		10		2		12		10		4		7		3		12		68	
	S/T ESCS.COMPL.	85	0	126	0	125	25	103	21	145	21	147	37	140	23	130	23	215	25	188	73	0	1652
8096-9	PUGUEÑUN					1		2		3				2		1						9	
8095-0	AGUAS BUENAS					1		1		2		0						1		0		5	
8060-8	G.QUETALMAHUE							1						3								4	
8075-6	EL QUILAR					2										0						2	
8080-2	COGOMO									1				1		1						3	
8082-9	CUM. De LECAM					1				1		2										4	
8083-7	F. SANTANA											1										1	
8104-3	P. PUNTRA -2					5		4		3		10		9		3						34	
8063-2	LA CAPILLA											3				2						5	
8094-2	CAIPULLI					1						0		1								2	
8102-7	HUELLEN					2				3		2										7	
8061-6	PTA. CHILEN -2					2				4		3		1		1						11	
8071-3	NAL					1		1				1		1								4	
	TOTAL E. BASICA UNI-BI Y TRI DOC.					16		9		17		22		18		8		1				91	
RBD	ENSEÑANZA MEDIA	1°	1°	1°	1°	1°	2°	2°	2°	2°	2°	3°	3°	3°	4°	4°	4°	4°					
8105-1	LICEO BICENTENARIO	32	34	33	33	34	26	30	25	28	31	30	31	30	30	28	26	24				505	
8044-6	LICEO D.E.RIESCO	26					25	23				14	16	10	22	21	11					168	
22151-1	LICEO AGRICOLA	23	23				16	16				16	10	12	6	10	15					147	
	TOTAL ENSEÑANZA MEDIA	81	57	33	33	34	67	69	25	28	31	60	57	52	58	59	52					820	
RBD	EDUCACION ADULTOS	Nivel Básico 2 (5° y 6°) A		Nivel Básico 3 (7° y 8°) A		Nivel Básico 3 (7° y 8°) B		1er Nivel (1° y 2° medio) A		1er Nivel (1° y 2° medio) B		2er Nivel (3° y 4° medio) A		2er Nivel (3° y 4° medio) B									
22089-2	C.E.I.A.	8		4		9		11		25		10		23								90	
RBD	EDUCACION DIFERENCIAL	Prebasico 4A		Básico 2° 8°A		Básico 2° 10 A		Básico 2° 10 B		Laboral 1 A		Laboral 1 B		Laboral 1 C		Laboral 2 A		Laboral 3A		Laboral 3 B			
8107-8	DIFERENCIAL	7		0		7		8		5		7		5		15		12		13		79	
RBD	HOSPITALARIA	PK	K	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°												
20506-2	ESCUELA HOSPITALARIA	0	2	3	4	2	4	2	2	3	1											23	
																					ED. BASICA		1743
																					ED. MEDIA		820
																					ED.ADULTOS		90
																					ED.ESPECIAL		79
																					ESC. HOSPITALARIA		23

TOTAL	2755
-------	------

VI.- SERVICIO EDUCATIVO COMUNAL

VI.1 INFORME DOTACIÓN DOCENTE 2018

Gráfico Comparativo de la Matrícula Comunal, Horas Asistentes y Horas Docentes

Resumen Matrícula y Dotación de Docentes de Asistentes de la Educación

Fuente: Corporación Ficha del Sistema Educativo

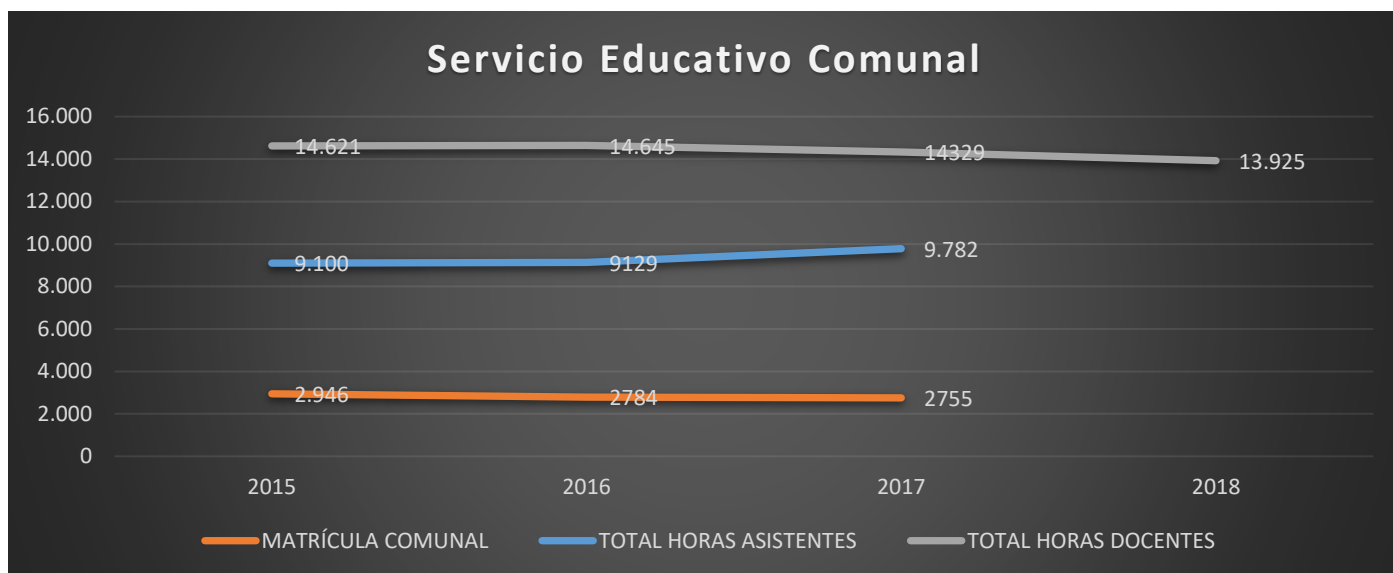
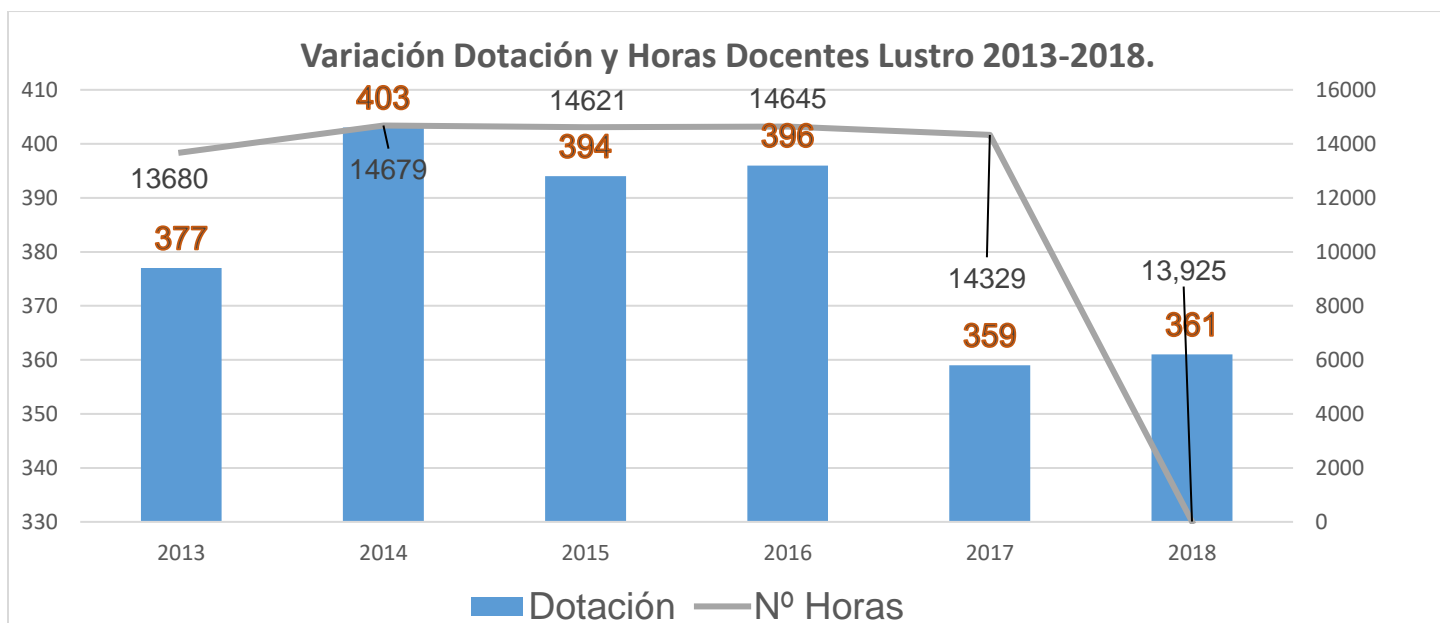


Gráfico Descriptivo 2013 - 2018



CUADRO CARGA HORARIA DOCENTE DIRECTIVOS, AULA Y OTROS

DOTACIÓN DOCENTE	2016	2017	2018	2019	% DE VARIACIÓN 2015-2019
TOTAL DOCENTES	396	359	361	340	11%
TOTAL HORAS DOCENTES	14645	14032	13.925	13.087	36%
TOTAL DOCENTES AULA	269	307	308	291	13%
TOTAL HORAS DOCENTES AULA	8.685	11694	11549	10887	38%
TOTAL DOCENTES UTP	2	16	16	15	650%
TOTAL HORAS DOCENTES UTP	84	690	690	646	773%
TOTAL DOCENTES DIRECTORES	9	17	17	16	78%
TOTAL HORAS DOCENTES DIRECTORES	396	748	748	704	78%
TOTAL DOCENTES INSPECTORES GENERALES	2	13	14	13	333%
TOTAL HORAS DOCENTES INSPECTORES GENERALES	88	552	596	552	318%
TOTAL DOCENTES ORIENTADORES	3	2	2	2	0%
TOTAL HORAS DOCENTES ORIENTADORES	132	88	88	88	0%
TOTAL DOCENTES SUBDIRECTORES	0	0	0	0	0%
TOTAL HORAS DOCENTES SUBDIRECTORES	0	0	0	0	0%
TOTAL DOCENTES ENCARGADOS	8	2	1	1	-88%
TOTAL HORAS DOCENTES ENCARGADOS	352	178	128	128	-64%
TOTAL DOCENTES OTROS	18	2	3	2	-91%
TOTAL HORAS DOCENTES OTROS	617	82	126	82	-89%

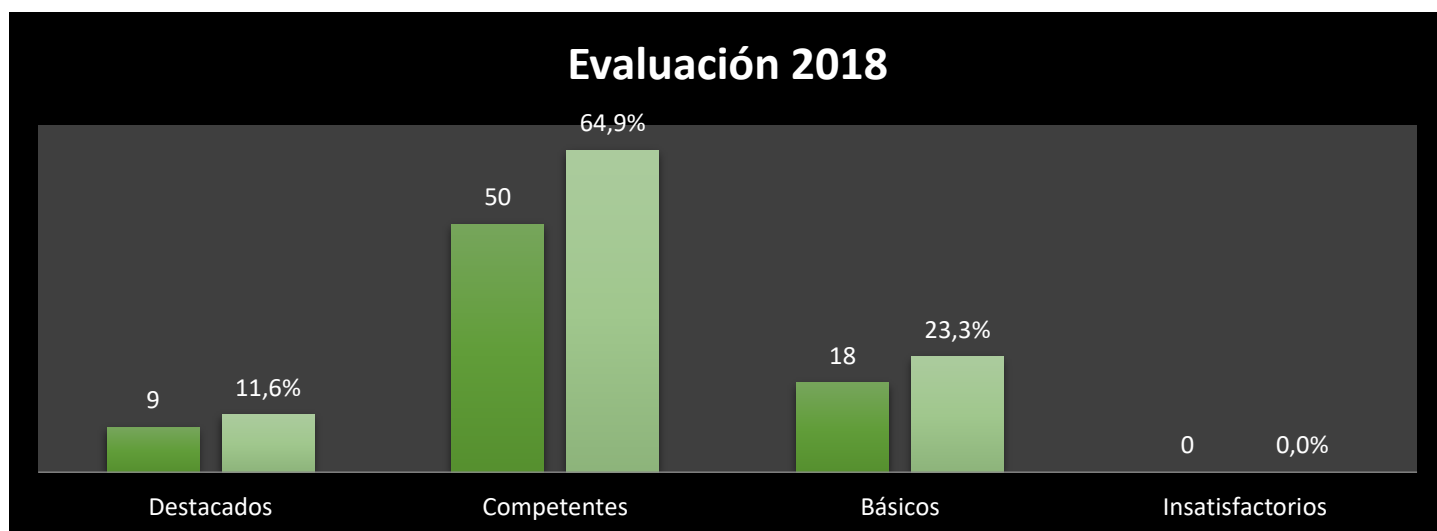
VI.2 EVALUACIÓN DOCENTE:

El Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente es una evaluación obligatoria para los más de 70.000 docentes de aula que se desempeñan en establecimientos municipales a lo largo del país. Su objetivo es fortalecer la profesión docente y contribuir a mejorar la calidad de la educación.

Entre los años 2003 y 2012 se han realizado más de 110.000 evaluaciones correspondientes a Enseñanza Básica, Educación Media, Educación Parvularia, Educación Especial y Educación de Adultos, a lo largo de todo el país.

Años 2015 – 2016 -2017:

ANCUD	2015				2016				2017			
ANCUD	Destacado	Competente	Básico	Insatisfactorio	Destacado	Competente	Básico	Insatisfactorio	Destacado	Competente	Básico	Insatisfactorio
Nº docentes	7%	27%	7%	0%	4 8%	41 82%	3 6%	2 4%	9 11,6%	50 64.9%	18 23,3%	0%
TOTAL	41				50				77			



(Fuente: www.docentemas.cl)

VI.3 SISTEMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE:2017

El nuevo Sistema de Desarrollo Profesional Docente Ley N° 20903 del 2016 a encasillado a los docentes en cinco niveles de acuerdo a resultado de evaluación.

Los tramos en que podían quedar los docentes son el Inicial, Temprano y Avanzado –obligatorios– y el Experto I y Experto II –voluntarios–. Para ubicarlos en alguno de estos niveles se consideraron los años de ejercicio y los resultados que obtuvieron en el portafolio y en las pruebas de conocimientos que rindieron para acceder a la AEP o AVDI. Según los datos que entregó el Mineduc, de los cien

mil profesores que se "encasillaron" en el sector municipal, el 20% quedó en alguno de los tres niveles superiores: el 14% en el "Avanzado"; el 4,9% en el "Experto I"; y el 0,7% en el "Experto II". Mientras que la mayoría de los

Docentes (37%) se ubicó en el nivel "Temprano", y el 9% en el "Inicial". Quienes quedaron en este último tendrán dos oportunidades para avanzar al siguiente tramo; de lo contrario, deberán salir del sistema.

RESULTADOS

ANCUD

TRAMO	CANTIDAD
ACCESO	85
INICIAL	56
TEMPRANO	109
AVANZADO	80
EXPERTO I	17
EXPERTO II	4
	351

Fuente SDPD MINEDUC 2018

Los profesionales con resultado experto I y II y aquellos Avanzados serán los encargados de entregar Capacitación a Nivel Local a requerimiento de los Establecimientos Educativos en sus respectivos Planes de Desarrollo Profesional Docente (PDPD).

VI.4 INFORME DE DOTACIÓN ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

FUENTE : CORPORACIÓN EDUCACIÓN AGOSTO 2018

DOTACIÓN ASISTENTES	2016	2017	2018	2019	% DE VARIACIÓN 2015-2019
TOTAL ASISTENTES	230	223	241	223	31%
TOTAL HORAS ASISTENTES	9.100	9129	9.782	8.990	10%
TOTAL ASISTENTES PROFESIONALES	21	21	26	25	14%
TOTAL HORAS ASISTENTES PROFESIONALES	1.852	880	1.056	1.012	-49%
TOTAL ASISTENTES PARADOCENTES	112	127	136	118	26%
TOTAL HORAS ASISTENTES PARADOCENTES	4.630	5157	5.490	5.094	31%
TOTAL ASISTENTES AUXILIARES	63	75	79	71	31%
TOTAL HORAS ASISTENTES AUXILIARES	2.618	3092	3.236	2.884	25%

VI.5 INFORME DEL PRESUPUESTO

CONTEXTO:

1.- Actualmente la Corporación Municipal de Educación, atraviesa por una compleja y deficitaria situación financiera, la cual obedece principalmente a una cuantiosa deuda de arrastre al mes de diciembre del año 2016, generada por la Administración anterior por concepto de Cotizaciones Previsionales y de Salud, Descuentos Internos con Caja de Compensación, Coopeuch, Instituciones Crediticias, de Seguros, Consumos Básicos, Proveedores, Impuestos, etc. Y por otro lado, al déficit estructural generado mensualmente del orden de M\$250.000.- (doscientos cincuenta millones de pesos), producto principalmente a la pérdida sostenida de matrícula en los últimos años, lo que tiene incidencia directa en los ingresos provenientes de la Subvención de Escolaridad versus los costos fijos correspondientes al pago de la planilla mensual de remuneraciones de la dotación de Docentes y Asistentes de la Educación del servicio educacional de la Comuna de Ancud.

Dada la situación descrita, con los ingresos percibidos mensualmente de la Subvención de Escolaridad, sólo nos ha permitido pagar mensualmente las remuneraciones líquidas de los trabajadores del Servicio Educativo, quedando pendiente de pago las Cotizaciones previsionales y de Salud respectivamente, como también los Descuentos internos, con una deuda acumulada nominal sólo por concepto de Cotizaciones Previsionales y de Salud al 31 de Agosto del año en curso de M\$2.037.904.- (dos mil treinta y siete millones novecientos cuatro mil pesos).

2.- Retenciones Judiciales y Previsionales; la Corporación Municipal de Ancud mantiene vigente en distintos procesos 86 Causas de Cobranza Judicial por un monto total aproximado de M\$3.882.000.- (tres mil ochocientos ochenta y dos millones de pesos), y 20 Causas Laborales por el monto de M\$2.065.000.- (dos mil sesenta y cinco millones pesos), lo que conlleva una serie de apremios, entre otros, las retenciones Judiciales de la Subvención de Escolaridad, Retenciones Previsionales del Ministerio de Educación de la Subvención de Escolaridad, Embargos, Ordenes de arresto del Sr. Alcalde de la Comuna en su calidad de Representante legal de la Corporación Municipal, entre otros.

Cabe citar el Ord. Nº 1968 de fecha 09/08/2018 de la Secretaría Ministerial de Educación que comunica embargo de la Subvención de Escolaridad a la Corporación Municipal por el monto de \$379.671.410.- (trescientos setenta y nueve millones seiscientos setenta y un mil cuatrocientos diez pesos).

3.- Convenios con Caja de Compensación y Cooperativa de Ahorros, la Corporación Municipal ha suscrito Convenios de pagos tanto con la Caja de Compensación la Araucana con un saldo por pagar al 31 de Agosto de 2018 de M\$437.592.- (cuatrocientos treinta y siete millones quinientos noventa y dos mil pesos) y con la Coopeuch, saldo pendiente de pago por el monto de M\$215.245.- (doscientos quince millones doscientos cuarenta y cinco mil pesos).

4.- Plan de Retiro Voluntario de Docentes y Asistentes de la Educación; respecto a la postulación de seis (6) Docentes efectuada el año 2017 a dicho plan, sólo resultó beneficiado un (1) Docente y para el caso de los Asistentes de la Educación de las seis (6) postulaciones No fue beneficiado ninguno.

Cabe hacer presente que hemos ingresado las postulaciones del año en curso de 18 Docentes y 14 Asistentes de la Educación.

5.- Solicitud de Modificación del Plan de Iniciativas del Fondo de Apoyo a la Educación Pública – FAEP 2018, para destinar el 90% de los recursos del programa señalado, es decir el monto de \$614.739.960.- (seiscientos catorce millones setecientos treinta y nueve mil novecientos sesenta pesos) al componente “Administración y Normalización de los Establecimientos”, Actividad “Pago de Remuneraciones de Docentes y Asistentes de Establecimientos Educativos”.

A.1 Presupuesto Educación 2019

SUB T.	ITE M	ASI G	DENOMINACION	MONTO
05			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	10.229.000.000
05	03		De Otras Entidades Públicas	10.229.000.000
05	03	003	De la Subsecretaría de Educación	8.473.500.000
05	03	003	Subvención de Escolaridad	6.449.000.000
05	03	003	Subvención Fiscal Mensual	5.854.000.000
05	03	003	Subvención para Educación Especial	550.000.000
05	03	003	Subvención Apoyo y Mantenimiento	45.000.000
05	03	003	Otros Aportes	2.024.500.000
05	03	003	Subvención Escolar Preferencial, Ley 20,248	800.000.000
05	03	003	Fondo de Apoyo a la Educación Pública	693.000.000
05	03	003	Subvención Pro-Retención	55.500.000
05	03	003	Transporte Escolar Rural - Mineduc	14.000.000
05	03	003	Asignación de Tramo Desarrollo Profesional Docente	180.000.000
05	03	003	Asignación Concentración Alumnos prioritarios	260.000.000
05	03	003	Asignación AVDI	2.000.000
05	03	003	Otros (evaluadores pares y Bono desempeño Laboral)	20.000.000
05	03	004	De la Junta Nacional de Jardines Infantiles	665.500.000
05	03	004	Convenios de Educación Prebásica	665.500.000
05	03	099	De Otras Entidades Públicas	48.000.000
05	03	099	Junaeb Residencia Familiar Estudiantil	48.000.000
05	03	101	De la Municipalidad a Servicios Incorporados a su Gestión	1.042.000.000
05	03	101	Módulo Dental JUNAEB	42.000.000
05	03	101	Aporte Municipal	1.000.000.000
07			Ingresos de Operación	1.500.000
07	02		Venta de Servicios	1.500.000
08			Otros Ingresos Corrientes	800.000.000
08	01		Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas	500.000.000
08	99	999	Otros (Bono Escolar, Aguinaldos, Bono Vacaciones, Reembolsos, etc.)	300.000.000
TOTALES				11.030.500.000

A.2 Presupuesto Gastos de Educación 2019

Subtítulo	Item	Asig	S Asig	Denominación	Presup.Inicial
21				C x P Gastos en Personal	\$ 8.517.749.900
21	01			Personal de Planta	\$ 7.732.026.847
21	01	001		Sueldos y Sobresueldos	\$ 7.732.026.847
21	01	001	001	Sueldos base	\$ 7.728.014.347
21	01	004		Remuneraciones Variables	\$ 4.012.500
21	01	004	006	Comisiones de Servicios en el País	\$ 4.012.500
21	02			Personal a Contrata	\$ 732.189.775
21	02	001		Sueldos y Sobresueldos	\$ 732.189.775
21	02	001	001	Sueldos base	\$ 732.189.775
21	03			Otras Remuneraciones	\$ 53.533.278
21	03	001		Honorarios a Suma Alzada – Personas Naturales	\$ 53.533.278
22				C x P Bienes y Servicios de Consumo	\$ 707.250.100
22	03			Combustibles y Lubricantes	\$ 15.200.000
22	03	001		Para Vehículos	\$ 12.000.000
22	03	003		Para Calefacción	\$ 3.200.000
22	04			Materiales de Uso o Consumo	\$ 18.950.000
22	04	001		Materiales de Oficina	\$ 2.500.000
22	04	002		Textos y Otros Materiales de Enseñanza	\$ 4.850.000
22	04	007		Materiales y Útiles de Aseo	\$ 6.800.000
22	04	009		Insumos, Repuestos y Accesorios Computacionales	\$ 1.200.000
22	04	010		Materiales para Mantenimiento y Reparaciones de Inmuebles	\$ 1.100.000
22	04	011		Repuestos y Accesorios para Mantenimiento y Reparaciones de Vehículos	\$ 2.500.000
22	05			Servicios Básicos	\$ 336.300.100
22	05	001		Electricidad	\$ 235.000.000
22	05	002		Agua	\$ 99.300.000
22	05	003		Gas	\$ 1.100.100
22	05	004		Correo	\$ 900.000
22	05	005		Telefonía Fija	\$ -
22	06			Mantenimiento y Reparaciones	\$ 76.500.000
22	06	001		Mantenimiento y Reparación de Edificaciones	\$ 16.000.000
22	06	002		Mantenimiento y Reparación de Vehículos	\$ 3.500.000
22	06	007		Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos	\$ 2.000.000

22	06	999	Otros	\$	55.000.000
22	07		Publicidad y Difusión	\$	1.200.000
22	07	001	Servicios de Publicidad	\$	1.200.000
22	07	999	Otros	\$	-
22	08		Servicios Generales	\$	59.000.000
22	08	001	Servicios de Aseo	\$	1.000.000
22	08	007	Pasajes, Fletes y Bodegajes	\$	3.000.000
22	08	999	Otros	\$	55.000.000
22	09		Arriendos	\$	3.000.000
22	09	002	Arriendo de Edificios	\$	-
22	09	003	Arriendo de Vehículos	\$	3.000.000
22	10		Servicios Financieros y de Seguros	\$	1.800.000
22	10	003	Gastos Bancarios	\$	1.000.000
22	10	999	Otros	\$	800.000
22	11		Servicios Técnicos y Profesionales	\$	15.800.000
22	11	002	Cursos de Capacitación	\$	14.000.000
22	11	003	Servicios Informáticos	\$	1.800.000
22	11	999	Otros	\$	-
22	12		Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo	\$	179.500.000
22	12	002	Gastos Menores	\$	1.500.000
22	12	004	Intereses, Multas y Recargos	\$	48.000.000
22	12	999	Otros	\$	130.000.000
25			C x P Íntegros al Fisco	\$	75.500.000
25	01		Impuestos	\$	75.500.000
31			C x P Iniciativas de Inversión	\$	1.580.000.000
31	02		Proyectos	\$	1.580.000.000
31	02	999	Otros Gastos	\$	1.580.000.000
34			C x P Servicio de la Deuda	\$	150.000.000
34	07		Deuda Flotante	\$	150.000.000
TOTALES				\$	11.030.500.000

VII.- INICIATIVAS COMUNALES 2019

CUADRO RESUMEN DE INICIATIVAS COMUNALES

INICIATIVAS COMUNALES DE CALIDAD 2018	AÑO 2016	AÑO 2017	AÑO 2018	AÑO 2019
	Nº ESTABLECIMIENTOS QUE CUENTAN CON LA INICIATIVA	Nº ESTABLECIMIENTOS QUE CUENTAN CON LA INICIATIVA	Nº ESTABLECIMIENTOS QUE CUENTAN CON LA INICIATIVA	Nº ESTABLECIMIENTOS QUE CUENTAN CON LA INICIATIVA
PROMOCIÓN DEL TRAYECTO EDUCATIVO NMM - NT1 /NT2 -1º B /Y 8º -1º M	0	12	12	12
ADMINISTRACIÓN Y NORMALIZACIÓN DEI PERSONAL DE LOS E.E	34	34	33	32
MEJORAMIENTO DE HABILIDADES Y CAPACIDAD DE GESTIÓN PARA LA EDUC. MUNICIPAL, CAPACITACION ASISTENTES DE LA EDUCACION Y ADMINISTRACION CENTRAL.	34	34	32	32
ADQUISICIONES DE MATERIALES DIDACTICO, INFORMatico Y DE APOYO A LOS ESTUDIANTES	34	34	32	32
FOMENTAR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA COMUNA	34	34	32	32
PLAN PREVENTIVO DE MANTENIMIENTO DE LOS E.E	0	0	32	32
PLATAFORMAS DE GESTIÓN EDUCATIVA , ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	5	5	32	32
SELLO COMUNAL PATRIMONIAL Y MEDIO AMBIENTAL	0	0	32	32
MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE CONEXIÓN Y DE EQUIPOS CON APOYO DE INTERNET	34	34	32	32
PLAN DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS E.E.	34	34	32	32
PLAN ANUAL EXTRAESCOLAR	0	0	32	32
MESA DE ARTICULACIÓN SALUD - EDUCACIÓN	34	34	32	32
FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DOCENTES EN REDES	34	32	32	32
FORTALECER LA PARTICIPACIÓN DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS (CONSEJO ESCOLAR)	34	34	32	32
MANTENCIÓN CONSERVACIÓN MEJORAMIENTO Y REGULARIZACIÓN DE INMUEBLES E INFRAESTRUCTURA Y JARDINES INFANTILES	34	32	32	32
MEJORAMIENTO ACTUALIZACION Y RENOVACION DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO.	0	0	12	32
CAPACITACION Y FORTALECIMIENTO PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	0	0	32	32
CONTRATACION DE PERSONAL PARA DISMINUIR BRECHAS COEF. TECNICO	0	0	0	1

VII.1 MATRIZ DE INICIATIVAS COMUNALES

I.- PROMOCIÓN DEL TRAYECTO EDUCATIVO NMM - NT1 /NT2 -1° B /Y 8° -1° M

ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSO	META
1.Programación de la Articulación Anual entre JUNJI y Párvulos	Coordinadora JUNJI UTP	SEP Redes	Programa Articulación con presencia de Apoderados y Directivos Hito Anual del Calendario Comunal para Promoción de Matrícula
2.Apoyo Fonoaudiológico de los Jardines VTF	Coordinadora JUNJI	SEP 10%	Contará con una fonoaudióloga para apoyo técnico de los educandos de los Jardines VTF
3.Programación de la Articulación Anual entre Párvulos y Básica	COORDINADORA PÁRVULOS UTP	SEP redes	Programa Articulación con presencia de Apoderados y Directivos Hito Anual del Calendario Comunal para Promoción de Matrícula
4.Programación de la Articulación Anual entre Básica y Media	RED UTP	SEP Redes	Programa Articulación con presencia de Apoderados y Directivos Hito Anual del Calendario Comunal para Promoción de Matrícula
5.Implementación del PACE (Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo)	UTP LICEOS	SEP Redes	Acompañamiento del 100% de los estudiantes desde 3° Medio

II.- ADMINISTRACIÓN Y NORMALIZACIÓN DEL PERSONAL DE LOS E.E

ACCIONES	RESPONSABLE	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	META
1.Plan de Racionalización de la Dotación Docente	Corporación de Educación	FAEP	Ajustar la Dotación Docente y de Asistentes de la Educación de acuerdo a carga Horaria necesaria por establecimiento.
			Fusión de cursos en Educación Básica y Media .
			Traslados Dotación de Docentes y Asistentes.

2. Ajuste de carga Horaria de horas No lectivas de acuerdo a Normativa 65/35	UTP	REGULAR / SEP	Contar una Carga Horaria ajustada al 65/35 por establecimiento Concordar funciones No lectivas con Directores e Informar a la Planta docente
1. Concurso por Alta Dirección Pública de Establecimientos Educativos	Educación	Subvención Regular Mineduc	Concursar 4 establecimientos educacionales : Senda Chacao , Villa Chacao , Sol del Pacífico, y Anexa.

III.- MEJORAMIENTO DE HABILIDADES Y CAPACIDAD DE GESTIÓN PARA LA EDUC. MUNICIPAL

ACCIONES	RESPONSABLE	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	META
1. Plan de Capacitación a los Asistentes de la Educación	Educación Personal	Salas FAEP SEP	Capacitación en coherencia a Planes Normativos <ul style="list-style-type: none"> - Convivencia escolar - Formación Docente - Inclusión y /o - Seguridad
2. Jornadas de Sensibilización en TEA	Educación	SEP	Una Jornada Comunal de Capacitación en TEA para Docentes y Asistentes de la Educación Una Jornada Escolar de Conocimiento Sensibilización del TEA en cada Establecimiento Educativo
3. Estudio de Proyecto de Absorción (Fusión) Liceos DER y Agrícola	Educación	Mineduc	Entrega de los componentes Técnicos para un Proyecto de Absorción de ambos Liceos .
4.- Encuesta de Satisfacción de Desempeño Profesional Docente y Directivo por Perfil de Desempeño	Educación	SEP 10%	Aplicar perfil de Desempeño al 100% de docentes y Directivos de cada E.E para mejoramiento Continuo de Competencias

IV.- TRANSPORTE ESCOLAR Y SERVICIOS DE APOYO

ACCIONES	RESPONSABLE	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	META
1. Transporte Rural Escuela Manao	Secretario General Jefe de Finanzas Encargada de Proyectos	Ministerio de Transportes	Postulación de la Escuela de Manao al Programa de Transporte Rural
2. Mantención del Servicio de Transporte Escolar en los E.E	Secretario General Directores Finanzas Encargada de Proyectos	SEP FAEP Mineduc Ministerio de Transportes	100 % de E.E con Transporte Escolar

V.- FOMENTAR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA COMUNA

ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSO	META
1. Equipo Multidisciplinario	Educación	PIE	Contar con un Equipo Multidisciplinario permanente que implemente el Diagnóstico de los educandos con NEE
2. Jornada por la Inclusión y la Vida Sana	Coordinadora PIE UTP Diferencial Escuela Diferencial UTP	Deportes IND JUNAEB	Reunir al 100% de los PIE en un encuentro Deportivo de Integración
3. PIE Escuela Adultos	Coordinadora PIE Diferencial Escuela Diferencial UTP	PIE 10% SEP	Contar con un PIE en la Escuela de Adultos CEIA y en el CDP

4. PIE Itinerante Escuelas Micro centro Bi-Tri Docentes	Coordinadora PIE UTP MINEDUC	PIE	-Apoyar el Programa de Inclusión ampliando la cobertura de Diagnóstico y Atención permanente en las Escuelas Punta Chilen – Puente Puntra – Pugeñún – Aguas Buenas – Cocotué.
5.- Plan de Inversión PIE	Coordinador PIE Comunal Finanzas	PIE	Aprobación de 100% del Plan de inversión de cada Establecimiento Educacional con PIE

VI.- PLAN PREVENTIVO DE MANTENIMIENTO DE LOS E. E

ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSO	META
1. Plan Preventivo de los E.E de la Comuna	Encargada de Proyectos	Mantenimiento	Contar con un plan de reparaciones menores en cada establecimiento

VII.- PLATAFORMAS DE GESTIÓN EDUCATIVA , ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSO	META
1. Plataformas de Apoyo Administrativo , Financiero , y Educativo	UTP INFORMÁTICA	EGED	Ampliar el uso de la Plataforma EGED a los establecimientos que no lo ocupan. Capacitar al 100% de los establecimientos en el conocimiento y manejo de las herramientas de EGED Capacitar a los funcionarios administrativos en el conocimiento y uso de las herramientas de EGED

VIII.- SELLO COMUNAL PATRIMONIAL Y MEDIO AMBIENTAL

ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSO	META
1.Implementar Un Sello Comunal de RELEVO DEL PATRIMONIO CULTURAL	UTP DEPROVEDUC COORDINADORES	SEP OTROS	-Conformar un Equipo de Coordinación y Desarrollo de Programas y Contenidos Propios -Definir Hitos de Trabajo Anual para muestra de Productos de la Red -Asegurar
2.Implementar Un Sello de Educación Medio Ambiental	UTP COORDINADORES	SEP OTROS	- Conformar un Equipo de Coordinación y Desarrollo de Programas y Contenidos Propios -Definir Hitos de Trabajo Anual para muestra de Productos de la Red
3.Incorporación del Sello Medio Ambiental en los Establecimientos Educativos	Directores UTP Corporación de Educación	SEP OTROS	-Conformación Comités Medio Ambientales Escolares

IX.- MEJORAMIENTO DE CONEXIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS CON APOYO DE INTERNET

ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSO	META
1.Mantener el 100% de los E.E con Conexión a Internet	DEPTO DE INFORMÁTICA	SEP/OTROS	Mantener Contratos y asistencias Técnicas de los E.E
2.Apoyo Técnico a los Establecimientos	DEPTO DE INFORMÁTICA	EP/Otros	Contratar un profesional que Asegure un Acompañamiento Técnico constante al 100% de las Escuelas Rurales

X.- PLAN DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS E.E

ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSO	META
1. Desarrollar Plan de Difusión de nuestros establecimientos y su Sello Educativo	Educación Directores	SEP OTROS	Implementar en un 100% de los E.E un Plan de Difusión del Sello y oferta educativa en medios de Comunicación , Comunidad Circundante y jardines Infantiles.

XI.- PLAN ANUAL EXTRAESCOLAR

ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSO	META
1. Implementación de un Plan de Desarrollo Extraescolar por Áreas de Trabajo	Coordinador Extraescolar UTP Directores	Red de Arte y Cultura	El 100% de los E.E participarán de las Acciones programadas Organizar el Desarrollo Extraescolar por Áreas de Trabajo con Encargados

XII.- MESA DE ARTICULACIÓN SALUD Y EDUCACIÓN

ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSO	META
1. Plan Anual de Articulación	Directora salud Directora Educación	SEP	Entrega de un Plan de Acción articulado e Informado a Directores de EE
2. Articulación Salud – Educación para la Prevención del Abuso Sexual	Red Comunal de Convivencia Escolar Mesa Salud- Educación	SEP OTROS	Jornadas Comunales por la Prevención del Abuso Sexual con Docentes y Asistentes de la Educación

--	--	--	--

XIII.- FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DOCENTES EN

ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSO	META
1. Creación Red de Docentes por el Arte y la Cultura	UTP DIRECTIVA	Movilización a reuniones Bimensuales Docentes de Música , Artes Visuales , Monitores , Talleristas Sala de Reuniones	Constituir un Equipo proactivo en Proyectos Encuentro Comunal por el Arte y la Cultura
2. Funcionamiento Red CRA	UTP MINEDUC	Movilización a reuniones	Unificación de criterios para uso del recurso CRA Mejorar la atención en un 100%
3. Creación de Red Convivencia Escolar	COORDINADORES COMUNALES UTP	Sala Yerbas Buenas Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	Implementar un Plan Comunal de Convivencia Escolar Uniformar criterios y apoyo de trabajo
4. Reorganización Red ALCI Comunal	UTP	Sala de reuniones Programa de estudios MINEDUC Chiloé	Implementar programa williche Chilote Celebrar We Chipantu Realizar Trafkintu
5. Rearticulación Red de Inglés	COORDINADORA UTP	Sala Bicentenario Docentes de cada escuela y Liceo	Reuniones mensuales Desarrollar Speelling Bee Desarrollar TouristFest
6. Red Jefes de UTP	UTP DIRECTIVA	Sala de reuniones Post Grados de Docentes	Elaborar su programa de Trabajo Definir Áreas de capacitación Comunal
7. Financiamiento de Red en PME	ESCUELAS Y LICEOS	SEP	Programar Acción en PME que asegure recursos para movilización e Insumos
8. Capacitación Interna	REDES UTP	SEP	Definición de temarios de capacitación
9. Red CGP	Educación	SEP	Fortalecer participación de Padres y Apoderados en los E.E

XIV.- FORTALECER LA PARTICIPACIÓN DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS (CONSEJO ESCOLAR)

ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSO	META
1. Monitoreo y Apoyo a los Consejos Escolares	Dirección de Educación	SEP	Acompañar el 70% de los Consejos escolares de cada E.E Una Jornada de Capacitación en Liderazgo a CGP y Asistentes de la Educación
2. Participación Efectiva en el Programa Movámonos	Dirección de Educación	FAEP	Acompañar el 100% de Los Consejos Extraordinarios
3. Participación Permanente en Actos y Eventos	Extraescolar	SEP /OTROS Teatro –Gimnasio – estadio	- Apoyo y Articulación del 100% del programa Extraprogramático definido en Red de Directivos - Desarrollo de SpellingBee - Trafkintu Comunal - Olimpiadas del Párvulo - Jornada por la Inclusión otros
4. Fortalecimiento de los Centros de Alumnos	UTP	SEP CCAA	2 jornadas de capacitación a Líderes estudiantiles
5. PADEM Participativo y Evaluado	UTP	SEP / OTROS Buses	Una Jornada de Reflexión y propuesta PADEM Una Jornada anual de Evaluación del PADEM

XV.- MANTENCIÓN, CONSERVACIÓN, MEJORAMIENTO Y REGULARIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA

ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSO	META
1.Reparaciones menores en infraestructura, instalaciones eléctricas, sanitarias, iluminación , cubiertas, ventanas puertas, conectividad, servicios higiénicos, regularización de instalaciones de gas (sello verde) revestimientos interiores , exteriores , pinturas , evacuación de aguas lluvias , entre otras	Recursos Físicos, Secretario General, Administración y Finanzas	FAEP 2018	Mejorar las condiciones de infraestructura, sanitarias, seguridad y de habitabilidad de los establecimientos educacionales.
2.Ejecución Proyecto Reposición , Obras Civiles de la escuela Bahía Linao con Equipos y Equipamiento	SECPAN INFRAESTRUCTURA	FNDR	Entrega a Explotación 2019
3.Contratación de asesorías para elaboración expedientes técnicos para postulación proyectos mejoramiento, conservación, reposición infraestructura escolar Pago gastos asesorías y tramites regularización de los inmuebles de los EE	Recursos Físicos, Secretario General, Administración y Finanzas	FAEP 2018	Postular proyectos de mejoramiento, reposición o conservación de aquellos establecimientos que presentan el mayor grado de deterioro : LICEO AGRÍCOLA – ESCUELA VILLA CHACAO y Postular a Proyectos FEP de Emergencia o Mejoramientos Integrales Continuar con el proceso de regularización de la propiedad de los inmuebles Cumplir con la normativa legal Vigente en cuanto a los inmuebles para mantener reconocimiento oficial e impetrar la subvención de escolaridad.

4. Proyecto Conservación Escuela Pudeto	PROYECTOS Y FINANZAS	FEP / MINEDUC	Gestionar los recursos para ejecutar el proyecto de Conservación de la Escuela Pudeto y mejorar sus condiciones actuales
---	----------------------	---------------	--

XVI.- MEJORAMIENTO ACTUALIZACIÓN Y RENOVACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO

ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSO	META
1. Inversión de recursos pedagógicos y de apoyo a los estudiantes	Educación	FAEP Movámonos	Contar con recursos pedagógicos , didácticos y materiales
2. Mantención ,Reparación y Renovación de equipamiento y mobiliario	Proyectos y Finanzas	FAEP 2018	Mejorar y reponer mobiliario en E.E , escolar y de servicios de alimentación: <ul style="list-style-type: none"> - EL PALOMAR – SOL DEL PACÍFICO – PUNTE PUNTRA-AGUAS BUENAS – NAL – PUNTA CHILEN – LICEO AGRÍCOLA

XVII.- CAPACITACIÓN Y FORTALECIMIENTO PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSO	META
1. Plan de desarrollo Profesional Docente	Educación	FAEP	Capacitación del 100% de los equipos docentes directivos y de aula.

XVIII.- CONTRATACIÓN DE PERSONAL PARA DISMINUCIÓN BRECHA COEFICIENTE TÉCNICO

ACCIONES	RESPONSABLE	RECURSO	META
Contratar Personal para disminuir brechas Coef. Técnico	Secretario	FAEP	Contratación de un Profesional Educadora de Párvulos jardín VTF Quetalmahue

VII.- ANEXOS

VII.1 INFORME FAEP 2018

PLAN DE INCICIATIVAS CONVENIO FAEP 2018

COMPONENTE	ACTIVIDADES	INDICADOR	META	FECHA CUMPLIMIENTO META	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	MONTO TOTAL(MM)	PESO ACTIVIDAD (Debe sumar 100% por componente)	PESO COMPONENTE (Debe sumar 100% entre todos los componentes)	PESO PONDERADO TOTAL			
1. Mejoramiento de habilidades y capacidades de gestión para la Educación Municipal:	Capacitación a docentes en el marco del plan de desarrollo profesional y asistentes de la educación de E.E. en convivencia escolar, formación docente inclusión y/o seguridad.	PORCENTAJE/ MONTO EJECUTADO	10%	12/10/2018	Contratos de prestación de servicios	\$ 65.000.000	50%	10%	5%	\$ 0	0%	0,00%
	Capacitación al equipo directivo del servicio educativo, en el fortalecimiento de competencias y habilidades directivas y de gestión para mejorar las capacidades y calidad del servicio educativo en la comuna.	PORCENTAJE/ MONTO EJECUTADO	10%	12/10/2018	Contratos de prestación de servicios	\$ 5.000.000	20%		2%	\$ 0	0%	0,00%
	Contratación de asesoría para rediseño de los procesos financieros de la Corporación y elaboración de manuales de funciones de los principales procesos internos	PORCENTAJE/ MONTO EJECUTADO	10%	12/10/2018	Contratos de prestación de servicios	\$ 10.000.000	30%		3%	\$ 0	0%	0,00%
2. Inversión de recursos pedagógicos, innovaciones pedagógicas y de apoyo a los estudiantes:	Adquisición material didáctico, equipamiento informático y de apoyo a los estudiantes para facilitar el proceso pedagógico de alumnos y docentes en aula y apoyar talleres laborales de los alumnos con capacidades diferentes	PORCENTAJE/ MONTO EJECUTADO	20%	12/10/2018	Órdenes de compra	\$ 6.830.444	100%	2%	2%	\$ 0	0%	0,00%
										\$ 0	0%	0,00%
										\$ 0	0%	0,00%
3. Administración y normalización de los establecimientos:	Pago de remuneraciones docentes y asistentes de E.E.	PORCENTAJE/ MONTO EJECUTADO	60%	12/10/2018	Liquidaciones de sueldo de docentes y asistentes de EE.	\$ 239.065.540	100%	40%	40%	\$ 0	0%	0,00%
4. Mantenimiento, conservación, mejoramiento y regularización de inmuebles e infraestructura:	Mantenimiento, conservación y mejoramiento de EE y de jardines infantiles VTF administrados por la Corporación para mejorar las condiciones de infraestructura.-	PORCENTAJE/ MONTO EJECUTADO	10%	12/10/2018	Contratos de ejecución de obras.	\$ 231.565.116	50%	10%	5%	\$ 0	0%	0,00%
	Contratación de asesoría para realizar un diagnóstico de la infraestructura de E.E., y jardines infantiles VTF administrados por la Corporación, desarrollo de diseños de arquitectura y especialidades. Actividades de gestión técnica, revisión proyectos y asesoría a la inspección técnica de obras y gastos relacionados con la regularización de los inmuebles.	PORCENTAJE/ MONTO EJECUTADO	10%	12/10/2018	Contratos de prestación de servicios.	\$ 30.000.000	50%		5%	\$ 0	0%	0,00%
5. saneamiento Financiero:										\$ 0	0%	0,00%
6. Mejoramiento actualización y renovación de equipamiento y mobiliario:	Adquisición de mobiliario escolar para diferentes establecimientos para mejorar condiciones de atención de los alumnos.	PORCENTAJE/ MONTO EJECUTADO	20%	12/10/2018	Órdenes de Compra	\$ 10.000.000	100%	3%	3%	\$ 0	0%	0,00%
7. Transporte escolar y servicios de apoyo:	Contratación de servicios de traslado de alumnos desde sus domicilios al establecimiento, ida y regreso, para facilitar la accesibilidad, contribuir a mejorar asistencia media y rendimientos académicos.	PORCENTAJE/ MONTO EJECUTADO	20%	12/10/2018	Contratos de prestación de servicios de transporte escolar	\$ 15.000.000	70%	30%	21%	\$ 0	0%	0,00%
	Gastos de operación y mantenimiento vehículos de la Corporación que realizan traslado de alumnos en escuelas con asignación de ruralidad, lo que permitirá entregar un mejor servicio y en condiciones más seguras.	PORCENTAJE/ MONTO EJECUTADO	10%	12/10/2018	Órdenes de compra o Facturas	\$ 35.000.000	30%		9%	\$ 0	0%	0,00%
8. Participación de la comunidad educativa:	Externalización del diseño, elaboración y ejecución de un plan estratégico de difusión y promoción de los proyectos educativos, talleres de los E.E. Que considere entrega de útiles escolares, diseño, confección y distribución de folletos, publicidad, muestra de talleres, visitas dirigidas.	PORCENTAJE/ MONTO EJECUTADO	10%	12/10/2018	Orden de compra o contrato de prestación de servicio	\$ 20.583.300	58%	5%	3%	\$ 0	0%	0,00%
	Fomento del deporte en las disciplinas de fútbol, básquetbol, a través de la organización de campeonato comunal; realización de olimpiada inclusiva; encuentro recreativo y deportivo de párvulos, muestra comunal de talleres artísticos, culturales, científico y tecnológicos, con la participación de EE.	PORCENTAJE/ MONTO EJECUTADO	10%	12/10/2018	Órdenes de compra o contratos de prestación de servicio	\$ 15.000.000	42%		2%	\$ 0	0%	0,00%
TOTAL						\$ 883.044.400		100%	100%	\$ 0	0%	0,00%
FAEP literal a), Numeral 2. Glosa 03												
Administración y normalización de los establecimientos: Coeficiente Técnico	Contratación de personal para disminuir brecha Coef. Técnico	Contratación de coeficiente técnico	100%	31.03.2019	Contratos, Carta transferencias, liquidaciones de sueldos, planilla pago sueldos	\$ 9.701.600	100	100	100		0%	0,00%
TOTAL FAEP 2018						692.746.000						

VII.2 PLANILLA DE DOTACIÓN POR ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

ESCUELA ANEXA		PLAN DE ESTUDIOS 2018																				PROGRAMAS					Total Horas			Proporción 65/35		EXCEDENTE	
Docentes	Curso - Cargo	Orientación	Pre-Kinder	Kinder	Lenguaje y C.	ALCI	Inglés	Matemáticas	Ciencias Nat.	Historia G y CS	Ed. Física	Tecnología	Música	A. Visuales	Religión	Taller Ede. Física	taller Sup Matemática	Taller SEP Lengüje	Taller Inglés	Taller - Orientación	Total Plan Estudios	PIE	CONVIVENCIA ESCOLA	APDOY UTP	ENLACES	CRA	TOTAL HORAS LECTIVAS	Hrs. Contrata	Hrs. Titulares	Total Hrs Contrato	Horas Aula		No Lectivas
Sonia Valle Galindo	Pre Kinder		38																			38						6	38	44	38	12 hrs 30 min	
Carolina Moraga Sánchez	Kinden			38																		38						6	38	44	38	12 hrs 30 min	
Geovanna Ramos Ulloa	1º A	0,5			8		6	3	3	4	1	2					2	1			0,5	31	2				33	8	30	38	33	10 hrs 40 min	
Mara Diaz Sotomayor	1º B	0,5			8		6	3	3	4	1	2					2	1			0,5	31	2				33	38	0	38	33	10 hrs 40 min	
Gerdý Stange Mansilla	2º A	0,5			8		6	3	3	4	1	2					2	1			0,5	31	2				33	8	30	38	33	10 hrs 40 min	
Marisol Vidal Cáceres	2º B	0,5			8		6	3	3	4	1	2					2	1			0,5	31	2				33	0	38	38	33	10 hrs 40 min	
Rosaaura Cárdenas Andrade	3º A	0,5			8		6	3	3	4	1	2	2				2	0			0,5	32	1				33	8	30	38	33	10 hrs 40 min	
Carmen Gloria Ulloa	3º B	0,5			8		6	3	3	4	1	2	2				2	0			0,5	32	1				33	0	38	38	33	10 hrs 40 min	
Susan Góngora	4º A	0,5			8		6	3	3			1					2	7			0,5	31	2				33	38	0	38	33	10 hrs 40 min	
Margarita Galindo Olavarria	4º B	0,5			8		6	3	3			1	6				2	1			0,5	31	2				33	0	38	38	33	10 hrs 40 min	
Llarel Mansilla Cárdenas	5º A	1									24						8					33					33	38	0	38	33	10 hrs 40 min	
Gloria Jonsson Oyarzo	5º B	1								4			14	14								33					33	8	30	38	33	10 hrs 40 min	
Christian Bahamonde Soto	6º A	1					24						2				4					31	2				33	8	30	38	33	10 hrs 40 min	
Iris Bergmann Vera	6º B	1			6													2				9		24			33	8	30	38	33	10 hrs 40 min	
Verónica Cárdenas Muñoz	7º A	1					24										6					31	2				33	8	30	38	33	10 hrs 40 min	
Oscar Ruiz Carrillo	7º B	1			18																	31	2				33	8	30	38	33	10 hrs 40 min	
Enrique Gómez Balle	8º A	1							32													33					33	38	0	38	33	10 hrs 40 min	
Viviana Choloux Retamal	8º B	1								28		4										33					33	6	30	38	33	10 hrs 40 min	
Alejandra Campos Antecao	Inglés						24															10					34	38	0	38	34	10 hrs 50 min	
Daniela Díaz	Relig. Evang.															29						29					29	34	0	34	29	9 hrs 56 min	
Alejandro Mansilla	Música												20									20					20	24	0	24	21	6 hrs 35 min	
Pablo Alvarez Bahamonde	Ede. Física										12											12					12	0	30	30	26	8 hrs 27 min	14
Ingrid Castro Becerra	PIE																										38	0	44	44	38	12 hrs 30 min	
María Paz Sandoval Soto	PIE																										38	44	0	44	38	12 hrs 30 min	
Carolina Sanchez Sanches	PIE																										38	44	0	44	38	12 hrs 30 min	
Waleska Ayaquintui Barria	PIE																										38	44	0	44	38	12 hrs 30 min	
Agustín Silva	Lenguaje				24																	24					24	28	0	28	24	08 hrs 05 min	
Verónica Navarro Oyarzo	Enlace																									33	33	0	38	38	33	10 hrs 40 min	
Erika Pérez González	CRA										1		6									9			24	33	0	38	38	33	10 hrs 40 min		
José Cárcamo Ojeda	Director																											6	38	44			
Christín Neira	Inspector																											14	30	44			
Sonia Ascencio	UTP																											6	38	44			
		12	38	38	112		24	96	56	56	60	13	32	32	26	29	8	26	16	10	4	688				33	28	517	716	1235	956		

Yerbas Buenas

Nº	Docentes	Curso - Cargo	plan de estudios Jecd													talleres					Total de Horas				Proporción 65/35		Excedentes			
			Orientación	Pre-Kinder /Kinder	Lenguaje y C.	ALCI	Inglés	Matemáticas	Ciencias Nat.	Historia G y CS	Ed. Física	Tecnología	Música	A. Visuales	Religión		TLLAERES -JECD	Total Plan Estudios	PIE	CONVIVENCIA ESCOLA	CRA	APOYO UTP	ENLACES	Hrs Lectivas	Hrs. Contrata	Hrs. Titulares		Total Hrs Contrato	Horas Aula	No Lectivas
															Católica	Evangélica														
1	MARIBEL BARRIA OBANDO	1 PROFE JEFE	1	8		6	2	2		1	4				6	30	3						33	8	30	38	33	10 hrs 40 min		
2	MARA ROSALES LEIVA	2 PROFE JEFE	1	8		6	8	2		1	2				28	2	3						33	8	30	38	33	10 hrs 40 min		
3	CLORINDA LAURENCE SANTANA	3 PROFE JEFE	1	8		12	2	2		1	2				2	30	3						33	8	30	38	33	10 hrs 40 min		
4	ADRIANA GALLARDO BARRIOA	4 PROFE JEFE	1	6			2	2		1	2	12			4	30	3						33	8	30	38	33	10 hrs 40 min		
5	GLORIA GALLARDO CALDERON	PK-K/		38											38								38	14	30	44	38	12 hrs 30 min		
6	RODRIGO VARGAS YAÑEZ	5 PROFE JEFE	1			24				1					26	3							29	34	0	34	29	9 hrs 56 min		
7	SOFIA BURDILES SCHEL	6 PROFE JEFE	1							5	6				14	26							26	0	30	30	26	8 hrs 27 min		
8	VIVIANA MOLINA GONZALEZ	7 PROFE JEFE	1	26											4	31	2						33	0	38	38	33	10 hrs 40 min		
9	KARLA VIDAL VELASQUEZ	8 PROFE JEFE	1				8	14							3	26							26		30	30	26	8 hrs 27 min		
10	HERVERD ALARCON MENGOLLA	PROFESOR							20						20								20	23	0	23	20	6 hrs 26 min		
11	HERIBERTO BARRIA GONZALEZ	PROFESOR								16					16								20	0	18	18	16	5 hrs 42 min		
12	CARLA BARRIA BARRIA	PROFESOR												12	12								12	2	12	14	12	4 hrs 3 min		
13	JOVITA ROJAS ALVARADO	PROFESOR		24										4	28								28	2	30	32	28	8 hrs 49 min		
14	PABLO MOLINA	PROFESOR			10										10								10	11		11	10	2 hrs 45 min		
15	FERNANDA VARGAS ALMONACIO	PIE 1														38							38	44	0	44	38	11 hrs 57 min		
16	AMELIA BUISTAMANTE B	PIE 2														38							38	44	0	44	38	11 hrs 57 min		
17	JORGE CARRASCO VELASQUEZ	PROFESOR																					38	0	38	38	33	10 hrs 40 min		
18	CESAR AMPUERO TORRES	PROFESOR																			38			8	30	38	33	10 hrs 40 min		
19	LUIS ALVARADO RAVENA	UTP																		44				0	44	44	38	11 hrs 57 min		
20	TULIO MALDONADO PEREZ	DIRECTOR																						0	44	44	38	11 hrs 57 min		
21	HELLMUT SCHULBACH DYARZUN	INS. GENERAL																						14	30	44	38	11 hrs 57 min		
Total			8	38	56	24	10	48	22	22	20	10	16	16	16	12	33	351	92	3		44	38	488	228	494	722	626		

ESTABLECIMIENTO : ESCUELA PUDETO																													
Horas lectivas / Plan de Estudio y JEC																	PROGRAMAS												
N°	Docentes	Curso - Cargo	Orientación	Pre-Kinder	Kinder	Lenguaje y C.	ALCI	Inglés	Matemáticas	Ciencias Nat.	Historia G y CS	Ed. Física	Tecnología	Música	A. Visuales	Religión		Taller JEC	Total Plan Estudios	PIE	Apoyo UTP	Enlaces	Hrs Lectivas	Hrs. Contrata	Hrs. Titulares	Total Hrs Contrato	PROPORCION 65/35		excedentes
																Católica	Evangélica										Horas Aula	No Lectivas	
1	HERNAN AUDE	Director																							44	44			
2	ABELARDO CARCAMO	Insp.Gral.																							14	30	44		
3	NANCY MEYER	UTP																							11	33	44		
4	FERNANDO RUIZ	Conviven.																							14	30	44		
5	XIMENA CARDENAS	Docente																								30	30		
6	PATRICIA GARCÍA	E. Párv.			38														38					38	14	30	44	38	12 hrs 30 min
7	CLAUDIA MANCILLA	Primero	0,5		8	4		6	2	2		1		2	2	0,5	28	3					31	6	30	36	31	10 hrs 18 min	
8	RAQUEL SOTO	Segundo	0,5		8	4		6	2	2		1		2	2	2,5	30	3					33		38	38	33	10 hrs 40 min	
9	MATILDE BARRÍA	Tercero	0,5		8	4		6	2	2		1		2	2	2,5	30	3					33		38	38	33	10 hrs 40 min	
10	MARIOLI FICA	Cuarto A	0,5		8	4		6	2	2		1		2	2	2,5	30	3					33		38	38	33	10 hrs 40 min	
11	GILDA ARRIAGADA	Cuarto B	0,5		8	4			2	2				2	2	4,4	24,9	1					26		30	30	26	8 hrs 27 min	
12	SONIA CARDENAS	quinto	1		23			6									30	3					33	33	38	38	33	10 hrs 40 min	
13	MARIO AGUILA	Sexto	1								18						26						26	30		30	26	8 hrs 27 min	
14	MARIBEL VARGAS	Séptimo	1		8					18							27						27	1	30	31	27	8 hrs 38 min	
15	ALEJANDRA SUBIABRE	Octavo A	1					12				2		2		13	30	3					33		38	38	33	10 hrs 40 min	
16	ALIZÓN MARQUEZ	Octavo B	1						18					3	8		30						30	5	30	35	30	10 hrs 7 min	
17	JOSÉ SÁNCHEZ	Docente						18									18	3					21		38	38	33	10 hrs 40 min	12 hrs
18	SIMÓN ARANCIBIA	Docente					13									10	23						23	27		27	23	7 hrs 55 min	
19	CÉSAR VERA	Docente											20			11	31	2					31		44	44	38	12 hrs 30 min	7 hrs
20	CARLA BARRÍA	Docente														17	17						17		20	20	17	5 hrs 53 min	
21	VANESSA HERRERA	Docente														23	23						23		30	30	26	8 hrs 27 min	3 hrs
22	CLAUDIA TRUJILLO	E. Dif.																							44	44	38	12 hrs 30 min	
23	CARLA MANCILLA	E. Dif.																							44	44	38	12 hrs 30 min	
24	VIVIANA VERA	E. Dif.																							44	44	38	12 hrs 30 min	
25	DONALDO CORTES	CRA																							30	30			
			7,5		63	28	13	60	28	28	18	6	20	15	18	17	76,4	398	24				458	155	801	923	594		22 HRS

ESCUELA FATIMA

Docentes	Plan de Estudios Jeduc															Programas					Total De Horas				Proporcion 65/35							
	Curso - Cargo	Orientación	Pre-Kindler / Kinder	Lenguaje y C.	ALEN	Inglés	Matemáticas	Ciencias Nat.	Historia G. y CS	Ed. Física	Tecnología	Música	A. Visuales	Católica	Evangélica	Religión	Ad. Artística	TLLAERES - JECD	Total Plan Estudios	PIE	CONVIVENCIA ESCOLA	CRA	Apoyo Inspectoria	ENLACES	Total Horas Lect	Hrs. Contrata	Hrs. Titulares	Total Hrs Contrato	Horas Aula	No Lectivas	excedentes	
KARLA VERA	Pre/k		38															38							38		44	44	38	12 hrs 30 min		
VALERIA SALDIVIA M.	1º	1	8	4	6	2	2			1		2						7	33						32		38	38	33	10 hrs 40 min		
FLOR CARDENAS A.	2º	1	8	4	6	2	2			1		2						26	3						29	33		33	29	9 hrs 56 min		
VIVIANA AGUILA B.	3º	1	8	4	6	2	2			1		2						26	3						29	33		33	29	9 hrs 56 min		
ELIZABETH ANDRADE A.	4º	1	8	4	6	2	2			1		2						26	3	3					32	37		37	32	10 hrs 29 min		
VICTOR CARDENAS S.	5º	1							16									3	20						20	23		23	20	6 hrs 26 min		
DIANA TORRES C.	6º	1	24															25	3						30	32		32	28	8 hrs 49 min		
CARLOS MANSILLA D.	7º	1					12			2								7	22				11		33	8	30	38	33	10 hrs 40 min		
MARCIA SOTO D.	8º	1			24													25	3						28	32		32	28	8 hrs 49 min		
RUBEN BORGUEZ D.	Doc									2			16					8	26						26	30		30	26	8 hrs 27 min		
ADRIANA DIAZ A.	d.ing				10													5	15						15	17		17	15	4 hrs 35 min		
PATRICIA DIAZ G.	Doc.			8			16											24							24		30	30	26	8 hrs 27 min	2	
JORGE MANSILLA P.	Doc.											16						16							16	18		18	16	4 hrs 46 min		
PADLA RUBILAR R.	Doc.														16			16							16	18		18	16	4 hrs 46 min		
XIMENA VILLAVICENCIO	Ed.dif																			38						38	14	30	44	38	12 hrs 30 min	
TRINIDAD FLANDEZ U.	Ed.dif																			38						38	44		44	38	12 hrs 30 min	
ERNA VARGAS B.	Utp																								38	14	30	44	38	12 hrs 30 min		
GUSTAVO BAHAMONDE L.	Isnp.gen																								38	14	30	44	38	12 hrs 30 min		
JERARDO GALINDO B.	director																								38		44	44	38	12 hrs 30 min		
SONIA ARENS	Doc																					38			35	3	38	41	35	11 hrs 57 min		
Total		8	38	56	24	10	48	24	20	16	8	16	8	16	16			30	338	91	3	38				379	284	663				

		ESCUELA BAHIA LINAD																												
Director: Luis Guillermo Perez		Plan de Estudio y JEC / Horas lectivas																	TOTAL HORAS				Proporcion		excedentes					
Docentes		Curso Cargo	Orientación	Párvulo	Lenguaje	ALCI	Inglés	Matemáticas	Ciencias Nat.	Historia G y CS	Ed. Física	Tecnología	Música	A. Visuales	Religión	Artística	Taller	Total Plan	PIE	Apoyo UTP	Convivencia	Taller JEC	CRA	Hrs Lectivas		horas Contrata	Hrs. Titulares	Total Hrs Contrato	Horas Aula	No Lectivas
1	Carolina Almonacid Vera	Pre- K		38														38						38	6	38	44	38	12 hrs 30 min	
2	Sandra Guíñez Perez	1º	1	8	4	6	2	2		1	2	2					2	30	3					33		38	38	33	10 hrs 40 min	
3	Olivia Perez Mansilla	2º	1	8		6	2	2				2						21	3					24	28	28	24	8 hrs 5 min		
4	Patricia Diaz Mascareña	3º/4º	1	8	4	6		2										21	3					24	28	28	24	8 hrs 5 min		
5	Fortunata Cardenas Galindo	5º	1	21							1							23	3					26	30	30	26	8 hrs 27 min		
6	Pablo Raimilla Onate	6º	1								14	1			6		2	24						24	28	28	24	8 hrs 5 min		
7	Carlos Ojeda Vera	7º	1							13	2	4	8				2	30	3					33		38	38	33	10 hrs 40 min	
8	Danilo Aude Contreras	8º	1				21										1	23	3					26		30	30	26	8 hrs 27 min	
9	Patricia Saldivia Marquez				12		13								8			33						33		38	38	33	10 hrs 40 min	
10	Maria Araneda Calisto					9					1						4	14						14	16	16	14	4 hrs 25 min		
9	Tamara Pino beltran																		44					38	44	44	38	12 hrs 30 min		
10	Carla Igor Soto																		44					38	44	44	38	12 hrs 30 min		
11	Fabian Hernandez Maldonado																			20	6			26	30	30	26	8 hrs 27 min		
Total		7	38	45	20	9	39	17	19	14	6	8	10	14	11		257	106	20	6			377	254	182	436	377			

SAN MIGUEL DE COÏNIMO

Nº	Docentes	PLAN DE ESTUDIOS JECD													PROGRAMAS				TOTAL DE HORAS				PROPORCIÓN 65/35				
		Curso - Cargo	Orientación	Pre-Kindler / kindler	Lenguaje y C.	ALCI	Inglés	Matemáticas	Ciencias Nat.	Historia G y CS	Ed. Física	Tecnología	Música	A. Visuales	Religión	Tieller JECD	Total Plan Estudios	PIE	CONVIVENCIA ESCOLA	ENLACES	CRA	Total Horas Lect	Hrs. Contrata	Hrs. Titulares	Total Hrs Contrato	Horas Aula	No Lectivas
1	Deisy Villarroel			38											38						38	44	44	38	12 hrs 30 min		
2	César Catepillán	1º	1	6	10	4						6			27	1					28	32	32	28	8 hrs 49 min		
3	Eugenia Velásquez	2º	1	9	6	6					1	2		2	4	32	1				33		38	33	10 hrs 40 min		
4	Jessica Bahamonde	3º	1	8	6	6	8				4			2	29	1					30	35	35	30	10 hrs 7 min		
5	Pamela Alvarado	4º	1	8		4					3			6	22	1					23	27	27	23	7 hrs 55 min		
6	Juana Gonzalez	5º	1					9					4	14	4	32	1				33		38	33	10 hrs 40 min		
7	Marcela Alvarez	6º	1			26	4								1	32	1				33		38	33	10 hrs 40 min		
8	Patricia Obando	7º	1						22						2	25	1				26		30	26	8 hrs 27 min		
9	Yelena Kappes	8º	1	22	8										1	32	1				33		38	33	10 hrs 40 min		
10	Alfonso Alvarez	Doc								16					16						16		18	16	4 hrs 46 min		
11	Adriana Diaz	Doc				10									4	14					14	16	16	14	4 hrs 25 min		
12	Katherine Cardenas	doc		1		2						8			1	12		21			33	38	38	33	10 hrs 40 min		
13	Erwin Vargas	utp																			38	44	44	38	12 hrs 30 min		
14	Marcos Nancuman	direct or																					44	44			
Total			8	39	54	30	10	48	21	22	16	8	16	12	16	42	299	8	23	7	7	378	261	200	461	378	

Directora: Karla Ramirez Osorio ESCUELA EL PALDMAR																	Horas lectivas					PROGRAMAS					Total Horas			Proporción 65/35		excedente
Plan de Estudio y JEC																																
Nº	Docentes	Curso - Cargo	Orientación	Pre-Kinder	Kinder	Lenguaje y C.	ALCI	Inglés	Matemáticas	Ciencias Nat.	Historia G y CS	Ed. Física	Tecnología	Música	A. Visuales	Religión	Católica	Evangélica	Ad. Artística	Taller JEC	Total Plan Estudios	PIE	CONVIVENCIA ESCOLA	APoyo UTP	ENLACES	UTP	TOTAL HRS LECTIVAS	Hrs. Contrata	Hrs. Titulares	Total Hrs Contrato	Horas Aula	
1	Katya M.	Ntl, 2º																			38						38	38	38	44	38	12 hrs 40 min
2	Karina Mena	1º	1			24				3	3										31	2				33	38		38	33	10 hrs 40 min	
3	Patricia Parra	2º	1			20				3	3		1								28	2				30	35		35	30	10 hrs 7 min	
4	Cristina Paredes	3º	1				16			3			3		8						2	33				33		38	38	33	10 hrs 40 min	
5	Jorge Reyes	4º	1							9						16						26				26	30		30	26	8 hrs 27 min	
6	Lorena Romero	5º	1					16													9	26				26		30	30	26	8 hrs 27 min	
7	Wilma Coyopae	6º	1				8						5		6							20				20		30	30	26	8 hrs 27 min	
8	Sonia Andrade	7º	1			6					20				2							29				29	34		34	29	9 hrs 56 min	
9	Marcelo Ruiz	8º	1						30						0							31	2			22		38	38	33	10 hrs 40 min	
10	Varinia Pardo	NT2 / 8º												16	0						3	19	0			19	22		22	19	6 hrs 15 min	
11	Paola Rubilar	1º ABº				5											14					19				19	22		22	19	6 hrs 15 min	
12	Paulo Gallardo	NT1 a 8º										16									1	17				17	20		20	17	5 hrs 53 min	
13	Victor Gonzalez																						44					44		44	38	12 hrs 30 min
14	Jessi Gomez																						44					44		44	38	12 hrs 30 min
15	Mariely Rifo																								44			44		44		
16	Nibaldo S.																											44		44		
17	Karla R.																											44		44		
18	Rosa Curumilla																											44		44		
Total		8				55	24	16	30	18	26	16	9	16	16	16	14				15	361	94	22	0	44	312	339	306	645	405	

CARGA HORARIA BASICA -DOCENTES																															
Establecimiento: Escuela Rural Manao																															
Director/a: MARLEN Y. CÁRDENAS ORTIZ 2018																															
Matricula: 86																															
N°	Docentes	Cursos/ Cargo	ORIENTACIÓN	Kindergarten	Pre-Kindergarten	Lenguaje y Comunicac.	lengua indígena	Inglés	Matemáticas	Ciencias Naturales	Historia, geografía y Cs. Sociales	Educ. Física	Tecnología	Música	Visuales	Educ. Artística	Religión	apoyo en aula	taller jec	Taller JEC	TOTAL HRS PLAN EST.	hrs. PIE	UTP	ENLACES 2°, 6°, PB	Hrs Lectivas	HORAS A CONTRATA	HORAS TITULARES	TOTAL HRS. CONTRATO	Horas Aula	No Lectivas	Excedentes
1	LORETO OJEDA	Pre - basica		38	38																38				38	6	38	44	38	12 hrs 30 min	
2	SYLVIA BURGOS	1°	0,5			8		10	6										0,5	6	31	2			33	0	38	38	33	10 hrs 40 min	
	KARINA PERALTA	2°	0,5			8	4		6	2	2				2				0,5		25	2			27	31	0	31	27	8 hrs 38 min	
4	YESSICA BÁEZ	3°	0,5			8	4		6	2	2		2						0,5		25	2			27	31	0	31	27	8 hrs 38 min	
5	VÍCTOR BARRÍA	4°					4		6		14								0,5		33				33	38	0	38	33	10 hrs 40 min	
6	PATRICIA OJEDA	5°					4			16	4				3						28				28	32	0	32	28	8 hrs 49 min	
7	MIRIAM VERA	6°	1				22	8													31	2			33	0	38	38	33	10 hrs 40 min	
8	VALERIA IGOR	7°	1						24		2		5								32	1			33	0	38	38	33	10 hrs 40 min	
9	CLAUDIO ALTAMIRANO	8°	1												9	16					26				26	30	0	30	26	8 hrs 27 min	
10	ISMAEL VENEGAS	MÚSICA												14						8	22				22	26	0	26	22	7 hrs 44 min	
11	RODRIGO LÓPEZ	ED. FÍSICA										16									16				16	18	0	18	16	6 hrs 46 min	
12	MINERVA CHIGUAY	PIE																			38				38	44	0	44	38	12 hrs 30 min	
13	JESICA ARIAS	PIE																			38				38	44	0	44	38	12 hrs 30 min	
14	ROSA VIDAL	UTP																					44			6	38	44			
15	MARLEN CARDENAS	DIRECTORA																								0	44	44			
16	CLAUDIO CASTILLO	INSPECTOR GENERAL																								0	44	44			
17																															
TOTAL				6		54	24	10	48	20	24	16	7	14	14	16		76	2	14	345	12	44		392	306	278	584	392		

CARGA HORARIA ESCUELA RURAL SENDA CHACAD 2018																															
Horas lectivas																															
Plan de Estudio y JEC																															
Nº	Docentes	Curso - Cargo	Orientación	Pre-Kinder	Kinder	Lenguaje y C.	ALCI	Inglés	Matemáticas	Ciencias Nat.	Historia G y CS	Ed. Física	Tecnología	Música	Artes Visuales	Religión			T.JEC	PROGRAMAS					Total de Horas			Proporción 65/35			
																Católica	Evangélica	Ad. Artística		Total Plan Estudios	PIE	CONVIVENCIA ESCOLA	APDOYO UTP	ENLACES	Hrs Lectivas	Hrs. Contrata	Hrs. Titulares	Total Hrs Contrato	Horas Aula	No Lectivas	Excedentes
	Patricia Fariás Orellana	Pre - básica			38															38	3				38	14	30	44	38	12 hrs 30 min	
1	Karin Aguilante Castillo	1º	1			8	6		6	2	2	2	1		2					30	3				33	38	0	38	33	10 hrs 40 min	
2	Yannette Vera Aguilante	2º	1			8	8		6	2	2	2			2	2				33					33	4	34	38	33	10 hrs 40 min	
3	Olaya Yentzen Cárdenas	3º	1			8	4		6	2	2	2	1			4				30	3				33	38	0	38	33	10 hrs 40 min	
4	Rosa Velásquez Cárdenas	4º	1			8	6		6	2	2	2			4					31	2				33	8	30	38	33	10 hrs 40 min	
5	Maribel Agüero Reichahuin	5º	1							16	14									31	2				33	8	30	38	33	10 hrs 40 min	
6	Cristian Patricio Peralta	6º	1						24				1		3					29	2				31	36	0	36	31	10 hrs 18 min	
7	Rodrigo López Gálvez	7º	1									12								13					13	15	0	15	13	4 hrs 14 min	
8	Jessica González Cárdenas	8º	1			24										4				29	2				31	6	30	36	31	10 hrs 18 min	
9	María J. Araneda Calisto	Prof. Inglés						10											9	19					19	22	0	22	19	6 hrs 15 min	
10	Natacha Molina González												5		3	6				14		17			31	0	36	36	31	10 hrs 18 min	
11	Juan R. Peralta González	Música												16					1	17					17	0	20	20	17	5 hrs 53 min	
12	Amparo Morales Muñoz	Ed. Diferencial																			44				38	44	0	44	38	10 hrs 30 min	
13	María S. Maldonado Salazar	Ed. Diferencial																			44				30	44	0	44	38	10 hrs 30 min	
14	Paola Villaruel Cortés	UTP																								6	38	44			
15	Rina Bahamonde Ojeda	Ins. General																								0	44	44			
16	Sonia Barría Álvarez	Dirección																								44	0	44			
	Total		8	38	56	24	10	48	24	22	20	8	16	14	16				10	314	105	17			327	292	619	421			

SOL DEL PACIFICO

															Matricula: 127																	
															Horas No Lectivas																	
															Apoyo Directo al		Programas			Total Horas				Proporcion 65/35								
Docentes	Curso - Cargo	Orientación	Kinder	Pre-Kinder	Lenguaje y C.	ALCI	Inglés	Matemática	Ciencias Nat.	Historia G y CS	Ed. Física	Tecnología	Música	A. Visuales	Religión		Ad. Artística	Agropecuaria	Pesca y C Mar	Taller JEC	Total Plan Estudios	CRA	Enlaces	PIE	Convivencia Esc.	Apoyo UTP	Total Hrs Lectivas	Hrs. Contrata	Hrs. Titulares	Total Hrs Contrato	Horas Aula	No Lectivas
															catolica	Evangelica																
M. Cecilia Vera G.	K		38																		38						38	6	38	44	38	12 hrs 30 min
Melissa González G.	1º	1			8			6	2	2		4									23			3			26	30	30	26	8 hrs 27 min	
Roxana Cárdenas G	2º	1			8	4		6	2	2											23			3			26	30	30	26	8 hrs 27 min	
Karin Díaz Aburto	3º	1			8			6	2	2				2							21			3			24	28	28	24	8 hrs 6 min	
Francisco Aude C.	4º	1			3			6	2					6						4	22	8		3	5		38	44	44	38	12 hrs 30 min	
Patricia Mayorga A	5º	1			28															2	31					33	8	30	38	33	10 hrs 40 min	
Juan Carlos Chávez	6º	1								16		4					4			8	33						33	38	38	33	10 hrs 40 min	
Sandra Antimán R	7º	1					24														25		2				27	31	31	27	8 hrs 38 min	
Blanca Soto Garay	8º	1							14								8			3	26						26	26	30	30	26	8 hrs 27 min
Cesar Miranda G.																				11	11		22				33	38	38	33	10 hrs 40 min	
Natacha Sandoval S						20													8	5	33						33	38	38	33	10 hrs 40 min	
Sara Chávez G.							10													2	12						12	14	14	12	4 hrs 3 min	
Victor Cárdenas S											13										13						13	15	15	13	4 hrs 14 min	
Heriberto Barría G												16								3	19						19	22	22	19	6 hrs 15 min	
Ana Velásquez Soto																								44			38	44	44	38	12 hrs 30 min	
Gloria Vera C																								44			38	44	44	38	12 hrs 30 min	
Jimena Maldonado														16						2	18				15		33	38	38	33	12 hrs 30 min	
Alfonso Guíneo A																												44	44			
Bernardo Cárcamo																												44	44			
Hernán Rivera V.																												44	44			
		5			31	20	10	30	16	16	13	4	16	6	16		4	8	8	40	243	8	22	104	5	15	490	276	448	698	490	

DOCENTES		MATRICULA 92																				Proporción 65/35		Excedentes				
CURSO/ Cargo	Orientación	kinder	prekinder	Lenguaje	Lengua Indígena	inglés	Matemática	C. naturales	Historia y geog.	Ed. Física	Ed. tecnológica	Ed. Art.		Religion		Taller JEC	Total Hrs.	Programas				Hrs. Lectivas	Hrs. contrata		Hrs titulares	Total Hrs. contrato	Horas Aula	No Lectivos
												Música	visuales	Catol.	Evange.			pie	UTP	CRA	enlaces							
Andrea Aguayo	1º	1		8			6	2	2				2	8			29	2				31	36	36	31	10 hrs 18 min		
Nelson Chale	2º	1		8	8		6	2	2							6	33					33	38	38	33	10 hrs 40 min		
María Caro	3º	1		8			6						5			6	26					26	30	30	26	8 hrs 27 min		
Mirza Cárcamo	4º	1		8	4		6						1				20	2				22	26	26	22	6 hrs 48 min		
Sandra Díaz	5º	1			4			18				2	3			4	32	1				33	38	38	33	10 hrs 40 min		
Mara Pérez	6º	1			4				18			2	1			3	29	2		2		33	38	38	33	10 hrs 40 min		
Marcelo Águila	7º	1								16	8	2				4	31	2				33	38	38	33	10 hrs 40 min		
Ramón Maldonado	8º	1					27									4	32	1				33	38	38	33	10 hrs 40 min		
Marleny Alvarado	NT1-NT2		38														38					38	6	38	44	38	12 hrs 30 min	
Candelaria Soto	Doc. Leng.			22												2	24	2				26	30	30	26	8 hrs 27 min		
Viviana Gallardo	Doc.				4							10		8			22					22	26	26	22	6 hrs 48 min		
Sara Chávez	Doc. ingles					10										5	15					15	17	17	15	4 hrs 35 min		
Any Faulbaum	Doc.																			17		17	20	20	17	5 hrs 53 min		
Roberto Peralta	Doc. Mús.											8				2	10					10	12	12	10	3 hrs 41 min		
Rosa Barria (reemplaza Nikol Fuentes)	Integ.																					38	44	44	38	12 hrs 30 min		
Fernanda Ortega Zambrano	integración																					38	44	44	38	12 hrs 30 min		
Marcia Ule Cárdenas	Directora																						44	44				
Ventura Andrade	Insp. Gral.																						44	44				
Total		8	38	0	54	24	10	51	22	22	16	8	24	12	16	36	341	12	0	17	2	448	287	320	607	448		

Establecimiento: LICEO AGRICOLA																																			
Docentes	Asignatura	Consejo	Curso-ORIENTACION	Lenguajes y Comunicación	Idioma Extranjero	Matemática	Historia, Geografía y Cs. Sociales	Biología	Química	Física	Educación Tecnológica	Educación Física	Educ. Arts				Religión	JEC	Hrs Plan Estudio	Especialidad	Supervisión de práctica	Hrs. Planificación, Evaluación y Coordinación del PIE	Encargado del Campo-quesería	programas			Total Hrs.			Proporción 65/35		Excedentes			
													Convivencia escolar	ENLACES	HRS.APOYO PME- SEP	Hrs. Lectivas								HORAS CONTRATA	HORAS TITULARES	TOTAL HRS.CONTRATO	Horas Aula	No Lectivas							
LORETO LEYTON	Lenguaje	2	27																	29			2						31	36	36	31	10 hrs 18 min		
MARIELENA GONZALEZ	Lenguaje	2	21																	23			2						25	29	29	25	8 hrs 16 min		
JHONATAN BARRIA	Inglés		28																	28									28	32	32	28	8 hrs 49 min		
XIMENA IBACHE	Matemáticas	2				22														24			2						26	44	44	38	12 hrs 30 min	12	
JORGE AMPUERO	Matemáticas					24														24			2						26	30	30	26	8 hrs 27 min		
DANILO BAHAMONDEZ	Historia	2				22														24									24	28	28	24	8 hrs 05 min		
FRANCISCO BARRIA	Historia					16												3		19									19	30	30	19	8 hrs 27 min	7	
VALESKA ORTLOFF	Ciencias	2					8	8	8											26	4		3						33	8	30	33	10 hrs 40 min		
VANESA LINEBRINK	Artes/ed. Tec	2								8										18									18	21	21	18	6 hrs 4 min		
VICTORIA VILLEGAS	Ed. Física										8									14									14	30	30	14	8 hrs 27 min	12	
PABLO ALVAREZ	Ed. Física										8							4		12									12	14	14	12	4 hrs 3 min		
SERGIO PEREZ	Música											12								18									18	21	21	18	6 hrs 04 min		
ANITA GONZALEZ	Religión																			19									19	22	22	19	6 hrs 5 min		
JULIO CHAVEZ	Religión																			19									19	22	22	19	6 hrs 5 min		
ANDREA SALDIVIA	Comercio																				10	17							27	0	31	27	8 hrs 38 min		
CLAUDIA OVANDO	Comercio																				11								11	32	32	28	8 hrs 49 min	17	
RUTH AGÜERO	Comercio	2																		2	21								23	27	27	23	7 hrs 55 min		
FABIAN STRAUSSMAN	Agropecuaria	2																		2	22			14					38	44	44	38	12 hrs 30 min		
KATHERINE MORALES	Agropecuaria																				25								25	29	29	25	8 hrs 16 min		
IVONE PERALTA	Parvulos	2																		2	21	15							38	44	44	38	12 hrs 30 min		
ROXANA NENEN	Parvulos	2																		2	23								25	29	29	25	8 hrs 16 min		
PATRICIO MONTENEGRO	Agropecuaria																										28		28	30	2	32	28	8 hrs 49 min	
ROSA BETY MUÑOZ	taller lit.																				18								18	21	21	18	6 hrs 4 min		
EUGENIO CARDENAS																													33		38	38	33	10 hrs 40 min	
ALICIA CARDENAS	Ed. diferencial																												38	44	44	38	12 hrs 30 min		
KAREN GESSEL	Ed. diferencial																												38	44	44	38	12 hrs 30 min		
DENYS MALDONADO	Ed. diferencial																												38	44	44	38	12 hrs 30 min		
LORENA CARRILLO	apoyo sep																										38	38	14	30	44	38	12 hrs 30 min		
JAVIER PEREZ	práctica																												38	6	38	44	38	12 hrs 30 min	
ADELA BARRIENTOS	oreintadora																										44		38	7	37	44	38	12 hrs 30 min	
GLADYS SALDIVIA	Insp. General																												38		44	44	38	12 hrs 30 min	
MARCOS VILLARDEL	UTP																												38	13	31	44	38	12 hrs 30 min	
JUAN GALLEGUILLLOS	DIRECTOR																												38		44	44	38	12 hrs 30 min	
		20	48	28	46	38	8	8	8	8	16	12	8	20	20	42	65	126	17	12	20	44	32	44	920	747	387	1178	949						

Docentes	Curso/Cargo	Consejo Curso- /ORIENTACION	Lenguajes y Comunicación	Idioma Extranjero	Matemática	Historia, Geografía y Cs. Sociales	Ciencias Naturales	Biología	Química	Física	Tecnología	Educación Física y Salud	Música	Educat. Artística	Visuales	Religión	Católica	Apoyo pedagógico	FILOSOFIA	TALLER JEC	Plan Diferenciado	Total Plan de Estudio	TALLER	REFORMACIONES	APOYO PEDAGOGICO	PSU 4º	TOTAL LECTIVAS	HORAS A CONTRATA	HORAS TITULARES	TOTAL HRS. CONTRATO	Proporción 65/35		EXCEDENTE		
																															Hrs Aula	No Lectivas			
CLAUDIA SOTO																																			
MARCELA DÑATE								2														2					2				2		(36 HRS UTP)		
HECTOR CARRASCO																																			
JACQUELINE CUEVAS																																			
KATHERINE MALDONADO	3º	1	34																		3	38					38	44		44	38	12 hrs 30 min			
MARIA JESUS ODERR	4º	1	27																		3	31					31	6	30	36	31	10 hrs 18 min			
GUANNINA FUENTEALBA	7º	2	33																		3	38					38	14	30	44	38	12 hrs 30 min			
CARINA SALDIVIA	2º	2	32																		3	37					37	14	30	44	38	12 hrs 30 min	1		
JESSICA SOTO	1º	2		24																		26					26	32		32	28	8 hrs 49 min	2		
PADLA BARRIENTOS	2º	2		24																2		28		1			28	1	33	34	29	9 hrs 56 min			
ANDREA TORRES	3º	1		32													2					35					35	10	30	40	35	11 hrs 1 min			
CINTHYA BAHAMONDE	4º	1			31																6	38					38	14	30	44	38	12 hrs 30 min			
TAMARA CASTILLO					32																	6	38					38	14	30	44	38	12 hrs 30 min		
HECTOR BARRIA					35																	3	38					38	44		44	38	12 hrs 30 min		
MAGALY CONEJEROS	1º	2			25															2	6	35					35	40		40	35	11 hrs 1 min			
CARDINA SALDIVIA	3º	1			24																3	28					28	32		32	28	8 hrs 49 min			
NICOL GUENTELICAN	1º	2			26																	28		1			28	33		33	29	9 hrs 00 min			
PAMELA CARRASCO	1º	2			30																	6	38					38	14	30	44	38	12 hrs 30 min		
ELIZABETH ENCALADA	1º	2						32														4	38					38	44		44	38	12 hrs 30 min		
DAVID FLORES	4º	1							34													3	38					38	44		44	38	12 hrs 30 min		
RICARDO HICKMANN																	10					9	19		2	4	2	27	31		31	27	8 hrs 38 min		
SANDRA DELGADO	8º	2			8					20												3	33		2	3		38		44	44	38	12 hrs 30 min		
LUCIA NOVDA	2º	2					12	2		16												5	37					37	43		43	37	12 hrs 19 min		
MARIA ESTER OYARZUN	4º	1									26			2							1		30					30	35		35	30	10 hrs 7 min		
PAULINA AMPUERO												38											38					38	44		44	38	12 hrs 30 min		
ANDY MUÑOZ	2º	2										34									1		37					37	43		43	37	12 hrs 19 min		
JOSE CALDERON													38								0		38					38	14	30	44	38	12 hrs 30 min		
PAMELA AMPUERO	8º	2												36									38					38	14	30	44	38	12 hrs 30 min		
MARIA CARMONA	2º	2															35						37					37	43		43	37	12 hrs 19 min		
MATIAS GALLEGUILLLOS																					28	3	31			2		33	38		38	33	10 hrs 40 min		
		32	92	80	131	80	12	34	34	36	26	72	38	38	35	12	28	6	66	852	1	5	9	2		909	705	347	1226	912					

LICEO DOMINGO ESPÍNEIRA RIESCO

DOCENTES	CARGO	Lengua y Literatura	Inglés	Matemática	Historia, Geografía y Cs. Sociales	Ciencias Naturales	Biología	Química	Física	Filosofía y Psicología	Ed. Física y Salud	Artes Visuales	Artes Musicales	Ed. Tecnológica	Ed. Física	Orientación/Consejo de Curso	Religión Católica	Religión Evangélica	Total Planes Estudios	Total Planes Diferenciados	total horas taller	Apoyo PIE y Colaboración ausencia docentes.	Total Hrs Lectivas	HORAS TITULARES	HORAS A CONTRATA	TOTAL HRS. CONTRATO	Hrs. Aula	No Lectivas	Excedentes
Marcela Martínez	Docente	18														1			19		6		25	30	30	25	8 hrs 27 min	1	
Flor Angel Marquez	Docente	18														1			19	6	4		29	35	35	29	10 hrs 7 min	1	
Ruth Maldonado	Docente			26															26	3	2		31	36	36	31	10 hrs 16 min		
Juvenal Vargas	Docente							18								1			19	6	10		35	41	41	35	11 hrs 1 min		
Solange Villarroel	Docente			13												1			14	3		2	19	0	22	22	19	6 hrs 15 min	
Hector Gonzalez	Docente				24														24	6	5		35	40	40	35	11 hrs 1 min		
Yngbert Knopke	Docente				10											1			11		16		27	0	31	31	27	8 hrs 38 min	
Luis Navarro	Docente	14																	14	6	2		22	28	28	22	8 hrs 5 min	2	
Paolo Molina	Docente	9														1			10				10	0	12	12	10	3 hrs 41 min	1*
Claudia Calderon	Docente					18										1			19	6	1		26	30	30	26	8 hrs 27 min		
Rosa Barria	Docente						18									1			19		7		26	30	30	26	8 hrs 27 min		
Gloria Guineo	Docente										18					1			19	6			25	0	29	29	25	8 hrs 16 min	
Patricio Montenegro	Docente											6							6		4		10	12	12	10	3 hrs 41 min		
Leonardo Aguila	Docente								17										17	6			23	30	30	23	8 hrs 27 min	3	
Ana González	Docente																8		8		2		10	0	18	18	10	4 hrs 46 min	6
Julio Chavez	Docente																8		8		2		10	0	18	18	10	4 hrs 46 min	6
Hector Cuevas	Docente											18							18	6	2		26	30	30	26	8 hrs 27 min		
Marcela Perez	PIE																						38	0	44	44	38	12 hrs 30 min	
Denisse Maldonado	PIE																						12	0	14	14	12	4 hrs 3 min	
Oscar Diaz	PIE																						38	0	44	44	38	12 hrs 30 min	
Miguel Ruiz	Director																						38	44	44	38			
Luis Mesa	Inspector General																						38	0	44	44	38		
Fanny Hirsch	Jefe Utp																						38	44	44	38			
Viviana Barrientos	Encargada Convivencia																						33	38	38	33	10 hrs 40 min		
Alejandra Paredes	Docente													18					18				33	38	38	33	10 hrs 40 min	15	
TOTAL		36	23	39	34	18	18	18	17	24	18	18	18	18	9	16			288	54	63	2	657	506	276	782	657		

ESCUELA RURAL AGUAS BUENAS CARGA HORARIA BASICA -DOCENTES 2017																											
Establecimiento: FECHA 2017																											
N°	Docentes	Curso/ Cargo	Plan de Estudios													Total Hrs			Proporción 65/35								
			Consejo Curso - /ORIENTACION	Kinder/ prekinder(combinaados)	Pre-Kinder	Lenguaje y Comunicac.	lengua Indígena	Inglés	Educ. Matemática	Ciencias Naturales	Historia, geografía y Cs. Sociales	Educ. Física	Educ. Tecnológica	Educ. Artística	Religión	taller jec	TOTAL HRS PLAN	PIE		UTP	Hrs Lectivas	HORAS A CONTRATA	HORAS TITULARES	TOTAL HRS. CONTRATO	HRS. AULA		
1	Francisco Miranda	PROFESOR ENCARGADO	1	0	0	8	6	2	6	2	2	0	1	2	2	0	0	6	38			38		44	44	38	NO LECTIVAS
2	Rosalina Bahamonde	PROFESORA	1	0	0	6	6	0	6	3	3	2	1	1	1	2	0	6	38			38	38		38	33	12 hrs 30 min
TOTAL			2			14	12	2	12	5	5	2	2	3	3	2		12	76			76	38	44	91	71	10 hrs 40 min

CARGA HORARIA BASICA -DOCENTES 2018																												
Establecimiento: Caipulli sin JECD FECHA 2018																												
Director/a MARCOS ANTIMAN Matricula: 2																												
N°	Docentes	Curso/ Cargo	Plan de Estudios													Total Hrs			Proporción 65/35									
			Consejo Curso - /ORIENTACION	Kinder/ prekinder(combinaados)	Pre-Kinder	Lenguaje y Comunicac.	lengua Indígena	Inglés	Educ. Matemática	Ciencias Naturales	Historia, geografía y Cs. Sociales	Educ. Física	Educ. Tecnológica	Educ. Artística	Religión	taller jec	Total Plan de Estudios	Articulacion PIE		UTP	HRS. Convi.Escolar	Hrs Lectivas	HORAS A CONTRATA	HORAS TITULARES	TOTAL HRS. CONTRATO	Hrs Aula		
1	Marcos Antimán	4º Prof. Encar	0	0	0	8	4	0	7	2	2	2	1	2	2	0	0	0	30	0	14	0	30	44	0	44	38	(14 administrativas)
			0	0	0	8	4	0	7	2	2	2	1	2	2	0	0	0	30	0	14	0	30	44	0	44	38	

ESCUELA RURAL COGOMO

Director VALERIA VALESKA PAREDES RUIZ		Horas lectivas																		PROGRAMAS				Total Hrs			Proporción 65/35	
N°	Docentes	Curso - Cargo	Orientación	Pre-Kinder	Kinder	Lenguaje y C.	ALCI	Inglés	Matemáticas	Ciencias Nat.	Historia G y CS	Ed. Física	Tecnología	Música	A. Visuales	Religión		Ad. Artística	Total Plan Estudios	PIE	CONVIVENCIA ESCOLA	APOYO UTP	ENLACES	Hrs. Contrata	Hrs. Titulares	Total Hrs Contrato	Hrs. Aula	No Lectivas
																Católica	Evangélica											
	1	4	1	0	0	8	2	2	8	3	3	2	1	2	2	2		2	38					44		44	38	12 hrs 30 min
	Total					8	2	2	8	3	3	2	1	2	2	2		2	38					44		44	38	

ESCUELA RURAL CUMBRE DE LECAM

		Plan de Estudios y Jec																		Programas				Total Hrs			proporción 65/35		
N°	Docentes	Curso - Cargo	Orientación	Pre-Kinder	Kinder	Lenguaje y C.	ALCI	Inglés	Matemáticas	Ciencias Nat.	Historia G y CS	Ed. Física	Tecnología	Música	A. Visuales	Religión		Ad. Artística	Talleres Jec	Total Plan Estudios	PIE	CONVIVENCIA ESCOLA	APOYO UTP	ENLACES	Hrs. Contrata	Hrs. Titulares	Total Hrs Contrato	Hrs. Aula	No Lectivas
																Católica	Evangélica												
	1 Ana E. Pacheco Alvarado	Docente	1			6	4		6	3	3	2	1	2	2	2			6	38					44		44	38	6 hrs administrativas
	Total		1			6	4		6	3	3	2	1	2	2	2			6	38					44		44	38	

ESCUELA RURAL LA CAPILLA																												
Horas lectivas																												
Plan de Estudio y JEC																	PROGRAMAS				Total Hrs		Proporción 65/35					
N°	Docentes	Curso - Cargo	Orientación	Pre-Kinder	Kinder	Lenguaje y C.	ALCI	Inglés	Matemáticas	Ciencias Nat.	Historia G y CS	Ed. Física	Tecnología	Música	A. Visuales	Religión		Ad. Artística	Total Plan Estudios	PIE	CONVIVENCIA ESCOLA	APOYO UTP	ENLACES	Hrs. Contrata	Hrs. Titulares	Total Hrs Contrato	Hrs Aula	No Lectivas
																Católica	Evangélica											
	LUIS GALLARDO		1	0	0	8	6		8	2	2	2	1	2	2	2		2	38						44	44	38	6 hrs administrativas
Total			1	0	0	8	6		8	2	2	2	1	2	2	2		2	38						44	44	38	

ESCUELA RURAL NAL

ESCUELA RURAL NAL																													
Horas lectivas																													
Plan de Estudio y JEC																	PROGRAMAS				Total Hrs		Proporción 65/35						
N°	Docentes	Curso - Cargo	Orientación	Pre-Kinder	Kinder	Lenguaje y C.	ALCI	Inglés	Matemáticas	Ciencias Nat.	Historia G y CS	Ed. Física	Tecnología	Música	A. Visuales	Religión		Ad. Artística	JEC	Total Plan Estudios	PIE	CONVIVENCIA ESCOLA	APOYO UTP	ENLACES	Hrs. Contrata	Hrs. Titulares	Total Hrs Contrato	Hrs Aula	No Lectivas
																Católica	Evangélica												
	OMAR MANSILLA		1			8	6	2	6	2	2		1	2	2	0	0		6	28					44	44	38	6 hrs administrativas	
Total			1			8	6	2	6	2	2		1	2	2	0	0		6	28					44	44	38		

ESCUELA PUENTE PUNTRA

PROFESORA ENCARGADA: LILIANA SERÓN GÓMEZ

DOCENTES	HORAS LECTIVAS													Programas				Total Horas			Proporción 65/35						
	PLANE ESTUDIO Y JEC													CRA	PIE	CONV. ESCOLAR	Trabajo Adminis.	Total Lectivas	Hrs. Contrata	Hrs. Titulares	HRS CONTRATO	Hrs. Aula	No Lectiva	EXCEDENTES			
	LENGUAJE	ALCI	INGLÉS	MATEMÁTICA	CS NATURALES	HISTORIA	TECNOLOGÍA	ED FISICA	MÚSICA	A VISUALES	ORIENTACIÓN	RELIGIÓN CAT.	TALLER MÚSICA												TALLER DANZA	TALLER MATEM	TOTAL PLAN
Maribel Maldonado Ampuero	21										1	6				28		2	2		32	44	44	38	12 hrs 30 min	6	
Ana Bahamonde Bahamonde		12			7				6				6			31	2		2		35	44	44	38	12 hrs 30 min	3	
Oriana Perez Ruiz						7	3	6		5	1			6		28					28	32	32	28	8 hrs 49 min		
Yohana Ojeda			4													4					4	5	5	4	01 hrs 40 min		
Liliana Seron Gomez			2	18							1				6	27			11		38	44	44	38	12 hrs 30 min		
Total	21	12	6	18	7	7	3	6	6	5	3	6	6	6	6	118	2	2	4	11	137	5	164	169	146		9

ESCUELA RURAL PUGUEÑUN

Nº	Docentes	Horas lectivas													PROGRAMAS				Total Hrs			Proporción 65/35							
		Plan de Estudio y JEC													Total Plan Estudios	PIE	CONVIVENCIA ESCOLA	APOYO UTP	Trabajo Adminis.	Hrs. Contrata	Hrs. Titulares	Total Hrs Contrato	Hrs Aula	No Lectivas					
		Curso - Cargo	Orientación	Pre-Kinder	Kinder	Lenguaje y C.	ALCI	Inglés	Matemáticas	Ciencias Nat.	Historia G y CS	Ed. Física	Tecnología	Música											A. Visuales	Religión Católica	Religión Evangélica	Ad. Artística	Talleres
1	silvia ulloa oyarzun	1º a 6º					4	2	8	2	2	2	2	2	2					6	38					44	44	38	6 hrs administrativas
	Total						4	2	8	2	2	2	2	2	2				6	38					44	44			

ESCUELA PUNTA CHILEN CARGA HORARIA BASICA -DOCENTES 2017

Establecimiento:		FECHA 2017													Matricula: 102														
Director/a																													
Nº	Docentes	Curso/ Cargo	Consejo Curso - ORIENTACION	Kindel/ prekinder(combinaoas)	Pre-Kinder	Lenguaje y Comunicac.	lengua Indígena	Inglés	Educ. Matemática	Ciencias Naturales	Historia, geografía y Cs. Sociales	Educ. Física	Educ. Tecnológica	Educ. Artística	Religión	Música	Visuales	Católica	Evangélica	Taller jec	TOTAL HRS PLAN	PIE	UTP	Total Hrs Lectivas	HORAS A CONTRATA	HORAS TITULARES	TOTAL HRS CONTRATO	HRS.AULA	NO LECTIVAS
1	EGON RICHARD VARGAS VIEILLE	PROFESOR ENCARGADO	1	0	0	8	6	2	6	2	2	0	1	2	2	0	0	0	0	6	38			38	38	44	44	38	6 hrs administrativas
2	EUGENIA MACARENA MARICOY	PROFESORA	1	0	0	6	6	0	6	3	3	2	1	1	1	2	0	0	1	1	33			33	38	38	38	33	10 hrs 40 min
3	YASNA DANIELA ASENCIO	EDUCADORA																				9		8			9	8	2 hrs 23 min
	TOTAL		2			14	12	2	12	5	5	2	2	3	3	2	12	76	12	76			8	38	44	91	79		

ESCUELA RURAL QUETALMAHUE																													
Horas lectivas																													
Plan de Estudio y JEC																	PROGRAMAS			Total Hrs	Proporción 65/35								
N°	Docentes	Curso - Cargo	Orientación	Pre-Kinder	Kinder	Lenguaje y C.	ALCI	Inglés	Matemáticas	Ciencias Nat.	Historia L y CS	Ed. Física	Tecnología	Música	A. Visuales	Religión		Ad. Artística	Total Plan Estudios	PIE	CONVIVENCIA ESCOLA	APOYO UTP	ENLACES	Hrs. Contrata	Hrs. Titulares	Total Hrs Contrato	Hrs Aula	No Lectivas	
																Católica	Evangélica												
1	CAROLINA JAY		1	0	0	8	6		8	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	38						44	44	38	6 hrs administrativas
Total			1	0	0	8	6		8	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	38					44	44	38		

CARGA HORARIA BASICA -DOCENTES 2018																												
Establecimiento: Escuela Rural El Quilar																												
N°	Docentes	Curso	ORIENTACION	Lenguaje y Comunicac.	ALCI	Inglés	Matemática	Ciencias Naturales	Historia, geografía y Cs. Sociales	Educ. Física	Tecnología	Artística		Religión		Taller JEC	TOTAL HRS PLAN EST.	UTP	CRA	ENLACES	PIE	Trabajo Administ	Total Hrs Lectivas	HORAS A CONTRATA	HORAS TITULARES	TOTAL HRS. CONTRATO	Hrs Aula	No Lectivas
												Música	A. Visuales	Católica	Evangélica													
1	Claudina Barría Cutiño	1º a 6º	1	8	4		6	2	2	2	1	2	2	2		6	32					6	38	44	44	44	38	6 hrs administrativas
			1	8	4		6	2	2	2	1	2	2	2		6	32					6	38	44	44	44	38	

ESCUELA DIFERENCIAL SAN CARLOS

Nº	Docentes	Total Plan Estudios	PIE	CONVIVENCIA ESCOLA	APOYO UTP	ENLACES	Total Horas Lect	Total Horas			Proporcion 65/35	
								Hrs. Contrata	Hrs. Titulares	Total Hrs Contrato	Horas Aulas	No Lectivas
1	MARGARITA GUENTELICAN						44	14	30	44	38	12 hrs 30 min
2	ELIZABETH KREISEL				44		44		44	44	38	12 hrs 30 min
3	PAMELA ORTEGA TEREUCAN						44		44	44	38	12 hrs 30 min
4	PAMELA LOAIZA DYARZUN						44	14	30	44	38	12 hrs 30 min
5	JOSE VALLEJOS CARGAMO						44		44	44	38	12 hrs 30 min
6	FERNANDA ALVAREZ ROJAS						44	44		44	38	12 hrs 30 min
7	MARCIA ANTIMAN						44		44	44	38	12 hrs 30 min
8	CRISTINA CERDA						44	44		44	38	12 hrs 30 min
9	MARIANELA GAMIN						44	44		44	38	12 hrs 30 min
10	KATHERINE FREUDE						44	44		44	38	12 hrs 30 min
11	DIEGO IGOR CAIMAPO						38		38	38	33	10 hrs 40 min
12	MARIANELA GAMIN(POSTNATAL)							44		44	38	12 hrs 30 min
13	RAYDRETH VEGA						44	44		44	38	12 hrs 30 min
14	YULY REYES VALLE								44	44		
	TOTAL HRS.							268	362	630	489	

Establecimiento: C.E.I.A. "Salomon Fuentes Martinez" y CDP

FORMATO CARGA HORARIA 2018

Directora: Carmen Seron Gomez																								
Docente	Curso- Cargo	Plan de estudio y JEC								Programas						Total de Hrs.			Proporcion 65/35		Excedentes			
		Lenguaje y Comunicación	Inglés	Matemática	Ciencias Naturales	Historia y Cs. Sociales	Convivencia Social	TIC's	Insercion Laboral	Consumo y Calidad de vida	Total Plan	PIE	Convivencia	Apojo UTP	Hrs Carcel	Inspectoria	Adiministrativa	Total Hrs lectivas	horas contrata	Hrs. Titulares		Total Hrs Contrato	Hrs Aula	No Lectivas
Carmen Seron Gomez	E. Basica																							
Oscar Arriagada Sanchez	Profesor E.M					4		2		6					15			21	24	24	21	6hrs 37min		
Jaime Gallardo Alvarado	Profesor E.M	18						2	2	22				6				28	34	34	29	9 hrs 56 min	1 hrs	
Pedro Naguil Gomez	Profesor E.M	12								12								12		24	24	21	6 hrs 37 min	9 hrs
Paula Almonacid Antiman	Profesor E.M			12						12								12	14	14	12	4 hrs 3 min		
Jorge Ampuero Ibañez	Profesor E.M		12							12								12	14	14	12	4 hrs 3 min		
Cristian Gonzalez Cabezas	Profesor E.M					16	4	2	2	26								26	31	31	27	8 hrs 38 min	1 hrs	
francisco Garcia Barrales	E. Diferencial										44							38	44	44	38	12 hrs 30 min		
Victoria Huentelican Alvarado	Profesor E.M					16				16			15					31	36	36	31	10 hrs 18 min		
Ingrid Alvarez Barrientos	Profesor E.M	10								10								10	11	11	10	2 hrs 45 min		
Marco Curihuinca Rojas	Profesor E.M		10							10								10	11	11	10	2 hrs 45 min		
Ricardo Hickmann Quiñones	Profesor E.M		8							8								8	9	9	8	2 hrs 23 min		
Luis Guerrero Muñoz	E. Basica	8	8	8	8					32						6		38	14	30	44	38	12 hrs 30 min	
		30	36	20	20	44	4	4	4	4	166	44		15	6	15	6	246	242	98	340	257		11 hrs

ESCUELA HOSPITALARIA ATIENDE EDUCANDOS DE ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA

VII.3 CONSOLIDADO DE ACCIONES PME CON RECURSOS SEP

REPORTE DE AVANCE				
Total EE / %	EE fase estratégica cerrada	EE planificación cerrada	EE implementación y monitoreo cerrada	EE evaluación cerrada
32	32	30	0	0
100%	100,0%	93,8%	0,0%	0,0%

Reporte de Planificación				
Total de acciones	% de acciones gestión pedagógica	% de acciones convivencia escolar	% de acciones liderazgo	% de acciones gestión de recursos
632	209	143	125	155
100%	33%	23%	18%	25%

Reporte de Recursos				
Total de recursos asociados al plan COMUNAL	Total de recursos SEP	Total de recursos PIE	Total de recursos FAEP	Total otras subvenciones
\$9.583.906.000	\$775.885.000	\$548.026.000	\$682.746.000	\$7.577.249.000

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer a quienes han apoyado la elaboración de este Plan Anual de Desarrollo Municipal desde los establecimientos. Especialmente a los Concejales que nos colaboran con su permanente acompañamiento, a los Centros de Padres, y de estudiantes, a los Tres Sindicatos de los Asistentes de la Educación, Educadores Diferenciales y de Párvulos, Funcionarios invitados de la Mesa Central, Educadores Tradicionales Williches, Docentes, Inspectores Generales, a los Directores y su UTP, equipo Multidisciplinario, invitados de la Municipalidad y del Mundo de la Cultura, representantes de las Juntas de Vecinos. A todos ellos y a los que se pudieron omitir Gracias.

Un agradecimiento especial a las Secretarías y funcionarios de nuestra Corporación de Educación por su esfuerzo y por su apoyo.

El PADEM 2019 no es ni puede ser un instrumento nuevo, debe ejecutar sus objetivos y acciones consolidando los objetivos comprometidos. Su nueva Visión producto del debate de los actores convocados a reflexionar debe de estar presente en los objetivos estratégicos de cada PEI de cada establecimiento educacional. Debemos elevar las expectativas de desarrollo, independiente del estado financiero existente, y converger en unar esfuerzos por cumplir los propósitos de cada PME de cada establecimiento. La Calidad Educativa debe quedar garantizada en el desempeño cotidiano de las Comunidades Educativas en el Clima Escolar que produzcan, en el trabajo colaborativo efectivo que realicen.